# 令和7年度　学校いじめ防止指導計画

中61　千葉市立花見川中学校

| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 目　標 | | | 学校の決まりを理解し、健康で楽しい生活を送ろう | 自分の役割を自覚して責任を果たそう | 礼儀正しく落ち着いた生活をしよう | 集中して授業に取り組み、夏休みに向けての準備をしよう | 夏休みの惰性をなくし、節度ある生活をしよう | 自分の仕事に責任を持ち、充実した学校生活を送ろう | 学習に真剣に取り組み、充実した学校生活を送ろう | 一年のまとめをし、規律ある生活をしよう | 新しい希望を持って学習に取り組もう | 時間にけじめをつけて、落ち着いて学習に取り組もう | 一年間の反省をし、新しい生活を生かそう |
| 行事 | 学校行事 | | 入学式<br>新入生歓迎会<br>授業参観 | 体育祭 | 三者面談 | | | 合唱祭<br>授業参観 | | 三者面談 | | | 歓送会<br>卒業式 |
| 行事 | 防止関連行事 | | いじめ防止啓発強化月間(県条例) | 教育相談週間①<br>悩み（いじめ含）<br>アンケート①<br>（生徒） | いじめアンケート①<br>（保）<br>情報モラル教室 | 人権作文 | 教育相談週間②<br>悩み（いじめ含）<br>アンケート②<br>（生徒） | いじめ防止キャンペーン | 児童虐待防止推進月間 | 人権週間 | 教育相談週間③<br>悩み（いじめ含）<br>アンケート③<br>（生徒） | いじめアンケート②<br>（保） | |
| | | | ← | | 朝読書で心を育てる | | | | | | | | → |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | 国：はじまりの風 | 音：合唱練習<br>体：学級対抗リレー | 国：話の構成を工夫しよう<br>音：合唱練習<br>体：車いすバスケットボール・バレーボール | 音：合唱練習<br>英：あなたの知らない私 | 国：星の花が降るころに<br>体：柔道 | 体：スポーツの学び方 | | 体：ソフトボール | | 体：サッカー | |
| 学習指導 | 教科等 | 2年 | 国：アイスプラネット<br>美：デザイン「ひと目で伝えるための工夫」 | 音：合唱練習<br>美：ポスター制作<br>体：学級対抗リレー | 国：メディアの特徴を生かして情報を集めよう<br>音：合唱練習<br>美：ポスター制作<br>体：バレーボール | 音：合唱練習<br>美：ポスター制作 | 体：バレーボール | 国：立場を尊重して話し合おう<br>体：柔道 | 体：柔道<br>技：情報モラル<br>英：人権運動 | 体：ソフトボール | 国：走れメロス<br>英：サダコさんの物語 | 体：バスケットボール | |
| 学習指導 | 教科等 | 3年 | 国：握手 | 音：合唱練習<br>体：学級対抗リレー | 国：作られた「物語」を超えて<br>音：合唱練習<br>体：バレーボール | 音：合唱練習 | 国：聞き上手になろう<br>社：個人の尊重と日本国憲法<br>体：バレーボール | 国：故郷<br>体：柔道<br>英：ASL（アメリカ手話）について | 体：ハンドボール | 英：マララ・ユススザイさんの話<br>体：人々を結びつけるスポーツ | | | |
| 学習指導 | 道徳 | | | さかなのなみだ（1年）<br>五月の風−カナ−（2年）<br>卒業文集最後の二行（3年） | 言葉の向こうに（1年）<br>リスペクトアザース（2年） | 他人の靴を履いてみる（2年） | ソウタとミオ（1年）<br>違うんだよ、健司（3年） | 私らしさって？（1年）<br>ヨシト（2年）<br>命の大切さ（3年） | ゴリラのまねをした彼女を好きになった（3年） | | 旗（1年） | 裏庭の出来事7（1年） | |
| 特別活動 | | | 「自己紹介カード」の作成（全学年）<br>修学旅行班編<br>（3年） | 修学旅行（3年） | 「自分のよさ」「友達のよさ」を見つけよう<br>（1年） | | 自然教室班編<br>（2年） | 校外学習班編<br>（1年） | 校外学習（1年）<br>自然教室（2年） | みんなの個性<br>（2年） | | | |
| 花見川中いじめ問題対策委員会 | | | 月例会議 → | | | | | | | | | | → |
| 花見川中いじめ問題対策委員会 | | | 年度計画策定 | アンケート（生徒）<br>確認 | アンケート（保護者）確認 | | アンケート（生徒）<br>確認 | | | | アンケート（生徒）<br>確認 | アンケート（保護者）<br>確認 | 年度計画反省 |
| 研修・啓発 | 教職員 | | いじめ防止推進法等研修 | 生徒理解 | 情報モラル教室 | | | | 事例検討会<br>（校内研修） | | | | PTA講演会 |
| 研修・啓発 | 保護者・地域 | | 自転車通学保護者説明会 | 基本方針・指導計画の公表 | | | | | | | | | アンケート結果の公表<br>PTA講演会 |