

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

中48 千葉市立貝塚中学校

			4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目 標			生活のきまりを守り、 規律ある生活を送ろう	学級での役割を考え、 係活動を活発に行おう	落ち着いた生活を心がけ、 授業を充実させよう	今までの生活を振り返り、 夏休みの目標と計画を立てよう	規律ある生活を心がけ、 積極的に係活動に取り組もう	協力し合い、学校生活 や行事に意欲的に取り組もう	自分の進路を考え、授 業を充実させよう	今年の生活を振り返り 1年の反省をしよう	夢や希望を持って新年 のスタートを切ろう	自分の行動に自覚と責 任を持とう	1年間をを振り返り、卒 業や進級に備えよう
行事	学校行事		入学式 新入生歓迎会	生徒総会 修学旅行	体育祭 第1回定期テスト	千葉市総合体育大会	第2回定期テスト 合唱練習 生徒会選挙	貝塚祭(合唱コン) 第3回定期テスト(3年)	自然教室 校外学習 第3回定期テスト		第4回定期テスト(3年) 3年生を送る会準備	第4回定期テスト 3年生を送る会準備	3年生を送る会 卒業式
	防止関連 行事		いじめ防止啓発強 化月間(県条例) 教育相談アンケート ←	いじめアンケート (生)① 教育相談週間 いじめ基本方針HP アップ	保護者面談 朝読書で心を 育てる	保護者面談 情報モラル研修 (1・2年)		教育相談アンケート 教育相談週間 いじめアンケート (生)②	児童虐待防止推 進月間 進路面談	人権週間 保護者面談	いじめアンケート (生・保)③	情報モラル研修(3 年)	
学習指導	教科等	1年	「思いやり」「差別・偏見をなくす」「人権」な どの学習とともに、体験・共同学習」などで					星の花が降るころ に(国) The way to school (英)	話題や展開を捉え て話し合おう(国) 柔道(保体)	この人を知ってい ますか(英)			私が選んだ1枚 (英)
		2年						立場を尊重して話 し合おう(国)	柔道(保体)	Friendship beyond Time and Borders (英)		走れメロス(国) この1年で得た宝 物(英)	
		3年	自分の成長と家 族・家庭生活(家)	評価しながら聞く (国)		現代社会の見方・ 考え方(社)	生命の連続性(理) SignLaungages,Not Just Gestures ! 人権と日本国憲法 (社)	言葉を選ぼう(国) これからの人権保 障(社)		話し合いを効果的 に進める(国)	中学校の思い出を 残そう(英) Malala'sVoice for the future(英)	様々な国際問題 (社) Nakamura Tetsu (英)	
	道徳		私らしさって？(1)	言葉の向こうに (1) 五月の風-カナ- (2)	違うんだよ、健司 (3)	リスペクト アザー ス(2) 命のトランジットビ ザ(3)	ソウタとミオ(1)	裏庭での出来事(1) ヨント(2) ゴリラのまねをした彼 女を好きになった(3)	さかなのなみだ (1)		旗(1)	卒業文集最後の 二行(3)	他人の靴を履いて みる(2)
	特別活動				生徒総会：より良 い学校生活		長期休業前 「心身の健康と安 全」			職業講話(2)			
貝塚中 いじめ問題対 策委員会			月例会議 年度計画策定	ポスター等啓発開始 アンケート確認				アンケート確認			アンケート確認		→ 年度計画反省
研修・ 啓発	教職員	いじめ防止推進法 等研修 ←		事例研修	生徒指導部会、主任会、職員会議、打ち合わせで資料提供し、共通理解を図る						情報モラル研修		→
	保護者・ 地域	←			学校だよりや情報モラルの資料等を用いて、随時啓発していく								→