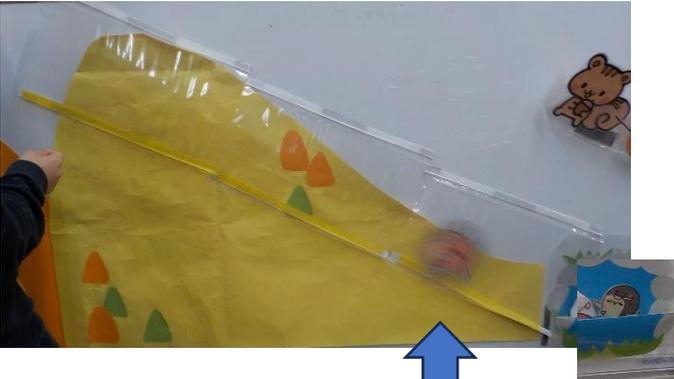
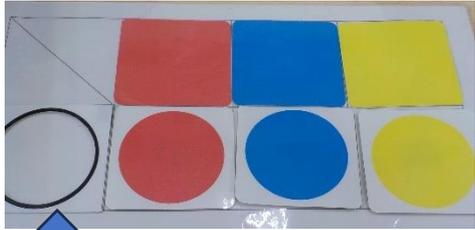
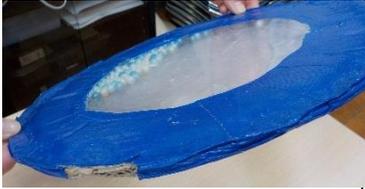
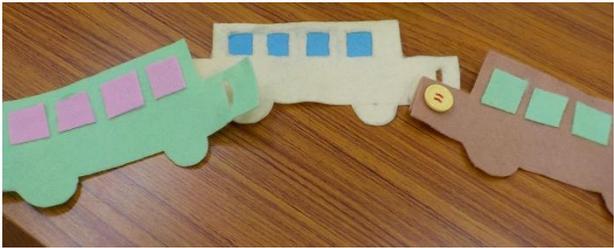
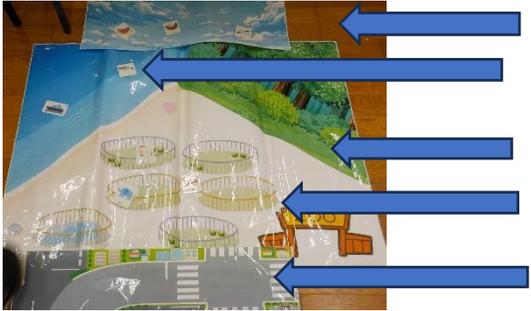
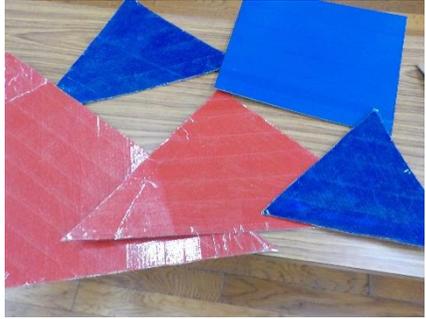


第6回 さわ研報告 2025.1.20 〈教材屋台村〉

前	教科・領域	どんな物か			
1年 花岡	生 単 ことばかず	エサやりの学習 数字の歌の教材	 <p data-bbox="891 639 1120 671">顔が飛び出す箱</p>	 <p data-bbox="1279 639 1469 671">口がパクパク</p>	 <p data-bbox="1800 639 1966 671">「数字の歌」</p>
1年 山口	生 単	お正月を味わう	 <p data-bbox="1373 831 1469 863">賽銭箱</p>	 <p data-bbox="1816 831 1912 863">鳥 居</p>	
1年 柴崎	音 楽 個別学習	パネルシアター 「どんぐりころころ」 色マッチング	 <p data-bbox="1055 1410 1279 1442">転がるどんぐり</p>	 <p data-bbox="1592 1410 1951 1442">市販のストロー・カップ</p>	

<p>2年 阿川</p>	<p>かず 自立活動</p>	<p>色と形の分類（マトリックス） 3指でのつまみ、鉛筆持ち等 ハサミで切る時の補助具</p>	 <p>白抜きになって いるので、四角の 図形を重ねて答え 合わせができる</p>   <p>紙粘土を付けた補助スプーン</p>  <p>薄めのオーシャンドラム</p>  <p>「一人で切れるもん」 片手で切れるハサミの補助具</p>
<p>2年 高木</p>	<p>音楽 日生</p>	<p>パネルシアター （ブラックライト） ボタンの練習 箸の練習</p>	 <p>図書室にあるブラックライトを 使おう</p>  <p>ボタンの練習</p>  <p>箸の練習</p>
<p>4年 小野</p>	<p>ことばかず</p>	<p>グループ分け</p>	 <p>空にいるもの（鳥）空にある物（飛行機など） 水にいるもの（魚） 森にいるもの（昆虫） 平地にいるもの（動物） 道路を走るもの（自動車など）</p>

<p>4年 建村</p>	<p>ことばかず</p>	<p>数の理解</p>		<p>ケースの中に入れるドットの難易度を上げていくことができる。</p>	
<p>5年 渡邊</p>	<p>生 単</p>	<p>お正月遊びに使った物</p>	<p>牛乳パック（給食）のコマ 簡単で、一人で作れる</p>		<p>牛乳パック（1L）の羽子板 風船で打ち合うと誰でも楽しめる</p>
<p>6年 土許</p>	<p>ことばかず 自立活動</p>	<p>仲間はずれ探しの図形 発音の絵本</p>	 <p>見やすいように大きく作った 色・形などの違い気づく</p>	 <p>発音学習 市販の絵本から 1文字ずつに カード化</p>	

6年 長谷川	音 楽	BL シアター  手作りプラネタリウム	 <p>黒いビニル袋でも ブラックシアターが できる</p>  <p>天井に映す プラネタリウム  懐中電灯は、 斜め上に向かって照らす</p>
7年 斎藤	食 育  生 単	食品カード  不思議なシャボン玉	 <p>献立確認だけでなく 食具の並べ方、 栄養素などについても 学べる。</p>  <p>これが → こんな形に?!</p> 



短い時間でしたが、全員が教材を持ち寄り、使用方法や実践上の留意点などを織り交ぜながら説明をしました。屋台方式なので、自由に屋台をまわって手に取ってみたり、作り方を聞いたりすることも容易にでき、充実した研修になったと思います。

先生方は、目の前にいる児童の実態・課題をふまえて教材を選択し、自作であれ市販であれ、「〇〇さんに合ったものを提示しよう。」と考えていらっしゃる点が立派であり、大事な視点を外していない、と感心しました。

2年生の屋台をお借りしました。  
組み立て式で持ち運びに便利！

使っているうちに、改良点が見えてきたり、ほかの児童が興味を示して活用範囲が広がったり、はたまた、うまく使えなくて悩んだり・・・と試行錯誤されていましたね。

また、惜しみなく「〇〇に置いておくので、自由にお使いください。」と言ってくださり、良いものを共有し、みなさんの財産が広がっていくことも嬉しいことでした。

今回の教材紹介が、次の教材を生むヒントにもなりますね。

他の先生方にも自信をもってお勧めできる教材です。