

## R6年度 有吉中学校 学校評価について

学校評価にご協力いただきありがとうございました。本校の現状を把握、分析をしながら、よりよい有吉中学校を目指していきたいと思っております。

### 【全体結果】

※ 左の値は昨年のもので右が今年度のもの

4. 大変良い 3. だいたい良い 2. あまり良くない 1. 今後の課題である (平均)

No	評価項目	生徒		保護者		教職員	
		昨年	今年	昨年	今年	昨年	今年
1	授業環境・学習指導	3.1	3.0	2.6	2.7	3.6	3.5
2	主体的対話的・学び合いの授業展開	2.9	3.0	2.6	2.3	3.1	3.0
3	基礎学力・家庭学習の定着	2.7	2.6	2.7	2.7	3.3	3.4
4	元気な挨拶	3.1	3.2	3.0	3.0	3.5	3.2
5	生徒主体の学校生活	3.1	3.1	3.2	3.2	3.4	3.2
6	思いやり・協力	3.1	3.1	3.3	3.2	3.6	3.4
7	部活動	3.2	3.5	3.4	3.4	3.0	3.0
8	安全面・健康面	3.2	3.2	3.3	3.3	3.6	3.6
9	基本的な生活習慣	2.9	2.9	2.9	2.9	3.4	3.4
10	学校が楽しい	3.2	3.2	3.1	3.0	3.5	3.5
11	教育目標や方針について理解	2.5	2.7	2.9	2.9	3.0	2.9
12	学校・教職員への信頼	3.1	2.9	2.9	2.9	3.5	3.4
13	特色のある取組・学校行事	3.4	3.4	2.6	2.4	3.1	3.1
14	職員への相談体制	3.1	3.0	2.7	2.7	3.5	3.5
15	保護者・地域への広報活動	2.8	2.8	3.1	3.0	3.3	3.1
16	いじめのない学校	3.0	2.9	2.8	2.7	3.6	3.5
17	学校と地域・保護者の連携	2.8	2.9	2.8	2.8	3.3	3.2

### 【全体結果から】

まず基礎学力・家庭学習の定着の値が生徒・保護者ともに低かったことについて、定期的な評価やフィードバックを通じて生徒の理解度を把握し、必要に応じて個別指導を行うことが大切になると思っております。生徒が日々の授業を大切にしながら、主体的な学びができるよう工夫をしていく必要があります。

次に特色ある取り組み・学校行事において、生徒と保護者の回答に大きな乖離が見られました。この点に関しては、生徒の活動を保護者に感じていただく機会の工夫や創設、取り組みを考えていく必要があると感じます。

いじめのない学校においては若干に低下が生徒・保護者・教員からも見て取れるので、予防教育や啓発活動に力を入れていきたいと思っております。

今後とも学校目標である「豊かな心を持ち 自ら学び実践する たくましい生徒の育成」を目指し、学校と地域・保護者がこれまで以上に連携して教育活動を行えるよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【特色ある学校運営に関して 本校が特に力を入れていると感じる項目】

選択肢から3つを選ぶ ※網掛けは最も高い値 (人数は%)

No	評価項目	生徒	保護者	教職員
a	基礎学力の向上 (単元テスト, 家庭学習等)	42.9	37.8	31.4
b	きめ細かな学習指導 (学習相談等)	14.9	10.8	31.4
c	授業の工夫 (わかる授業, ICT機器の利用等)	28.2	11.7	28.6
d	生徒会活動の充実 (委員会活動, 生徒会本部等)	26.5	25.2	22.9
e	読書活動 (朝読書, 読み聞かせ, MRB等)	35.3	37.2	25.7
f	学校行事の充実 (体育祭, 合唱コンクール・3年生を送る会等)	49.1	78.9	71.4
g	部活動 (活動内容・日程等)	48.3	51.0	37.1
h	防災教育・地域防災 (各種避難訓練等)	12.1	8.1	2.9
i	教育相談の充実 (スクールカウンセラー, 教育相談期間の活用等)	4.0	10.8	17.1
j	豊かな人間関係の育成 (道徳教育の充実等)	12.1	7.8	5.7
k	小・中・高校との連携 (上級学校講話, 学区小学生訪問等)	7.6	6.0	11.4
l	地域との連携 (学校とPTAとの連携等)	5.5	12.3	2.9
m	その他	0.9	3.6	0.0

【特色ある学校運営に関して これから特に力を入れてほしい項目】

選択肢から3つを選ぶ (人数は%)

No	評価項目	生徒	保護者	教職員
a	基礎学力の向上 (単元テスト, 家庭学習等)	31.5	57.9	42.9
b	きめ細かな学習指導 (学習相談等)	33.6	59.4	28.6
c	授業の工夫 (わかる授業, ICT機器の利用等)	45.5	64.5	31.4
d	生徒会活動の充実 (委員会活動, 生徒会本部等)	12.6	2.7	28.6
e	読書活動 (朝読書, 読み聞かせ, MRB等)	17.1	7.5	11.4
f	学校行事の充実 (体育祭, 合唱コンクール・3年生を送る会等)	36.7	19.5	22.9
g	部活動 (活動内容・日程等)	29.6	17.7	8.6
h	防災教育・地域防災 (各種避難訓練等)	13.0	7.5	5.7
i	教育相談の充実 (スクールカウンセラー, 教育相談期間の活用等)	10.0	10.5	34.3
j	豊かな人間関係の育成 (道徳教育の充実等)	26.5	33.9	51.4
k	小・中・高校との連携 (上級学校講話, 学区小学生訪問等)	17.3	7.8	20.0
l	地域との連携 (学校とPTAとの連携等)	10.0	5.7	5.7
m	その他	1.9	4.8	5.8

【今後の課題】

本校の課題として、授業の工夫を中心とした学習活動が大きな割合を占めました。基礎的・基本的な「知識・技能」に加え、これからの生徒に必要な「学ぶ意欲」や「思考力・判断力・表現力」を含めた幅広い学力を伸ばすことが今後も本校での鍵になります。

また学校生活や道徳の授業を中心に豊かな人間関係の育成も数値としては大きく望まれている課題となるので重点項目として取り組んでいきたいと思えます。