保護者の皆様

千葉市立養護学校
校長 白井 貴

令和6年度 後期学校評価アンケート報告について

早春の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。今回、学校評価をすぐーるで試みましたが、保護者の皆様からは回答率63.4%をいただき、ご協力ありがとうございました。学校評価について報告いたします。

〈アンケート集計表〉

◎そう思う:4点 ○少しそう思う:3点 △あまりそう思わない:2点 ×ほとんどそう思わない:1点として、平均点を出しています。

No	項目	中	高	保護	職員
①	学校は、楽しい。	3.7	3.6	3.6	3.3
②	友だちと仲よくさせている。	3.6	3.7	3.5	3.3
③	自分から進んで挨拶している。	3.3	3.2	3.3	2.9
④	目標をもって、学習や身体づくりなどに取り組んでいる。	3.6	3.6	3.4	3.1
⑤	教科の学習、作業学習などをがんばっている。	3.8	3.8	3.7	3.3
⑥	先生の教え方はよくわかる。または、わかるように教えてくれる。	3.8	3.7	3.6	3.1
⑦	先生は、がんばっていることをほめてくれる。	3.9	3.8	3.8	3.5
⑧	先生は、あなたの話をよく聞いてくれる。または、理解してくれる。	3.7	3.7	3.7	3.3
⑨	先生の言葉遣いは丁寧であり、身だしなみはきちんとしている。	3.9	3.7	3.8	3.2
⑩	校舎や運動場に危険な場所はない。	3.6	3.5	3.5	3.4
⑪	教室やオープンスペース、作業室などは整理整頓されている。	3.7	3.6	3.6	3.1
⑫	学校・学年・学級の方針はわかりやすく伝わっている。			3.4	3.0
⑬	連絡帳や学校だよりや学年だより等を通して、適切に情報が伝えられている。			3.6	3.3
⑭	学校全体での指導や連絡・相談等、職員同士で十分に連携がされている。			3.4	3.4

「高」は、AB・Cコースの平均値です。「保護者」は、中高全体の平均値です。網掛けは前期から数値の上がった箇所です。

アンケートの結果は、生徒・保護者の数値は、前期よりも3.6～3.8が増えました。特に、⑤「教科の学習、作業学習などをがんばっている」では、生徒・保護者ともにポイント数値が上がっていることは、大変喜ばしいことです。授業参観や作業製品販売会、個別面談等を通じて、生徒たちのかんばりを感じていただけた結果ではないかと考えます。前期に低い評価であった④の「目標をもつことについて」は高等部の生徒の意識は上がりました。また、⑥⑦⑧などの「教職員の支援や指導」に対する評価は生徒の評価も上がっています。来年度もより一層、「主体性を引き出せる授業」を追究していく所存です。⑩の「校内の安全に関すること」は、評価は維持されました。今年度はプレハブ校舎増築工事が年間通して入りましたが皆様のご協力のもと、大きな事故等なく過ごせました。今後も、生徒の安全を第一に教育活動を進めてまいります。課題としては、③「自分から進んで挨拶している」については、保護者以外の3者の評価が下がりました。自分からは難しくとも、互いに気持ちのよい関わりをしていくうえで明るい挨拶が飛び交う学校にしていけるよう、まずは教職員の意識を高めていく所存です。職員は、「現状で満足してはいけない」との考えもあり、前期より低い評価をつける傾向がありました。前期と比較して後期は、生徒たちへの理解や、生徒同士の間関係等が深まる分、評価が上がるべきではありますが、それは、「よりよくしていく」という、本人、ご家庭、学校の思いが常にあるとこそだと考えます。今後も、生徒一人一人の成長を願い、常によりより学校生活を追求していく所存です。

自由記述でいただいたご意見につきましては、真摯に受け止め、検討してまいります。数点ここで触れさせていただきます。「様々なことで報告が遅れることがある」というご意見をいただいております。その点につきましては、「より伝達が早いことで、その後にとれる対応も増える」という認識を教職員全員がもてるようにいたします。また、保護者の方の進路への意識の高まりとして「見学先を増やしてほしい」「進路の情報を広く提供してほしい」とのご意見をいただいております。4月には保護者向け進路説明会を中学部・高等部に分け行います。また、職員の研修も年間で複数回計画し、担任による情報の差が生じないように努めてまいります。見学先につきましては、生徒数が増える中、学校教育の中で安全に適切に行える最大限の回数を検討してまいります。

大切なお子様をあずかる学校として、本人やご家庭の安心につながることを念頭に今後も学校運営をしてまいりますので、引き続きお力添えをいただきますようお願い申し上げます。