

## 政令市移行30周年記念 特別史跡加曽利貝塚「春よ来い！」を開催します！

特別史跡加曽利貝塚では、加曽利貝塚や縄文時代について楽しみながら体験できるミニイベント「春よ来い！」を開催しますので、お知らせします。

### 1 日程

令和5年2月26日（日）10:00～15:00

※小雨決行・荒天中止

### 2 場所

加曽利貝塚縄文遺跡公園および加曽利貝塚博物館（若葉区桜木8-33-1）

### 3 プログラム

#### (1) 勾玉づくり体験

##### ア 内容

天然石の滑石<sup>かっせき</sup>を用いたむかしのアクセサリーづくりです。

##### イ 対象

各回8名 小学4年～6年生 計16名

※事前募集済

##### ウ 時間

①10:00 ②13:00 （各回100分程度）



勾玉

#### (2) 組ひもづくり体験

##### ア 内容

器具を使わずに手足を使ってつくる古くからの紐づくり技法を体験します。

##### イ 対象

各回4名 小学4年～6年生 計16名

※事前募集済

##### ウ 時間

①10:00 ②11:00  
③13:00 ④14:00 （各回45分程度）



組ひも

#### (3) かそり貝遊

##### ア 内容

貸出用タブレット端末を使用して、園内を歩きながら加曽利貝塚について学びます。

##### イ 時間

10:00～14:00（所要時間は60分程度）



かそり貝遊

(4) 縄文工作教室

ア 内容

加曽利貝塚から出土した遺物に関連するパーツを使って、エンドレスにめくれる絵本を作ることができます。できあがった絵本はお持ち帰りいただけます。

※絵柄は2種類から選べます。

イ 時間

10:00～14:30 (最終受付)



縄文工作教室

(5) 縄文不思議発見の旅

ア 内容

加曽利貝塚ガイドの会による屋外展示施設のガイドを行います。参加者には、かそりーぬグッズをプレゼントします。

1グループあたり5名の参加者がそろい次第、実施します。

イ 時間

10:00～14:00 (所要時間は60分程度)



縄文不思議発見の旅

(6) 縄文ひろば

ア 内容

加曽利貝塚ガイドの会による火おこし・アングイン編み・アクセサリー作り・紙芝居などを行います。

イ 時間

10:00～14:30 (1回の体験時間は20分程度)

(7) 土偶ペーパークラフト

ア 内容

山形土偶・みみずく土偶・遮光機土偶・ハート形土偶の4種から選べるペーパークラフト体験です。

イ 時間

10:00～14:30 (1回の体験時間は20分程度)

※一度の参加は4組8名まで。

希望者多数の場合は整理券を配布します。



土偶ペーパークラフト

(8) 加曽利貝塚新聞を発行しよう！

ア 内容

縄文衣装をまとめて撮影し、世界でひとつだけのオリジナル新聞を発行します。

イ 時間

10:00～14:30 (1回の体験時間は20分程度)

※希望者多数の場合は整理券を配布します。

(9) その他

学芸員による展示解説や、かそりーぬのお散歩を適宜行います。

(10) 物販

ア 内容

軽食、かそりーぬグッズ、火おこし体験道具などを販売します。

イ 時間

10:00～14:30

ただし、商品等が無くなり次第終了します。



物販の様子

#### 4 その他

- (1) 参加は無料です。(物販を除く)  
※勾玉づくりおよび組みひもづくり体験以外は、どなたでも参加できます。
- (2) 感染症拡大防止の観点から、手指や機器類の消毒のほか、密集を避けるため、各プログラム会場への入場を制限する場合があります。
- (3) 各プログラムの受付や実施について、早めに終了する場合があります。  
なお、実施場所は、チラシを参照してください。
- (4) 現在、博物館脇が工事中につき、園内駐車場は利用できません。臨時駐車場をご利用ください。
- (5) 最新の情報はホームページをご覧ください。  
【URL】 [https://www.city.chiba.jp/kasori/news/2022\\_mini-event-winter.html](https://www.city.chiba.jp/kasori/news/2022_mini-event-winter.html)

#### <参考>

##### 令和4年度「縄文プチ秋まつり」の開催実績

- (1) 開催日  
令和4年11月13日(日)
- (2) 参加者数  
約1,700人

##### 令和2年度「春よ来い!」の開催実績

- (1) 開催日  
令和3年2月27日(日)
- (2) 参加者数  
約2,150人