|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （５）買いものに行く前に、気をつけることは？ | １ | お金って、何だろう？  ～意味・価値・計画的な使い方～ |
| □封筒⑤　□封筒⑮[共通]　□ワークシート（5） | |

|  |
| --- |
| １　この学習のねらいについて |
| 買い物は、計画的にすることで無駄な買い物や買い忘れ等を減らすことができます。ここでの指導は、買い物の際の失敗例から、買い物前の準備について学びます。子供の経験や、がまくんの様子から①お金の確認②買い物メモ③エコバッグ持参の３つを取り上げて、子供によくあるトラブルに備えて買い物メモ等の書き方も学びます。  この学習は、家庭学習で繰り返し練習させることで子供自身に定着するので、特に、家庭との連携が不可欠です。子供の実態に応じて、「（７）お店たんけん！お店で見られるあれって？」を扱い、買い物におけるマナーの学習後にこの指導に取り組むと、店舗でのトラブルも軽減できます。ノートの記述が難しい子供には、欲しい物を買わせる、おつりがあるようにする、メモを保護者に書いてもらう、家の人に付き添ってもらう等の工夫が必要です。 |

|  |  |
| --- | --- |
| ２　学習前の準備と指導の見通し等 | |
| 封筒⑤：[１]お金がない・[２]袋代  ・[３]買う物を忘れる・[４]牛乳  ・[５]たまご・[６]パン  封筒⑮：[２]がまぐちくん・[４]がまぐち母  ・[５]家庭学習マーク［６］５００円  ワークシート：（５）  ⑤[１]お金がない 　⑤[２]袋代　⑤[３]買う物を忘れる ⑤[４]牛乳 ⑤[５]たまご    ⑤[６]パン　　⑮[２]がまぐちくん　⑮[４]がまぐち母　⑮[５]家庭学習ﾏｰｸ　⑮[６]500円 | 活用場面：日生・生単・家庭 |
| ○指導の見通し○  お店に買い物にきたがまくん。「あれ？」忘れ物をしたみたい。どれを買えばよいの？お金がない！など、買い物ができず、家に帰ります。  ↓  買い物で困った経験を発表しながら、どのような準備が必要か考えさせる。  ↓  ３つの準備に気づき、買い物メモを書いてみる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ３　児童の実態と段階別目標 | | |
|  | 学習前の子供の様子 | 目標 |
| A | ・ひとりで買い物（お使い）をした経験がない。  ・買い物3点セットのうち、「お金の持参」への気付きはある。 | ・家の人が付き添って買い物ができる。  ・エコバッグやお金を家の人と一緒に準備できる。  ・買い物メモは、家の人が書いて持ち、子供がかごにいれたら一緒に確認できる。 |
| B | ・ひとりで買い物（お使い）をした経験がある。  ・頼まれた「もの」を購入できたり、できなかったりする。 | ・買い物３点セットを家の人と一緒に準備できる。  ・買い物メモも家の人と一緒に書くことができる。 |
| C | ・ひとりで商品１～２種類をたのまれて買い物に行ける。 | ・買い物３点セットを自分で用意できる。  ・買い物メモは、家の人が言ったことを一人でメモできる。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 指導例 | |
| 活　動　内　容 | 指導のポイント |
| 1. 本時の学習内容を知り、がまくんと似た経験を発表する。   がまくんは、お家の人に「牛乳１ℓと６個入りのたまご、８枚切りの食パンを買ってきて！」と頼まれてお店に来ました。たくさんの種類の牛乳やたまごがあります。どれを買えばよいのかわからなくなってしまいました。  ・何を買うかメモしていくとわすれないよ！  ・エコバッグを忘れて、袋のお金を払ったよ！   1. 学習問題を知る。   買い物でがまくんのように失敗しないためには、どうしたらよいでしょう。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 失敗！？ | | どうしますか？ | | １ | お金がない | さいふを忘れない  いくら位必要かお家の人と予想する | | ２ | レジ袋のお金をはらう | エコバッグをもっていく | | ３ | 何を買うか忘れる | メモを書いてもっていく  むだな買い物をしない |  1. 買い物メモを書く。（ワークシート）   ・買う商品の名前  ・大きさや量  ・およその値段  　　・もっているお金   1. まとめをする   ○買い物をするときには、①お金を確認する②エコバッグをもつ③メモをもつ　とよい。  ○買い物するものをメモしておくと、迷わないし、むだな買い物をしない。  ○エコバッグもむだなごみを出さなくてよい。 | □絵カードを提示しながら買い物の経験を発表させたり、がまくんの様子を説明したりして子供のイメージをふくらませましょう。  □子供によっては、視点を二つ（いつも買っていて安いもの）にして取り組むとよいでしょう。  □買い物メモを書く際には、商品カードは見せずに考えさせましょう。  がまくんは、３つの買い物を頼まれましたが、子供の実態に応じて買い物を３つから２つ、または１つにしてもよいでしょう。数や値段を変更することで買い物経験の少ない子供も考えやすくなります。  **ポイント**  K:\教材データ\ポイントの指.png  □子供によっては、「いつもの牛乳」や「いつもの卵」というメモでもよいです。  □買い物メモを書く練習では、教師の板書を写すことでメモを作成させてもよいでしょう。また、買い物の商品の絵を黒板に示す、教師が口頭で言った内容をメモさせる等、個々の子供の実態に応じたメモを作成させます。 |











買い物でがまくんのように失敗しないためには、どうしたらよいでしょう。

＜買いものメモをつくろう＞

もっているお金　　　　　　円

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| しょうひんめい | りょう・かず | およそのねだん |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

お家の人とやってみましょう

買いもの３てんセット①さいふ②エコバッグ③メモをもっていく

メモには、なまえ・かず・ねだん・もっているお金を書く

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| しっぱい | |  | どうしますか？ |
| １ |  | → | ・だいたいいくらぐらいか家の人とそうだんする  ・家をでるまえにあるかみる |
| ２ |  | → | ・おかねをはらうともったいない  ・ふくろがごみになるからエコバッグをもつ |
| ３ |  | → | ・家の人にきいて、メモを書く  ・家の人にメモを書いてもらう |











おかいものでこまったこと

・買うものをわすれる

・おみせをまちがえる

・しゅるいがいっぱい…