|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （４）おごってよと言われたら？～大切なお金のつかい道～ | １ | お金って、何だろう？  ～意味・価値・計画的な使い方～ |
| □封筒④　□封筒⑮[共通]　□ワークシート（4） | |

|  |
| --- |
| １　この学習のねらいについて |
| 「（１）お金はどこに行くの？」で学んだ、お金は好きなだけ使うと足らなくなることや、お金を使いすぎないための工夫のふり返りから、この指導に入るとよいでしょう。  この指導だけを取り上げる場合は、子供たちの日常生活でよく聞かれる「おごって！」と言われたことの経験から入るとよいでしょう。  ここでの指導は、友達からジュースをねだられ、断れず、買いたいもののために貯金していたお金を使っておごった結果、どのような現実が待っているか予測させます。どんなことも、「これをしたらどうなるか」という見通しをもたせることが重要です。学習後は、家庭学習により、お金を計画的に使用するためのお小遣い帳への記録が習慣化できるとよいでしょう。お小遣い帳への記録が無理な場合は、「（３）おこづかいで何ができるの？」で学んだ、使うお金と貯めるお金の貯金箱のふたつにお金を分けて入れることを振り返り、もしものときや高価な買い物に備えることのよさに気付かせます。 |

|  |  |
| --- | --- |
| ２　学習前の準備と指導の見通し等 | |
| 封筒④：[１]後悔するがまぐち・[２]おごる  ・[３]おごらない  封筒⑮：[５]家庭学習ﾏｰｸ  ワークシート：（４）  ④[１]後悔するがまぐち　④[２]おごる　④[３]おごらない    ⑮[５]家庭学習ﾏｰｸ | 活用場面：日生・自活・道徳 |
| ○指導の見通し○  本を買うためにお小遣い帳をつけているがまくん。外出先で「ジュースを買って」とねだられました。  ↓  おごった経験やおごったらどうなるか考えさせます。  ↓  おごらない理由を説明する。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ３　児童の実態と段階別目標 | | |
|  | 学習前の子供の様子 | 目標 |
| A | ・「ちょうだい」と言われると、お金や「もの」を躊躇なく、渡してしまう。  ・お金が大切なものであることは、なんとなく気付いている。 | ・お金を安易に渡す、おごる等してはいけないことに気付ける。  ・「おごって」と言われたら、大人に相談することができる。 |
| B | ・自ら買い物をしたことがある。  ・お金は大切にしなけらばいけないことに気付いている。 | ・「おごって」と言わないことができる。  ・「おごって」と言われても断ることができる。  ・お金を計画的に使う方法を複数あげることができる。  ・お小遣い帳をつけることができる。 |
| C | ・お小遣いやお年玉など自分で使えるお金を持っている。  ・お金を計画的に使うことができない。 | ・お金を大切にする方法の中から、自分にできることを選び、実践することができる。  ・継続的にお小遣い帳をつけることができる。  ・貯金をする意味や方法が分かる。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 指導例 | |
| 活　動　内　容 | 指導のポイント |
| 1. 「おごって」と言われた経験を発表する。 2. がまくんの様子をつかむ。   がまくんは、マンガ本を買うためにお金をためようと、お小遣い帳をつけていました。ようやくお金が貯まったある日、友達が、「そのお金でジュースを買ってよ」とねだってきました。   1. 自分だったらどっちにするか選ぶ。   ・おごってあげよう。  ・おごってあげない。断る。  ・わからない。   1. 学習問題を知る。   ともだちにおごってといわれたらどうすればよいでしょう。   1. ロールプレイングをして、友達にお金を使っておごるかおごらないか決め、その理由をワークシートに記述する。   ・友達同士でおごったりおごられたりすると、なかよくできなくなってしまう。  ・先生から、本当のなかよしは、「おごらない」と聞いたよ。お金の貸し借りは、いけない。   1. まとめをする。   ○お金は大切なので、こどもが友だちとおごったりおごられたりしてはいけない。  ○予定を立てて貯金するとほしいものが買える。 | □「後悔するがまぐち」を提示しながら話を聞かせ、子供にイメージをもたせる。  □理由が言える子供には、理由も述べさせましょう。  □おごってあげた場合、本が買えるかのおごった結果を予測させます。  ロールプレイングの際には、おごってあげることで、友達と仲良くなった、感謝される体験も話し合わせます。断るときの言い方なども実態に応じて練習させましょう。  **ポイント**  K:\教材データ\ポイントの指.png  □ワークシートへの記入が可能な場合は、ワークシートの問いに〇をつけさせます。  □ワークシートの記述が無理な場合は、ロールプレイングしてどうするか？指さしや言葉で決めさせます。 |

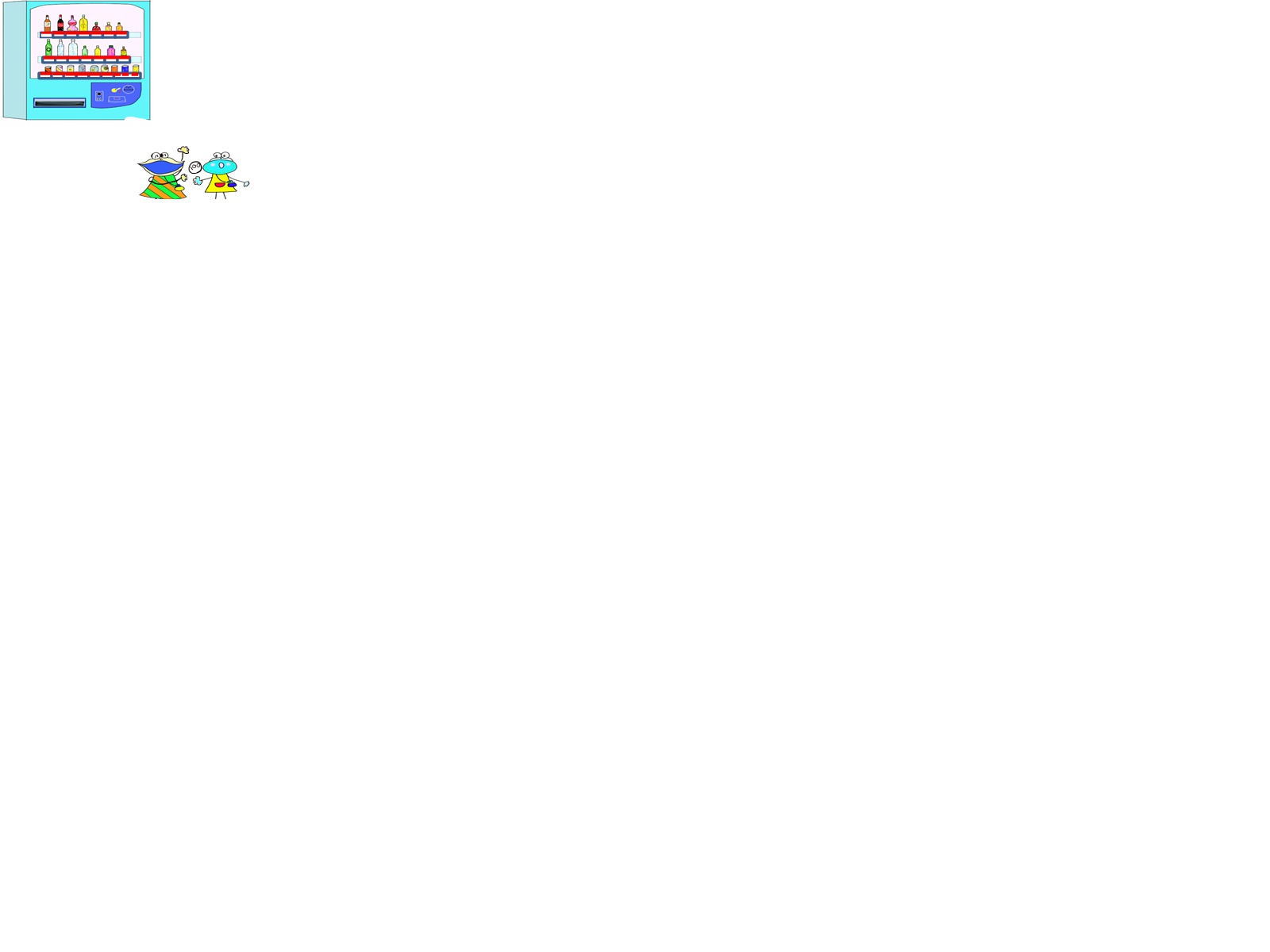


・お金は大切なので、こどもが友だちと

おごったりおごられたりしてはいけない。

・予定を立てて貯金するとほしいものが

買える。





ともだちにおごってといわれたら

どうすればよいでしょう。

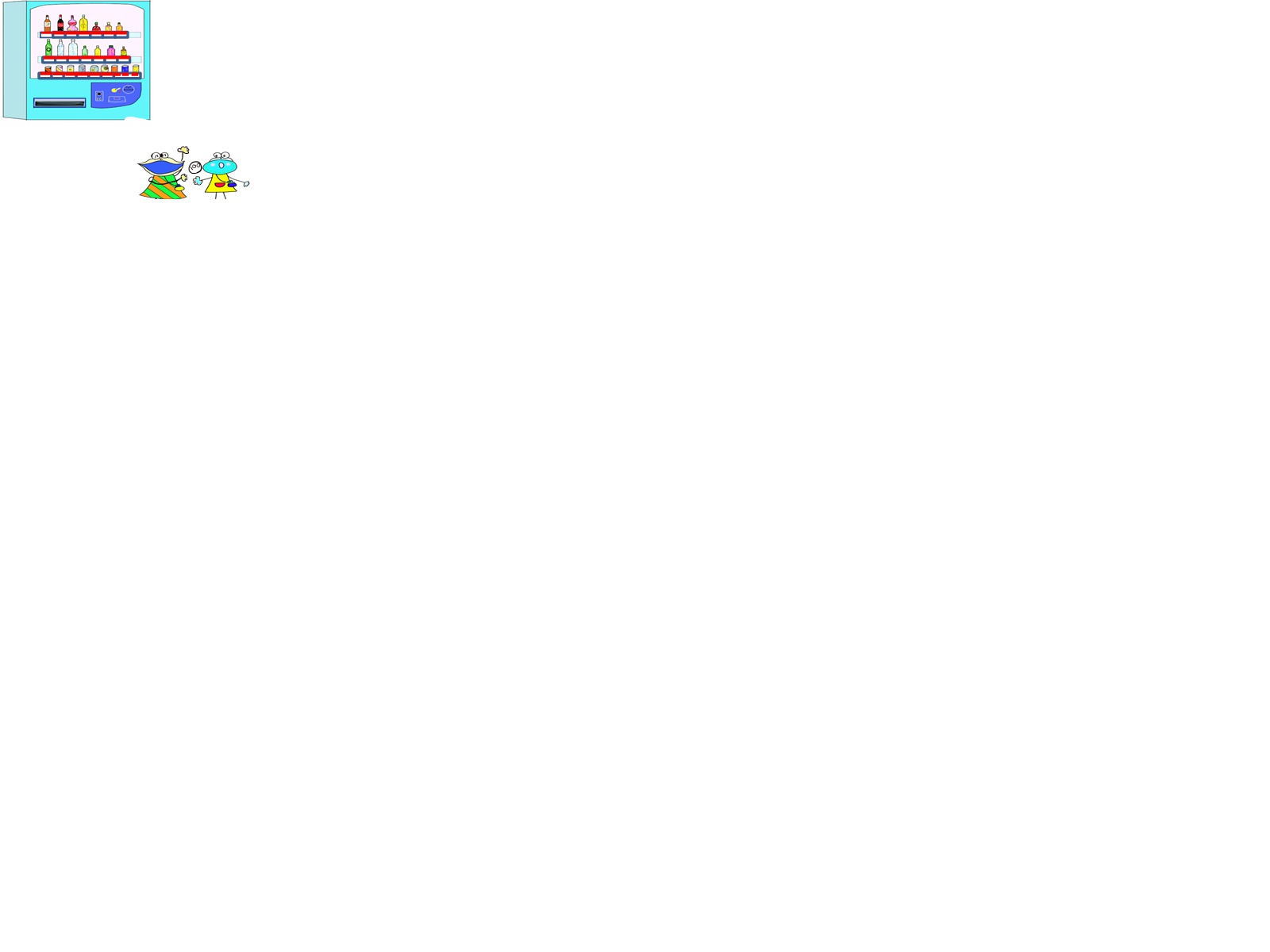
お家の人とやってみましょう

おごってはいけない

|  |
| --- |
| 人 |

少しくらいならおごる

|  |
| --- |
| 人 |







おごるってなに？言われたらどうする？

・おかねがあったら、いいよという

・おかねがあっても、ため！

・お家の人がおごったらだめだと

いった！