

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

中59 千葉市立おゆみ野南中学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目 標		新しい環境の中で、お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		OMF(合唱コンクール)等の学校行事への取組の中で、相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		学校生活を振り返り、進級・進学に向けより良い人間関係づくりに努める。	感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。			
行事	学校行事	入学式 始業式 授業参観 保護者会	体育祭 生徒総会	三者面談 3年修学旅行 1年校外学習	壮行会		OMF(合唱コンクール)	3年進路面談	三者面談	授業参観	2年自然教室	卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) ネット安全教室 お天気健康観察①	いじめ調査(生徒対象) いじめアンケート①	Q-U実施 第1回教育相談週間 心のアンケート	お天気健康観察②	第2回教育相談週間 心のアンケート いじめ調査(生徒対象) いじめアンケート②	第2回教育相談週間 お天気健康観察③	児童虐待防止推進月間 お天気健康観察④	人権週間 お天気健康観察⑤	いじめ調査(保護者対象アンケート) 心のアンケート(1・2年)	第4回教育相談週間 心のアンケート いじめ調査(生徒対象) いじめアンケート③ お天気健康観察⑥	天気健康観察⑦
学習指導	教科等	1年	(音)オープニング「今日の日を」	(英)友だちを作ろう		(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう (国)星の花が降るころに	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう (英)The Way to School	(体)柔道「相手を尊重する心」		(保)「自己形成」	(数)資料の活用	
		2年	(美)自分をみつめて～心模様で描く自画像～		(英)Taste of Culture	(社)江戸の身分制度	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう →	(国)話し合って考えを広げよう。	(体)柔道「相手を尊重する心」	(国)走れメロス (数)場合の数と確率	
		3年	(美)ミュージアムグッズのデザイン～お気に入りの作品からイメージを共有しよう～		(社)広がる社会運動と普通選挙の実現	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう(社)人権の歴史、平等権と共生社会 (英)Sign Languages, Not Just Gestures	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう(技)情報モラル(家)わたしの成長をふり返ろう	(国)故郷 →		(数)標本調査とデータの活用	(社)文化の多様性	
	道徳			さかなのなみだ(1年) 近くにいた友(1年) 五月の風～カナ～(2年)	トマトとメロン(1年) 五月の風～ミカ～	卒業文集最後の二行思いを伝えることの難しさ(3年) ←	二人の約束(1年) むかで競走(1年)		ハイタッチがくれたもの(2年) ヨシト(2年)	リスペクトアザーズ(2年)	旗(1年)	自分だけ「余り」になってしまう(1年)
特別活動		「ホットカード」の紹介	わたしの夢「自分の良さ」「友達の良さ」	わたしの夢「よりよい集団のために」				→ 学級生活向上のための話し合い活動	わたしの夢「自分の個性」「友達の個性」	わたしの夢「誰もが生活しやすい社会とは」	→	
おゆみ野南 中いじめ問題 対策委員会		月例会議 年度計画策定		アンケートの確認 相談内容の共有	アンケート内容検討	アンケートの確認 相談内容の共有	相談内容の共有 事例研究			アンケートの確認	アンケートの確認 相談内容の共有	→ 年度計画反省
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修 ネット安全教室			事例研究	→	いじめ早期発見のためのスクールカウンセラーによる講演					
	保護者・地域		地域ボランティア活動(清掃活動)			地域ボランティア活動(清掃活動)		地域ボランティア活動(清掃活動)				