

自立活動目標設定シート

学年・学級		氏 名	
障害の種類・程度や状態			

実 態 把 握	障がいの状態、発達や経験の程度、興味・関心、生活や学習などのについての情報収集					
	健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション


 文頭に良いところは○を
課題点には△を記入。


 ※幾つかの指導目標の中で優先する目標として

長期指導目標	
--------	--


 ※指導目標を達成するために必要な項目の選定

健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
□生活のリズムや生活習慣の形成に関すること。	□情緒の安定に関すること。	□他者とのかかわりの基礎に関すること。	□保有する感覚の活用に関すること。	□姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること。	□コミュニケーションの基礎的能力に関すること。
□病気の状態の理解と生活管理に関すること。	□状況の理解と変化への対応に関すること。	□他者の意図や感情の理解に関すること。	□感覚や認知の特性についての理解と対応に関すること。	□姿勢保持と運動・動作の補助の手段の活用に関すること。	□言語の受容と表出に関すること。
□身体各部の状態の理解と養護に関すること。	□障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲に関すること。	□自己の理解と行動の調整に関すること。	□感覚の補助及び代行手段の活用に関すること。	□日常生活に必要な基本動作に関すること。	□言語の形成と活用に関すること。
□障害の特性の理解と生活環境の調整に関すること。		□集団への参加の基礎に関すること。	□感覚を総合的に活用した周囲の状況の把握と状況に応じた行動に関すること。	□身体の移動能力に関すること。	□コミュニケーション手段の選択と活用に関すること。
□健康状態の維持・改善に関すること。			□認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること。	□作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること。	□状況に応じたコミュニケーションに関すること。

※選定された項目を関連付け
具体的な指導内容を設定

具体的な指導内容	
具体的な指導場面 ○誰が ○いつ ○どこで	
短期指導目標	