|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （７）お店たんけん！お店で見られるあれって？ | ２ | お店は、どんなところ？～消費者入門～ |
| □封筒⑦ | |

|  |
| --- |
| １　この学習のねらいについて |
| 店舗は、お金と商品を交換する消費の場であると同時に公共の場であるため、マナー違反は問題行為となります。その他、製品の誤った利用は事故につながりますし、商品を壊したり、いたずらすることで売り物にならなくなれば、廃棄することにもなります。これは環境に配慮した生活を続けて豊かな消費の継続につながらない行為です。Ｐ２０の「店舗で見られる行動分類表」では、マナー違反に加え、契約・環境への配慮・製品事故などの消費の重要な要素に分類して掲載しています。  本教材では、子供の実態や学習課題に合わせて、カードを選んで使用することができます。マナー違反などに関するカードを使用することで、店舗でのマナーにテーマを絞って焦点化し、学習することが可能です。また、調理に使用する食材の購入や、遠足のおやつを買いに行くときの授業の導入やまとめとして使用することもできます。カードの組み合わせ次第で色々な場面に活用することができます。 |

|  |  |
| --- | --- |
| ２　学習前の準備と指導の見通し等 | |
| 封筒⑦：[１]スーパー鳥瞰図・[２]客カード  スーパー鳥瞰図　　　　　　　　　客カード  （全21種類）  ※「店舗で見られる行動分類表」をP２０に掲載しています。  ※ワークシートはありません。必要に応じて作成してください。 | 活用場面：社会・家庭・道徳 |
| ○指導の見通し○  ・「客カード」を「スーパー鳥瞰図」に貼って使います。  ・「客カード」は、「マナー違反行動」と「正しい行動」、又は「行動」と「行動の意味」で表裏を成しています。  ・マナー違反について気づかせたい場合は、「客カード」をすべて「マナー違反行動」の面にして「スーパー鳥瞰図」の適当な場所に貼った状態で始めます。これを子供に操作させて「正しい行動」に直していきます。  ・すべての「客カード」を使用する必要はないので、気づかせたいことや実態に合わせて組み合わせてください。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ３　児童の実態と段階別目標 | | |
|  | 学習前の子供の様子 | 目標 |
| A | ・ひとりで買い物（お使い）をしたことがない。  ・公共の場でやってはいけないことがあることに気付いていない。 | ・迷惑行為・犯罪行為・製品事故の禁止行為を理解し、してはいけないことであると気付ける。  ・お金と商品を交換することが契約（約束）であると気付ける。 |
| B | ・ひとりで買い物（お使い）をしたことがある。  ・禁止行為のうち、いくつか守れないものがある。  ・お店が買い物の場であることが分かる。 | ・禁止行為がどういうことで、してはいけない理由を言うことができる。  ・お店が公共の場であり、消費の場である以外に、環境に配慮した活動も行っていることに気付く。 |
| C | ・環境を意識したお店や消費者の行動（エコバッグ・トレイの回収ボックス）を知らない。  ・情報モラルに関する知識がない。 | ・環境を意識したお店の工夫について、理由と共に理解し、実践することができる。  ・情報モラルに対する意識を持ち、個人情報を知らない人に漏らさない。  ・禁止行為を理解し、気を付けて行動しようとする。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 指導例 | |
| 活　動　内　容 | 指導のポイント |
| 1. 「スーパー鳥瞰図」を見て、自由に意見を言う。   ・たくさん色んなものが並んでいる  ・お客さんがいっぱいだ  ・走っているよ！  ・どろぼうもいる  ・レジにならんでないよ  ・ここのお店は、洋服も売っているね。   1. 学習問題を知る。   マナーいはんやどろぼうをゼロにしよう！どんなことに気をつけますか？   1. 自分が考える「マナー違反の絵」を鳥瞰図の中から取り、正しく直し、鳥瞰図に貼る。  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | いはん | 走る | ぬすむ | おかしを  あける | カートにのる | うたう | | りゆう | ・ぶつかる  ・ころぶ  ・けがを  する  ・しょう  ひんを  こわす | ・どろぼう  ・とられた  人が  こまる | ・まだ  かって  いない | ・あぶない  ・ぶつかる  ・じぶんも  けがを  する | ・うるさい  ・ききたく  ないひと  もいる |  1. マナー違反等がどうしていけないか、発表する。   ・おこられる  ・やくそくとちがう  ・いろいろなひとがいるところ  ・こまるひとがいる  ・おまわりさんにつかまる  ・めいわくになる   1. まとめをする   お店は、たくさんの人が商品を買うために来ていて、マナーいはんやどろぼうをすると、みんながこまるので、みんなでマナーを守って買い物をする。 | □「スーパー鳥瞰図」と「客カード」を提示します。  全体図の中に、「マナー違反者の絵」と「正しいマナーの絵」を数種類配置し、提示します。絵を一緒に見ながら、場面の様子を正しくつかませましょう。  **ポイント**  K:\教材データ\ポイントの指.png  指をさしたり、カードを手に取ったりしながら、教材を楽しませましょう。  **ポイント**  K:\教材データ\ポイントの指.png  失敗した場合は、実際にその様子を演じて見せたり、正解の理由が述べられる子供を指名したりして訂正しましょう。  **ポイント**  K:\教材データ\ポイントの指.png  お店でのマナー違反等にはどんなことがあったか、確認します。  **ポイント**  K:\教材データ\ポイントの指.png  理由を言えるようにしましょう。言えない時は、「これをするとどうなるかな？」等の発問や実演をしましょう。  **ポイント**  K:\教材データ\ポイントの指.png |

客カード

マナーいはんやどろぼうをゼロにしよう！

お店は、たくさんの人が商品を買うために来ていて、マナーいはんやどろぼうをすると、みんながこまるので、みんなでマナーをまもって買いものをする。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| いはん | 走る | ぬすむ | おかしを  あける | カートにのる | うたう |
| りゆう | ・ぶつかる  ・ころぶ  ・けがを  する | ・どろぼう  ・とられた  人が  こまる | ・まだ  かって  いない | ・あぶない  ・ぶつかる  ・じぶんも  けがを  する | ・うるさい  ・ききたく  ないひと  もいる |

気がついたこと

・はしっている

・どろぼうしている

・カートにのっている

・お肉にさわっている

・しゃしんをとっている

・ないている

スーパー鳥瞰図