特別支援学級での指導例（年間指導計画ベース）

学校名　　　　　　　　　　　　　　　学級名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　平成　　年　月　日現在

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習単位の名称 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 日常生活の指導 |  | 経済生活・職業生活に関する内容として、「買い物」「金銭」「社会の仕組み」などがあります。 | | | | | | |  |  |  |
| 国語 | （１）お金はどこに行くの？　（２）お金はどのようにつかえばいいの？　（３）おこづかいで何ができるの？  （４）おごってよと言われたら？　（５）買いものに行く前に、気をつけることは？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 算数 |  |  | お金の学習「いくらかな」  「買い物をしよう」「おつりはいくら？」「買い物帳を書こう」「硬貨の種類」  「１０００円までの買い物をしよう」　「代金について」「買い物遊び」「両替・交換」 | | | | | | | |  |
| 音楽 |  |  |  |  |  |  | （１１）しょうひんをくらべよう！　（１２）いくらで買えるの？  （１４）どのコロッケをえらぼうかな？ |  |  |  |  |
| 図工 | （１）お金はどこに行くの？　（２）お金はどのようにつかえばいいの？  （３）おこづかいで何ができるの？　（５）買いものに行く前に、気をつけることは？  （１１）しょうひんをくらべよう！　（１２）いくらで買えるの？  （１３）どっちのお店に行く？　（１４）どのコロッケをえらぼうかな？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生活単元学習 |  |  |  | 七夕会をひらこう  「材料を買い物に行こう」 | 校外学習に行こう  「ハンバーガーショップで買い物しよう」 | げんきキャンプに行こう  「カレーの材料を買い物に行こう」 | | クリスマス会をしよう  「ケーキの材料を買いに行こう」 | お別れ遠足「近くのコンビニでおやつを買おう」 | チョコレートのお菓子を作ろう |  |
| （１）お金はどこに行くの？  （２）お金はどのようにつかえばいいの？  （３）おこづかいで何ができるの？  （５）買いものに行く前に、気をつける  ことは？  （７）お店たんけん！  （９）はけなくなったズボンの行き先は？（リサイクル）  （１０）お金のゆくえは？  （１１）しょうひんをくらべよう！  （１３）どっちのお店に行く？  （１４）どのコロッケをえらぼうかな？ |  |  | ※特別支援学校　学習指導要領　小学部　「生活科」の内容を取り入れながら単元を構成  ◇金銭  「金銭の扱い」○お金を大切に扱おう。○代金を支払おう　○硬貨や紙幣の種類を知ろう　○種類ごとに分類したり、数えたりしよう○お金を無駄使いしないようにしよう　○もらったお金を保管しよう　○お金の遣い道を考えよう　○遣い道にしたがって、遣おう  「買い物」　　○買い物をしよう　○物の買い方を知ろう　○決まった額の買い物をしよう　○目的に合う買い物をしよう  「自動販売機の利用」  　　　　　　　○自動販売機の使い方を知ろう　○身近にある自動販売機の種類や利用の仕方を知ろう  ◇社会の仕組み  「いろいろな店」○店の種類や名前を知ろう　○店で売っている品物を知ろう　○商品はどこで生産されるの？どこから運ばれるの？  ◇きまり  「マナー」○公共の場でのマナーを身に付けよう。 | | | | | | |  |
| 総合的学習の時間 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 家庭科 |  |  | 味噌汁を作ろう |  |  | カレー作りをしよう | さつまいもの料理をしよう | クリスマスケーキを作ろう |  |  |  |
| 自立活動 |  |  | （４）おごってよと言われたら？　（８）本をやぶいたら…（ソーシャルスキルトレーニング） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会科 |  |  | （６）なぜ、みんなはスーパーマーケットで買いものをするの？　（７）お店たんけん！  （９）はけなくなったズボンの行き先は？（リサイクル）　※通常学級との交流及び共同学習などで実施 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 道　徳 |  |  |  | （４）おごってよと言われたら？　（８）本をやぶいたら…　（７）お店たんけん！（買い物のマナー） |  |  |  |  |  |  |  |

◎消費者教育を教育課程の中にどう位置付けるかは、各学校・地域・学級・児童の実態に応じて検討してください。