

【千葉市学校教育施策の基調】

人間尊重の教育

子どもたち一人一人を尊重し、調和のとれた発達が図れるよう、
子どもたちのよさや可能性を大切にする教育を進めること

- I 未来を担う人材を育成する
- II 生涯を通じた学びを支える

【学校教育目標】

人間性豊かで創造性に富み

未来を拓く生徒の育成

—輝く自分 輝く集団を目指す—

【第3次学校教育推進計画】

〈目指す子どもの姿〉

夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども

〈教育目標〉

自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

Well-being の深化と循環をめざした学校経営



めざす生徒像

《信頼・敬愛》

- ・豊かな心を持ち、思いやりのある生徒
- ・自然や美しいもの崇高なものに感動する生徒

《自主・創造》

- ・進んで学び、学力の向上に努める生徒
- ・創造性豊かで、確かな表現力がある生徒

《鍛錬・陶冶》

- ・自ら健康安全に心がけ、心身を鍛える生徒
- ・勤労奉仕を尊び、学校や地域を愛する生徒



めざす教師像

①寛容の心を持ち、

「積極的な生徒指導」を心がける教師

②創造性を発揮し、

「打瀬スタイルの実現」に努める教師

③協働意識を持ち、

「モラルとモラール」を理解する教師

④ 研修に励み、

「専門家としての指導力」を身に付けた教師

謙虚、志高く、粘り強く、報連相報確記、組織で、声掛け

【経営の基本方針】～第3次学校教育推進計画との関連～

1 確かな学力の育成

★「わかる授業」の推進に向けた新しいスタイルの学校教育の確立

- 1 「学習のねらい」を明確にした授業実践
- 2 知識・技能を活用した問題解決的な学習活動の工夫
- 3 指導と評価の一体化を図るために指導支援の工夫
- 4 ICT を活用した学びの充実

2 豊かな心の育成

★思いやりの心の育成と一人一人の夢の実現

- 1 生徒主体の活動の推進、生徒の考えを生かした特別活動
- 2 系統的・体験的な校外活動
- 3 道徳科における授業づくり
- 4 キャリア教育の視点から「EX 講座」「職業学習」の充実

3 健やかな体の育成

★生涯にわたり健やかに生きるための土台の育成

- 1 学校体育の充実
- 2 食育の推進
- 3 教科等と連携した健康的な生活のための資質・能力の育成

4 質の高い教職員

★教職員のキャリアステージに応じた研修の充実と働き方の抜本的改革

- 1 育成指標に基づいた資質能力向上研修の充実
- 2 マイチャレンジシート等教員評価等をととした資質の向上
- 3 目的を意識した働き方改革の推進

5 魅力ある教育環境

★特色ある教育活動とソフト・ハード両面における魅力的で充実した環境の整備

- 1 本校独自の教科センター方式、教室なし、校則なしを効果的に活用
- 2 家庭、地域、行政、学校の四者連携による学校づくりの推進
- 3 学校からの情報発信強化

6 個別の支援が必要な生徒へのサポート

★一人一人に寄り添った誰一人取り残すことのない教育の実現

- 1 いじめ防止等対策の推進
 - 2 不登校生徒への支援の充実
 - 3 困り感のある生徒への対応
- インクルーシブ教育システムの構築と切れ目のない支援体制

生徒の資質能力の育成

生徒の育成を支える教育環境の整備