令和7年度　学校いじめ防止指導計画

中 47　千葉市立朝日ケ丘中学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目　標		お互いを知り、新しい環境に慣れる。 相手の立場を考え、協力して行事を成功させる。		相手の立場を考え、協力して行事を成功させる。 地域の行事への参加を促し、地域の人達との交流を深める。 互いに協力し、相手の良いところを見つける。		互いに協力し、相手の良いところを見つける。相手の立場を考え、協力して行事を成功させる。		生命の誕生や命の大切さについて考え、かけがえのない存在である自己を見つめることで、他者への思いやりの心をはぐくむ。		周囲への感謝の気持ちと優しい心をもって、より良いより深い人間関係を築く。		
行事	学校行事	入学式 新入生歓迎会	体育祭 3年修学旅行 2年職場体験	保護者面談			合唱コンクール	1年校外学習	保護者面談	2年自然教室	3年生を送る会 準備	3年生を送る会 卒業式
行事	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間（県条例） ネットトラブル防止講演会	教育相談 朝読書で心を育てる	いじめアンケート（生徒）①	いじめアンケート（保護者）①	教育相談		児童虐待防止推進月間	人権週間 いじめアンケート（生徒）② いじめアンケート（保護者）②	教育相談		
学習指導	教科等 1年	（英） 友だちを作ろう （美） 文字のデザイン ～形で伝える文字、レタリング～	（社） 「世界の諸地域」		（技） 情報モラル	（国） 星の花が降るころに （音） 「合唱表現の工夫」相手の立場を考え、協力して練習しよう。				（国） 古典「百人一首」 （英） Grandma Baba's Warming Ideas !		
学習指導	教科等 2年					（音） 「合唱表現の工夫」 相手の立場を考え、協力して練習しよう。	（技） SNSの危険性 （家） 様々な家族・家庭、幼児の生活と家庭	（英） Friendship beyond Time and Borders		（国） 「走れメロス」		（英） A Hope for Lastig Peace
学習指導	教科等 3年	（美） 自画像を描く ～自画像で等身大の自分を表そう～			（理） 生命の連続性	（音） 「合唱表現の工夫」 相手の立場を考え、協力して練習しよう。			（総・家） 「思春期教室」妊婦体験、赤ちゃんふれあい講座	（英） Malala's Voice for the Future	（公） より良い社会をめざして	
学習指導	道徳	言葉の向こうに（1年） ヨシト（2年）	私らしさって（1年） 五月の風　カナ（2年） 命の大切さ（3年）	さかなのなみだ（1年）リスペクトアザーズ（2年） 卒業文集最後の二行（3年）		ソウタとミオ（1年）	五月の風　ミカ（2年） 希望（3年）	あふれる愛（1年）		ゆうへ　生きていてくれてありがとう（1年） 違うんだよ、健司（3年）	裏庭での出来事（1年）	
特別活動		「ホットカード」の紹介 仲間はずれのない班作り（1～3年）	修学旅行準備（3年）			話合い活動の充実（学級活動の見直し）	仲間はずれのない班づくり（1～3年） 校外活動準備（1年）	人権標語	自然教室準備（2年）		3年生を送る会 準備	
いじめ防止対策委員会		月例会議 年度計画策定		アンケート確認 面談	アンケート確認 面談				アンケート確認 面談			年度計画反省
研修・啓発	教職員	いじめ防止対策等研修 特別支援教育研修	いじめ実態調査 事例研修			事例検討研修						
研修・啓発	保護者・地域	ネットトラブル防止講演会										