

# 令和6年度 第1回 学校評価アンケート

保護者：お子様についての回答

生徒：本人自身の回答

教職員：本校の生徒全般についての回答

## 主体的に取り組む生徒 [1-1 学校の授業が好きだ。]



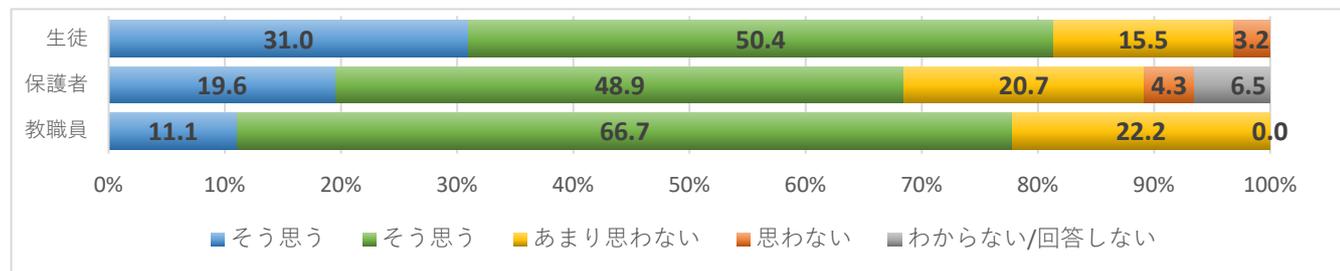
## [1-2 学校の勉強はよく分かる。]



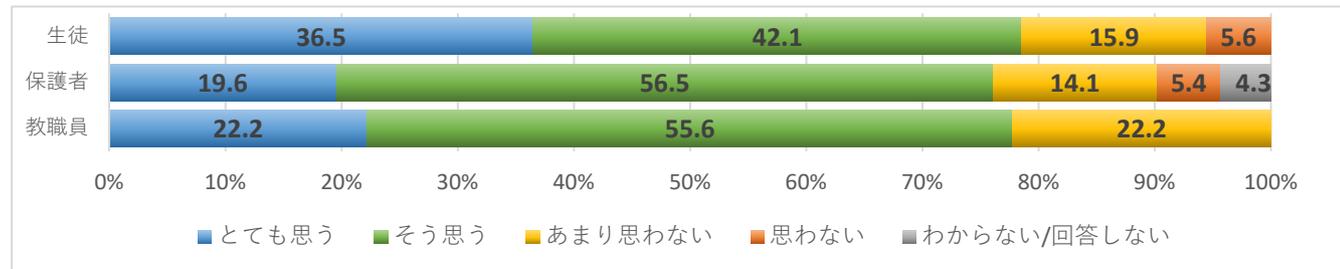
## [1-3 先生や友達の話最後まで聞くことができる。]



## [1-4 授業では内容を理解するために自分から考えて取り組んでいる。]



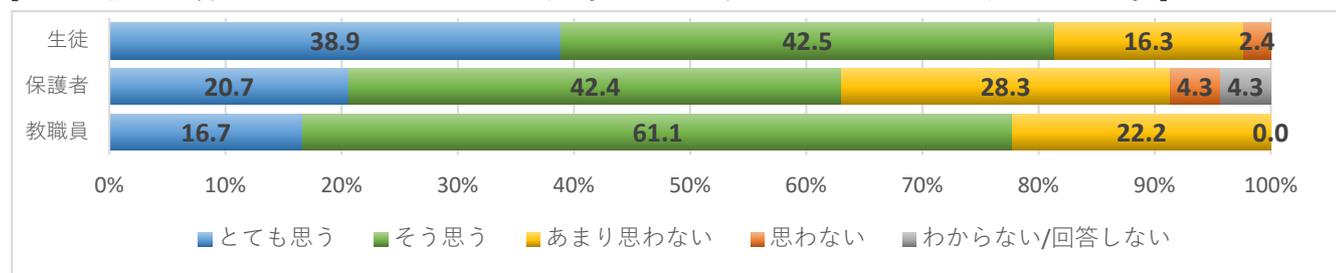
## [1-5 分からない内容や疑問を、自分で調べたり友達と教え合ったりして解決しようとする。]



## [1-6 自分の考えを友達に積極的に伝えようとしている。]



[1-7 黒板の内容や大切だと思ったことを記録するなど、ノートづくりを工夫している。]



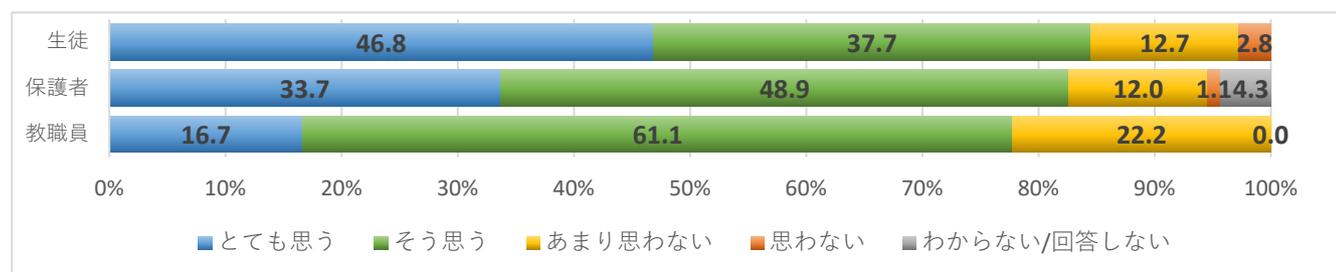
[1-8 学習した内容について、わかった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげようとしている。]



[1-9 予習・復習・宿題など、毎日家庭学習をしている。]



[1-10 期限を守って提出物を出している。]



[1-11 興味のあることについて、自分からより深く知ろうとしている。]



自他の良さを認め、高め合おうとする生徒[2-1 自分の長所を言うことができる。]



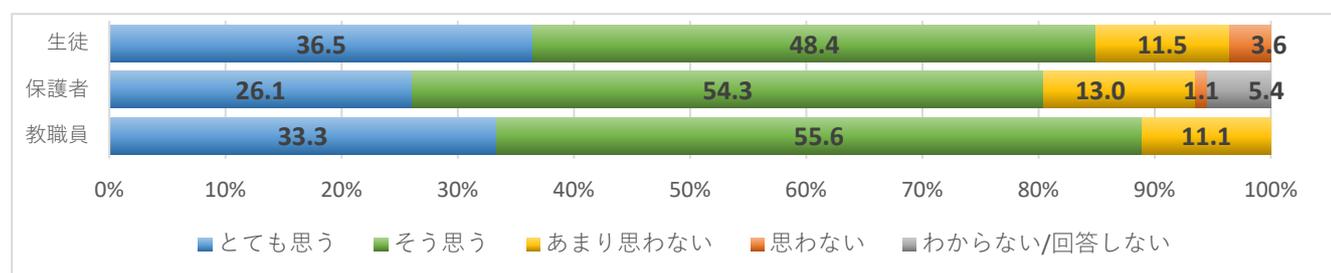
[2-2 周りの友達は自分の良いところに気付いてくれていると思う。]



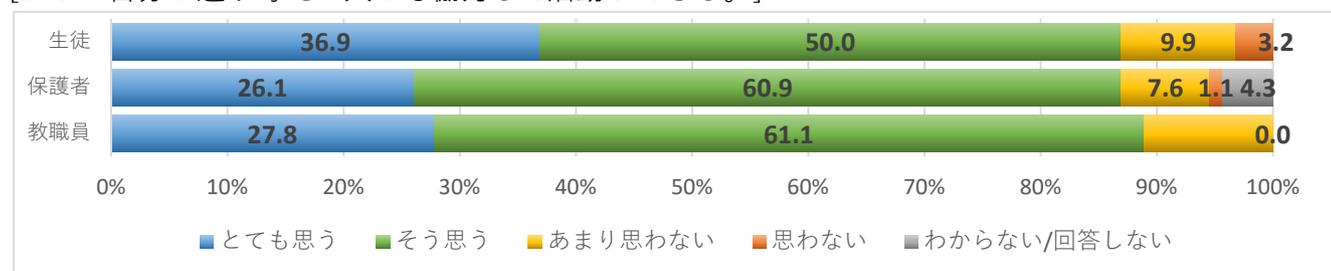
[2-3 先生(担任や部活の顧問など)は自分の良いところを認めてくれていると思う。]



[2-4 自分は他の人の役に立てるように努力している。]



[2-5 自分と違う考えの人とも協力して活動ができる。]



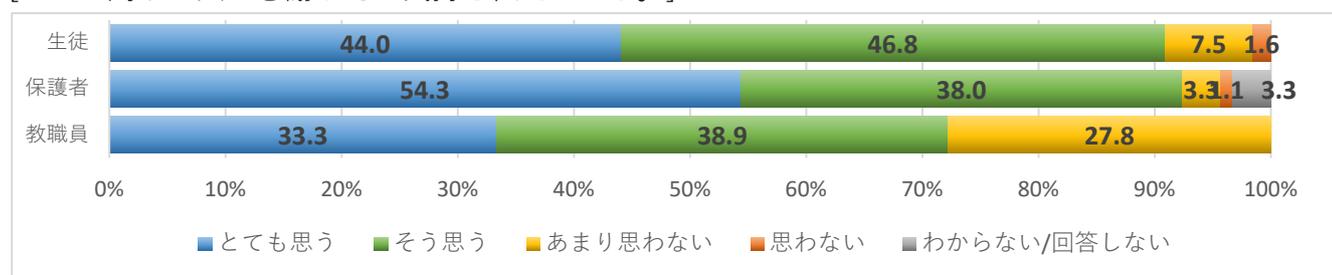
[2-6 人が困っているときは、進んで助けている。]



[2-7 自分は学校や学級の役に立っていると思う。]



[2-8 周りの人に感謝しその気持ちを伝えている。]



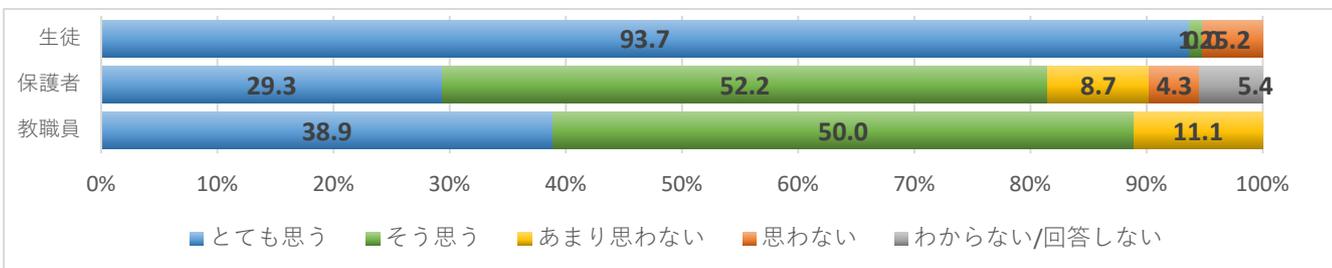
[2-9 学校行事、部活動、生徒会活動などに積極的に参加している。]



[2-10 今の自分に満足せず常に努力しようとしている。]



[2-11 自分の命は一つしかない大切なものと理解している。]



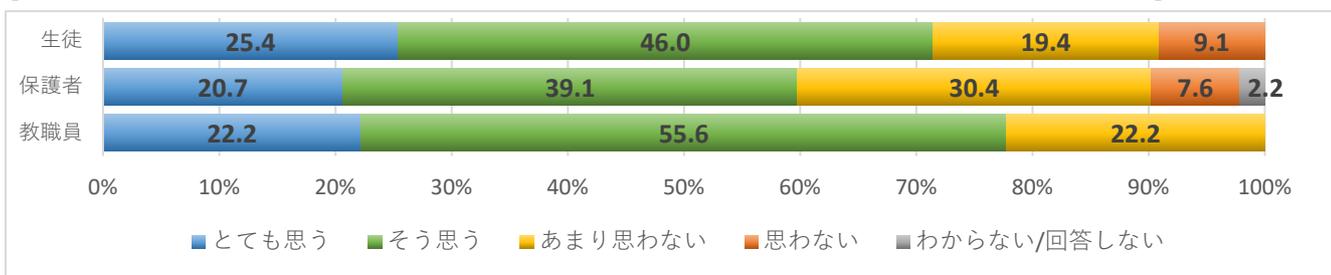
心身ともに健康でたくましい生徒 [3-1 学校に行くのは楽しい]



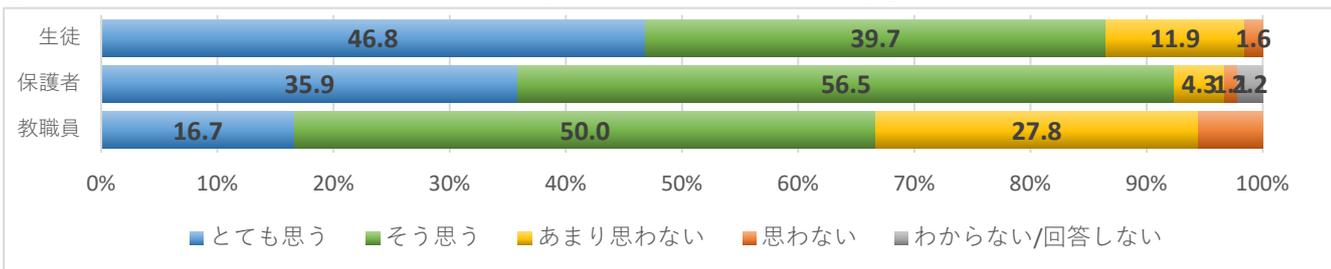
[3-2 自分から元気なあいさつをしている。]



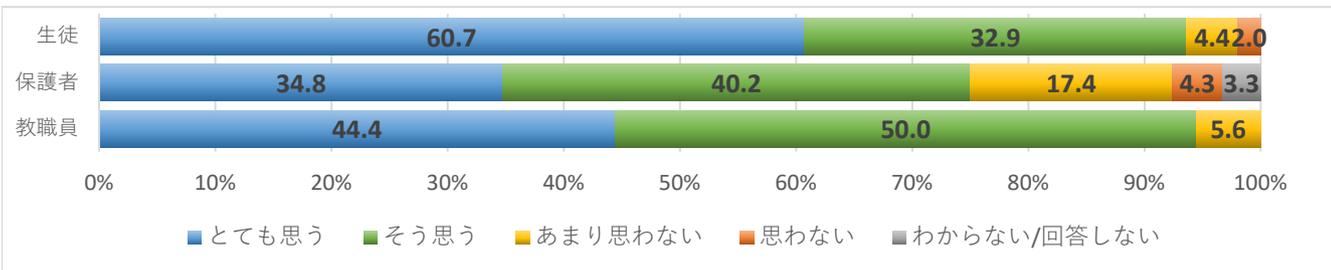
[3-3 早寝・早起き・朝ご飯を意識し、時間を守って規則正しい生活を心がけている。]



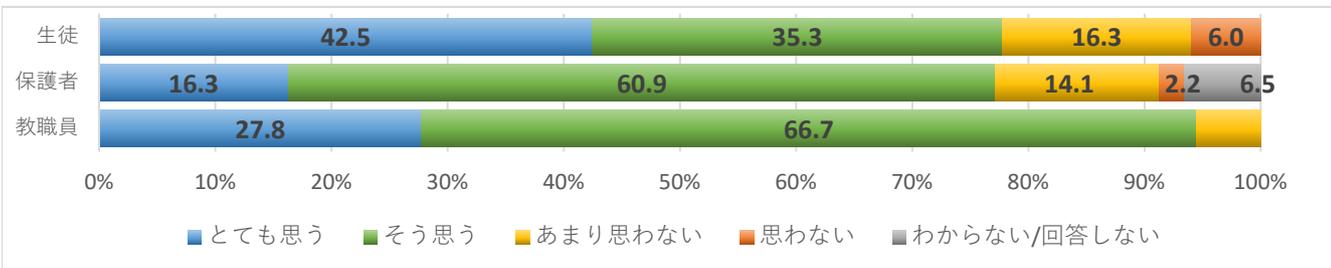
[3-4 整理整頓を心がけ、そうじを一生懸命に行うことができる。]



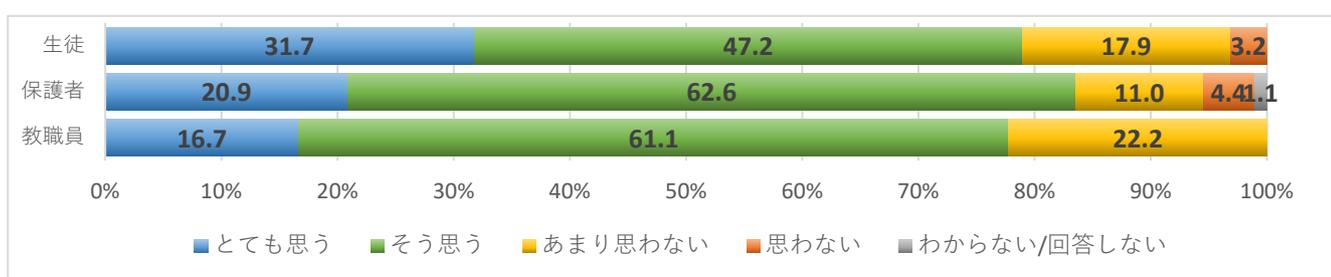
[3-5 制服の着方や頭髪等、身だしなみなど学校のきまりを守っている。]



[3-6 運動に取り組み体力向上に努めている。]



[3-7 初めてのことやうまくいかないことがあっても、最後まで粘り強く取り組んでいる。]



[3-8 困った時には家庭や友人、先生等に相談できる。]



[4-1 義務教育として必要な学力は、学校の授業で身に付いていると思う。]



[4-2 期限を守って提出物(課題なども含め)を出せるよう、協力している。]



[4-3 学校の教育方針について、保護者や学級便りを通じて説明がされている。]



[4-4 学校や生徒の活動の様子について、学級便り等でわかりやすく伝えられている。]



[4-5 学校は施設や環境が整備され、安全で学びやすい場となっている。]



[4-6 学校担任や部活動顧問は家庭との連絡を適切に行なっている。]



[4-7 楽しい学校づくりのために、教職員からお子様に適切な助言がされている。]



## ★アンケート結果から考察

### 1 主体的に取り組む生徒[1-1～1-11]

生徒の肯定的回答が80%以上の項目

- 1-2 学校の勉強はよくわかる。 1-3 先生や友達の話最後まで聞くことができる。
- 1-4 授業では内容を理解するために自分から考えて取り組んでいる。
- 1-7 黒板の内容や大切だと思ったことを記録するなどノートづくりを工夫している。
- 1-10 期限を守って提出物を出している。

生徒の肯定的回答が70%以下の項目

- 1-6 自分の考えを友達に積極的に伝えようとしている。
- 1-8 学習した内容について、分かった点やよくわからなかった点を見直し次の学習につなげようとしている。
- 1-9 予習・復習・宿題など毎日家庭学習をしている。

【考察】学習内容について自分なりに工夫して理解しようという項目について、肯定的な回答が多く意欲的な姿勢がうかがえます。しかし、その一方で自分の考えを他者に伝えることや粘り強く学びに向かう姿勢についての項目では肯定的な回答が低い傾向にありました。今後も、学習に意欲的な姿勢を生かして粘り強く学び続けられるような生徒の育成を目指します。その中で、学びあいや協働学習など通してコミュニケーション能力を高めたり、学校の授業が楽しい好きだと感じる生徒が一人でも多くなるよう授業改善に努めます。

### 2 自他の良さを認め、高め合おうとする生徒[2-1～2-11]

生徒の肯定的回答が80%以上の項目

- 2-3 先生は自分の良いところを認めてくれていると思う。
- 2-4 自分は人の役に立てるよう努力している。 2-5 自分と違う考えの人とも協力して活動ができる。
- 2-6 人が困っているときは、進んで行動できる。 2-8 周りの人に感謝しその気持ちを伝えている。
- 2-9 学校行事・生徒会活動・部活動などに積極的に参加している。
- 2-10 今の自分に満足せず常に努力しようとしている。
- 2-11 自分の命は一つしかない大切なものと理解している。

生徒の肯定的回答が70%以下の項目

- 2-1 自分の長所をいうことができる。 2-7 自分は学校や学級の役に立っていると思う。

【考察】概ね肯定的な回答となっています。本校の生徒は誰かのために頑張れる優しい生徒が多い素敵な学校だということができます。その一方で、自己肯定感や自己有用感が低い傾向にあるようです。これは、全国的に低い傾向にありますが学校教育活動全般を通して、自己肯定感を高められるような工夫を取り入れたいと思います。

### 3 心身ともに健康でたくましい生徒 [3-1～3-9]

肯定的回答が、80%以上の項目

3-1 学校に行くのは楽しい。

3-4 整理整頓を心がけ、そうじを一生懸命行うことができる。

3-5 制服の着方や頭髮等、身だしなみなど学校の決まりを守っている。

肯定的回答が、70%以下の項目

なし

【考察】どの項目も肯定的な回答が多く、学校教育目標の副題にあるいきいきさわやかな生徒の育成が概ね達成されているように感じます。しかし、「元気なあいさつ」や「早寝・早起き・朝ご飯、時間を守って規則正しい生活」、「制服の着方や頭髮等、身だしなみなど学校の決まりを守っている」の項目では、保護者の方の回答と大きな違いがあります。今後、学校生活での生活指導や生活習慣の啓発活動を行っていききたいと思います。

### 4 開かれた学校 [4-1～4-7]

【考察】ほとんどの項目で80%前後の評価をいただき、一定の評価をして頂いていると判断しています。「義務教育として必要な学力が身に付いているか」は普段の生活からはなかなかわかりづらい面もありますが、今後も実感できるような授業に励みます。

★「よりよい学校づくりのための建設的な意見」より 合計10件

- ・学習面について…3件
- ・PTAについて…1件
- ・すぐーの活用について…1件
- ・生徒とのかかわりについて…2件
- ・教育課程について…2件(食事時間・部活動再登校)

ご意見は全職員で内容を共有しています。貴重なご意見ありがとうございました。できることから少しずつ改善していきたいと思えます。また、お困りのことがあれば、いつでも学校へ直接お問い合わせください。今後も信頼できる学校づくりに努めてまいります。今後ともよろしくお願ひします。