

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|--------------------------|-------------------|---|--|--|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|-------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 目標 | | 新しい友人との相互理解を深め、よい人間関係づくりに努める。 | | 学級・学年の諸活動や行事に、仲間と協力して取り組む。 | | 学習や生徒会活動を充実させ、よりよい学級・学校づくりに努める。 | | 周囲の人たちの立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。 | | 自分に関わってくれた人たちに感謝の気持ちを持つ。 | | |
| 行事 | 学校行事 | 入学式 学年保護者会 新入生歓迎会 授業参観 | 部活動保護者説明会 修学旅行（3年） | 体育祭 定期テスト ネット安全教室 | 保護者面談 部活動壮行会 総合体育大会 | 定期テスト 生徒会役員選挙 | オリオン音楽祭 授業参観 | 校外学習（1年） げんきキャンプ（特支） 定期テスト 進路面談（3年） | 保護者面談（1・2年） | 新入生体験入学 自然教室（2年） | 新入生保護者説明会 定期テスト（12年） 公立学力検査（3年） | 3年生を送る会 卒業式 千葉市学力状況調査 （2年） |
| | 防止関連行事 | いじめ防止啓発 強化月間 （県条例） | 教育相談月間 （アンケート①実施） | いじめアンケート① （生徒） | 朝読書で 心を育てる | | 思春期ふれあい教室 （3年） | 学校評価アンケート （保護者） いじめアンケート② （生徒） | 人権週間 | 教育相談 （アンケート②実施） | 教育相談月間 | |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | (社) 世界の様々な地域 | | (家) 自分の成長と家族や家庭生活 | (社) 歴史中世 | | (社) ヨーロッパ | | | | |
| | | 2年 | | (技) SNSの正しい使い方 (総) 職場体験 | (技) 情報セキュリティ 情報モラル | (技) 情報セキュリティ 情報モラル | (国) 相手の立場を尊重しよう (社) 歴史近世 | (英) アメリカ合衆国における 黒人の公民権運動 (保体) 心の発達 | | (英) フランスにおける 日本文化 (社) 歴史近代 | | |
| | | 3年 | | (国) 相手を尊重して伝えよう | (社) 基本的人権 (国) エルサルバドルの少女ヘスース | (理) 生命の考え方 (英) アメリカ手話 | (国) 話し合って考えを深めよう | (社) 人権と裁判 (保体) スポーツが心身と社会性に及ぼす影響 | (英) 発展途上国の教育 (国) 故郷 | | (理) 科学技術と人間の生活 (社) 国際社会と世界平和 | |
| | 道徳 | | さかなのなみだ（1年） 最後のパートナー（2年） 卒業文集最後の二行（3年） | トマトとメロン（1年） リスペクトアザース（2年） エリカー奇跡のいのち（3年） | | ヨシト（2年） 言葉の向こうに（3年） | 公平と不公平（1年） 体験ナースをとおして（2年） 電車の中で（3年） | バスと赤ちゃん（1年） 夜のくだもの屋（2年） 臓器ドナー（3年） | 人権週間に合わせて人権について考え、作文等を書く（全学年） | 旗（1年） 自分だけ「余り」になってしまう…（1年） コトコの涙（2年） 塩すずび（3年） | 恋する涙（2年） 世界を動かした美（3年） | 希望（3年） |
| 特別活動 | 自己紹介カードを通し相互理解を図る | 生徒総会 体育祭練習をとおして団結を深める | 体育祭 職場体験学習をとおして働くことの意義を考える | | 前期を振り返る | オリオン音楽祭をとおして団結を深める | 学級生活の改善 悩みや不安の解消 ストレスとの向き合い方 | | 充実した学級生活を目指して | | 1年を振り返る | |
| 土気南中 いじめ防止 対策推進委員会 | 年度計画策定 | 教育相談アンケート確認 教育相談情報共有 | いじめアンケート確認 （生徒対象） | 保護者面談内容確認 | | | 学校評価アンケート確認 （保護者対象） いじめアンケート確認 （生徒対象） | 保護者面談内容確認 | 教育相談アンケート確認 | 教育相談情報共有 | 年度計画反省 | |
| 研修・啓発 | 教職員 | いじめ防止推進法 障害者差別解消法等研修 | | | | 事例研修 | | | | | | |
| | 保護者・地域 | 学年保護者会 学級懇談会 PTA総会 青少年育成委員会 あしたば中野学園スポレク祭 | 部活動保護者説明会 | 青少年育成委員会総会 | 保護者面談 青少年育成委員会 | 青少年育成委員会 | とけサマーフェスティバル | 進路面談（3年） | 保護者面談（1・2年） 青少年育成委員会 | 青少年育成委員会 | | 青少年育成委員会 |