

令和6度学校評価アンケート結果

〈評価〉4・・・よくできている。 3・・・おおむねできている。
2・・・あまりできていない。 1・・・ほとんどできていない。

No.	教職員アンケートⅠ（学校組織・職員の取り組み）	生徒評価			保護者評価		
		R5年	R6年	昨年度比	R5年	R6年	昨年度比
1	学校の教育活動は、学校教育目標の具現化を意識し、生徒が主役を基本として行われている。				3.2	3.1	↓ 0.1
2	学校行事は同時期に集中することがなく、無理のない計画たてられている。				3.3	3.2	↓ 0.1
3	多様な学習活動を工夫し、わかる授業の実践に努めている。	3.2	3.5	↑ 0.3	2.9	3.0	↑ 0.1
4	生徒が活動する場面を設定した授業展開を行っている。	3.3	3.5	↑ 0.2	3.1	3.1	→
5	教育活動全般を通し、豊かな心情や思いやりの心の育成に努めている。				3.1	3.0	↓ 0.1
6	あなたは、できるだけ生徒と接するように努めている。	3.4	3.5	↑ 0.1	3.3	3.2	↓ 0.1
7	生徒理解に努め、個々の良さを見出しながら指導に当たっている。	3.3	3.4	↑ 0.1	3.1	3.0	↓ 0.1
8	基本的な生徒指導事項が明確にされ、職員の共通理解のもとに指導を行っている。	3.6	3.5	↓ 0.1			
9	問題行動の「早期発見・早期対応」に努め、予防的・積極的な生徒指導を行っている。				2.8	3.0	↑ 0.2
10	掲示物等、校内の環境を整備し、有効に活用している。	3.4	3.4	→	3.3	3.1	↓ 0.2
11	校内の施設・設備を使いやすく整備・管理し、有効に活用している。				3.1	3.2	↑ 0.1
12	個人情報に対する管理を確実にしている。				3.3	3.2	↓ 0.1
13	保護者との連携を十分にとるとともに、丁寧な対応を行っている。				3.2	3.1	↓ 0.1

No.	教職員アンケートⅡ（生徒の実態）	生徒評価			保護者評価		
		R5年	R6年	昨年度比	R5年	R6年	昨年度比
1	明るく、前向きな姿勢で学校生活を送っている。	3.4	3.4	→	3.3	3.2	↓ 0.1
2	日頃から心身の健康に気を配ることができ、欠席や遅刻・早退が少ない。	3.2	3.4	↑ 0.2	3.1	3.3	↑ 0.2
3	友達の良さを理解し、大切にしている。	3.6	3.6	→	3.4	3.3	↓ 0.1
4	落ち着いた態度で授業に取り組んでいる。	3.4	3.4	→			
5	授業中の発表など、学習に対して意欲的に取り組んでいる。	3.0	2.9	↓ 0.1			
6	学校のルールを理解し、中学生として常識的な判断・行動している。	3.5	3.5	→	3.3	3.3	→
7	係活動に対して、責任を持って仕事に当たっている。	3.4	3.6	↑ 0.2			
8	清掃に一生懸命取り組んでいる。	3.5	3.6	↑ 0.1			
9	学校生活全般において挨拶をきちんとしている。	3.7	3.5	↓ 0.2	3.2	3.2	→
10	学校行事に対し、他の生徒と協力しながら意欲的に取り組んでいる。	3.8	3.5	↓ 0.3	3.3	3.4	↑ 0.1
11	部活動に積極的に参加し、体力や技術の向上に前向きに取り組んでいる。	3.3	3.4	↑ 0.1	3.0	3.3	↑ 0.3