

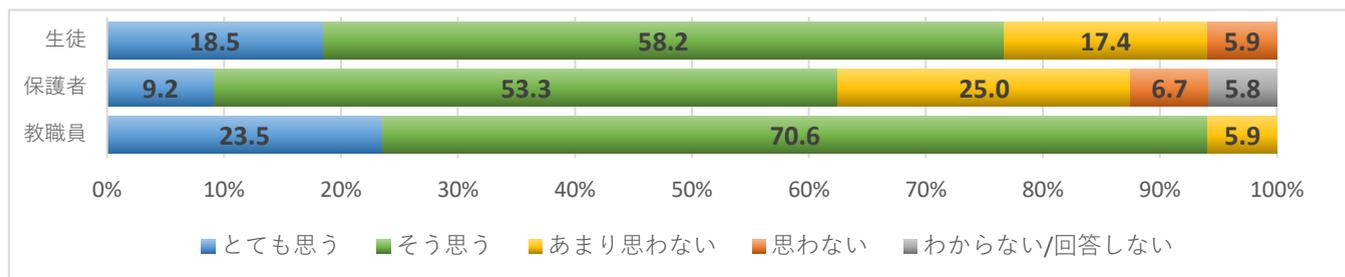
令和6年度 第2回 学校評価アンケート

保護者：お子様についての回答

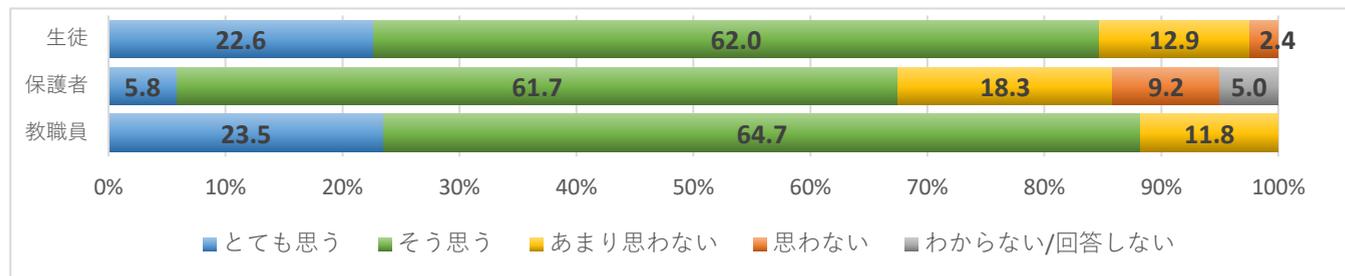
生徒：本人自身の回答

教職員：本校の生徒全般についての回答

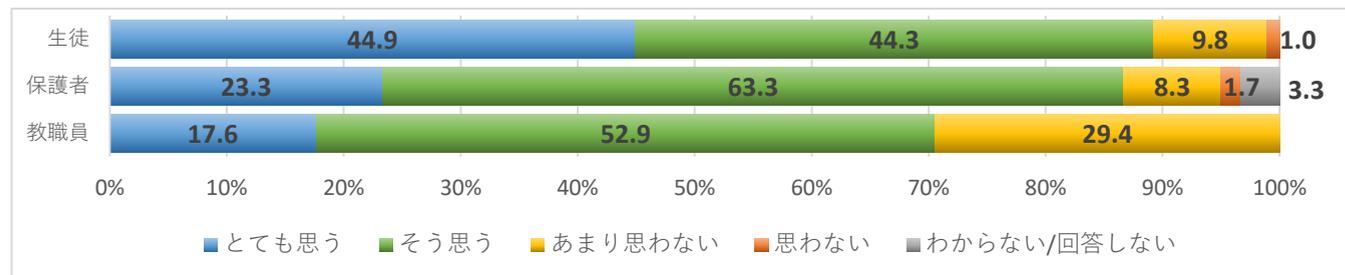
主体的に取り組む生徒 [1-1 学校の勉強が好きだ。]



[1-2 学校の勉強はよく分かる。]



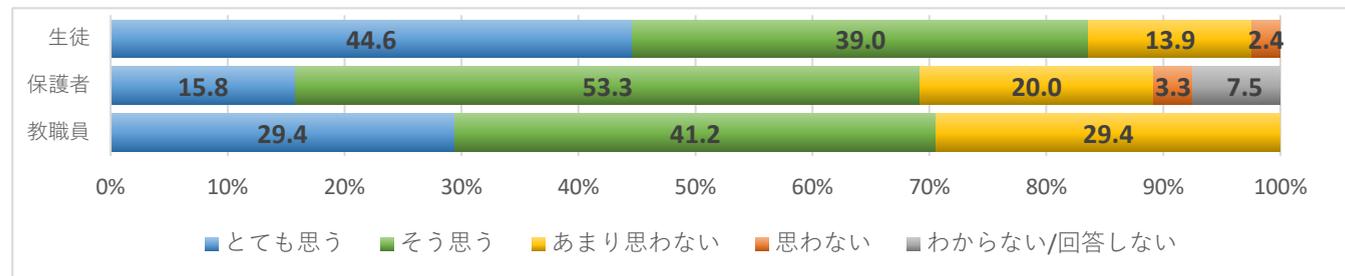
[1-3 先生や友達の話最後まで聞くことができる。]



[1-4 授業では内容を理解するために自分から考えて取り組んでいる。]



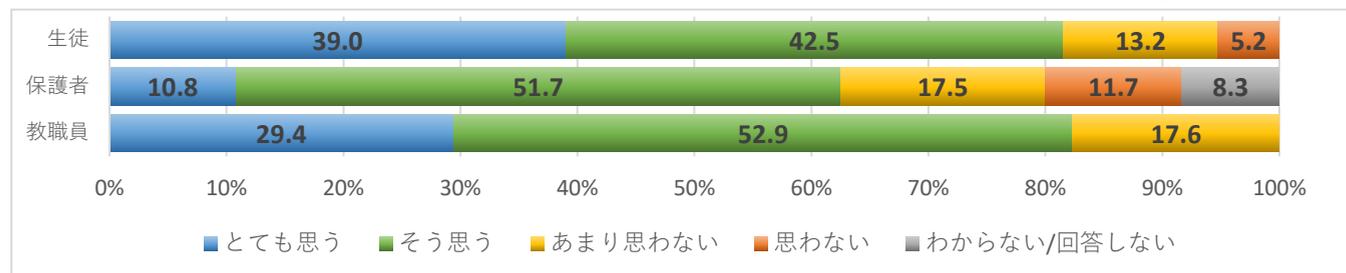
[1-5 分からない内容や疑問を、自分で調べたり友達と教え合ったりして解決しようとする。]



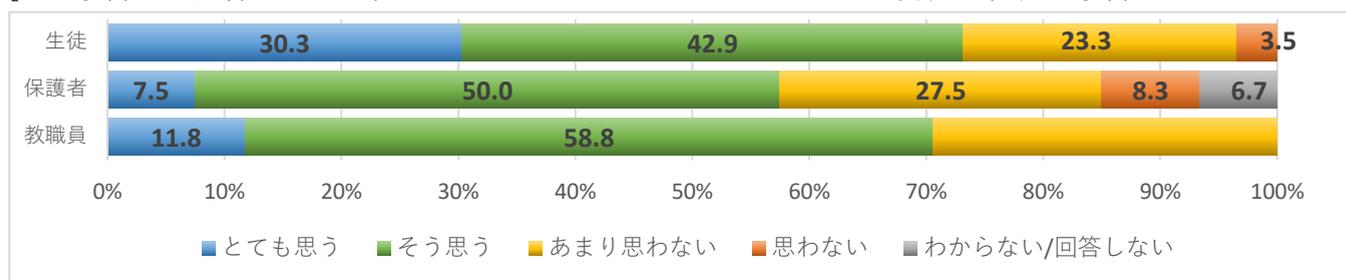
[1-6 自分の考えを友達に積極的に伝えようとしている。]



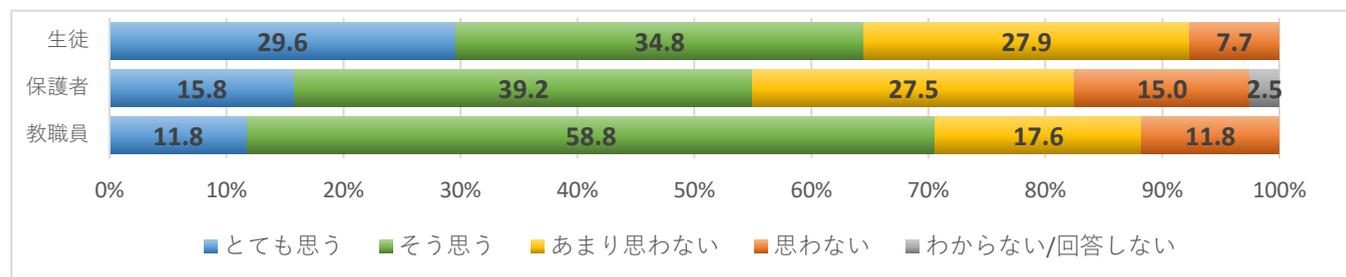
[1-7 黒板の内容や大切だと思ったことを記録するなど、ノートづくりを工夫している。]



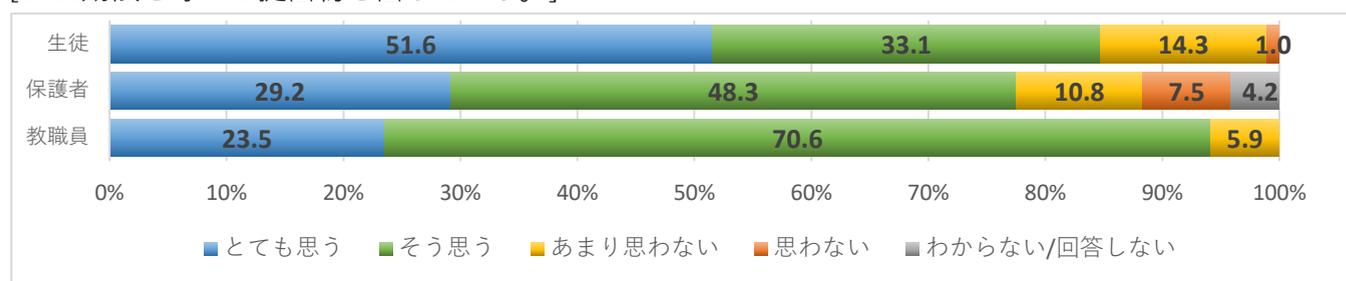
[1-8 学習した内容について、わかった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげようとしている。]



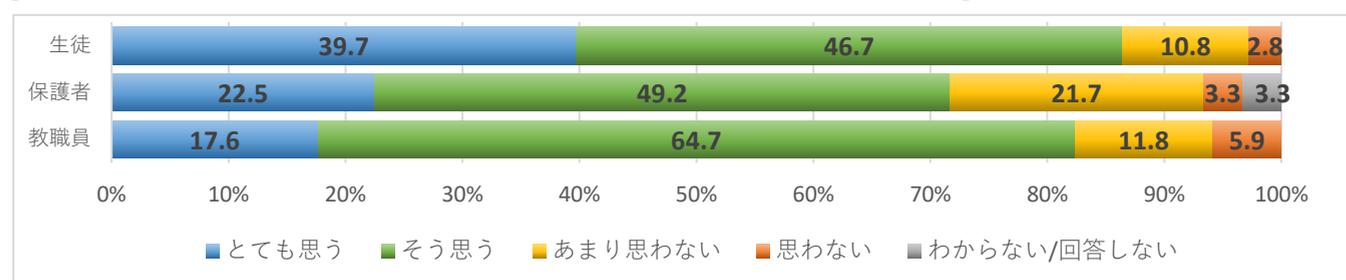
[1-9 予習・復習・宿題など、毎日家庭学習をしている。]



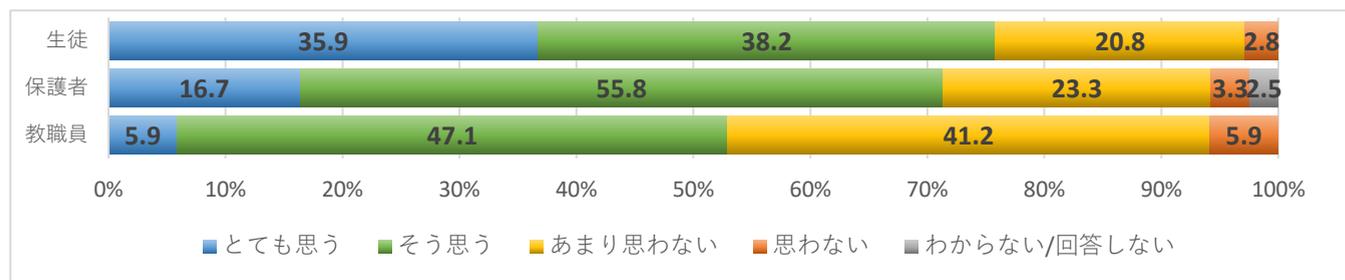
[1-10 期限を守って提出物を出している。]



[1-11 興味のあることについて、自分からより深く知ろうとしている。]



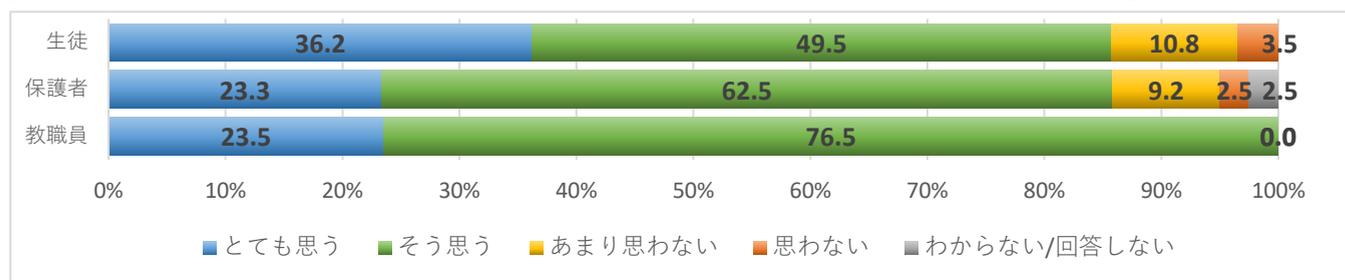
自他の良さを認め、高め合おうとする生徒[2-1 自分の長所を言うことができる。]



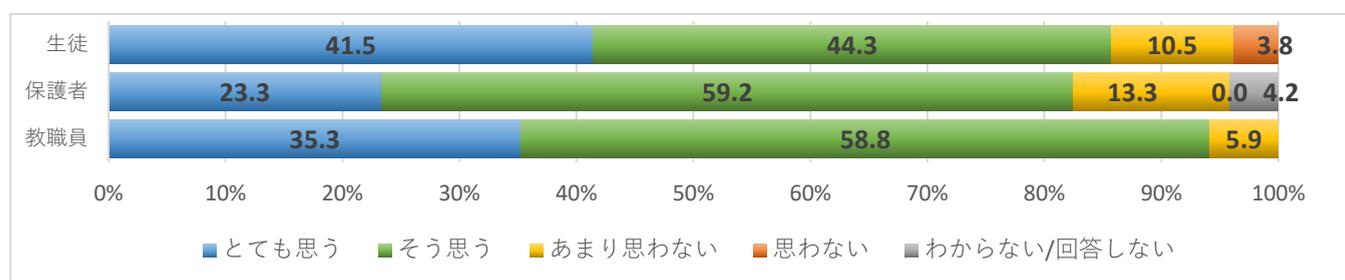
[2-2 周りの友達は自分の良いところに気付いてくれていると思う。]



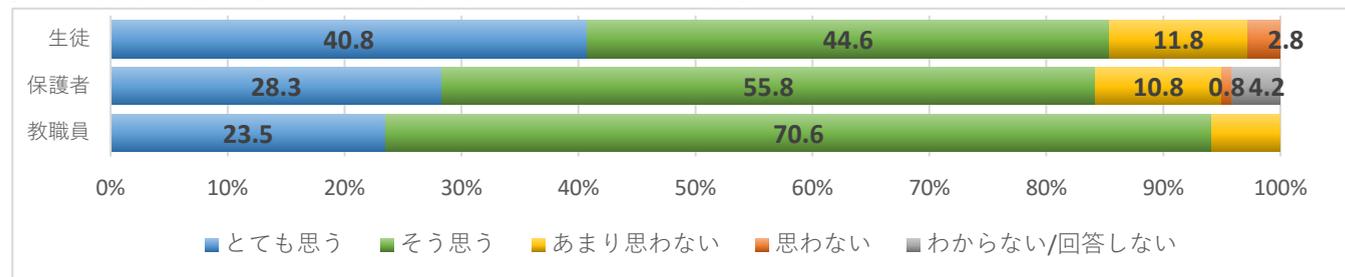
[2-3 先生(担任や部活の顧問など)は自分の良いところを認めてくれていると思う。]



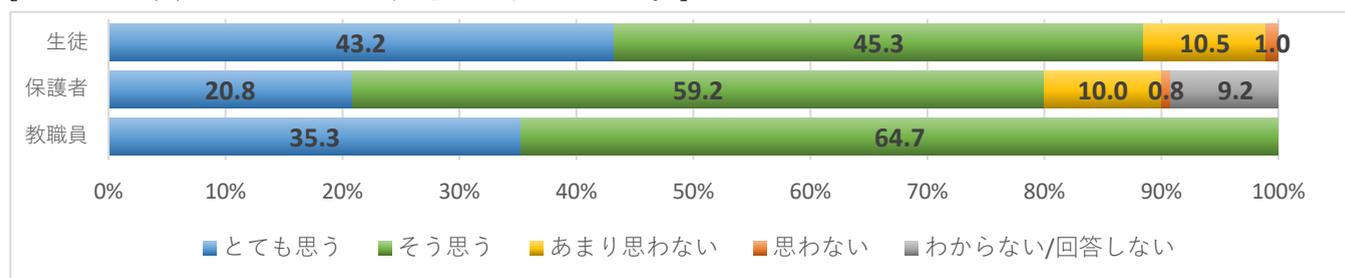
[2-4 自分は他の人の役に立てるように努力している。]



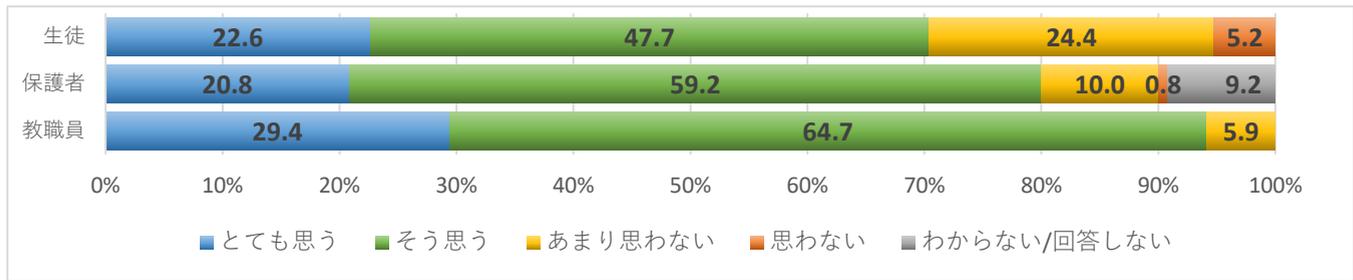
[2-5 自分と違う考えの人とも協力して活動ができる。]



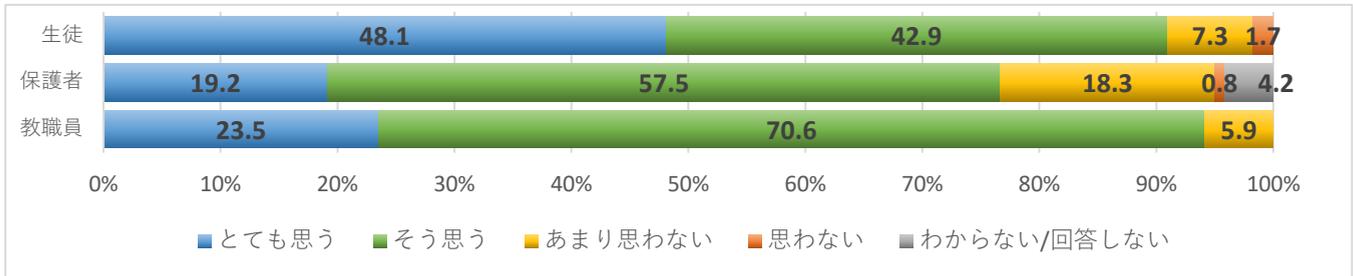
[2-6 人が困っているときは、進んで助けている。]



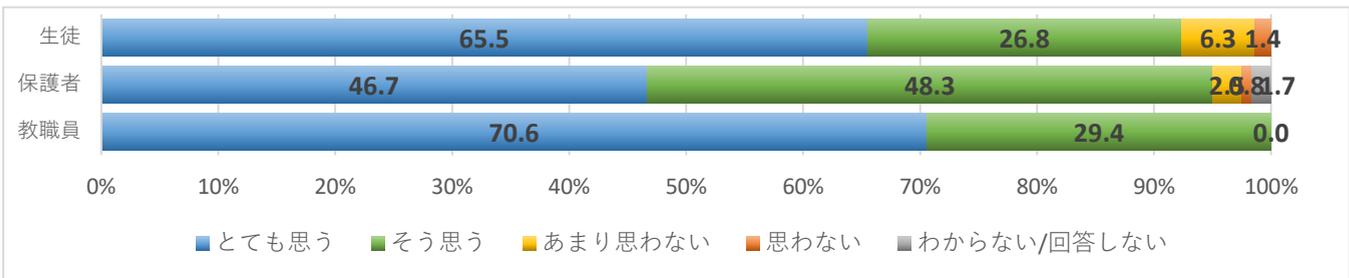
[2-7 自分は学校や学級の役に立っていると思う。]



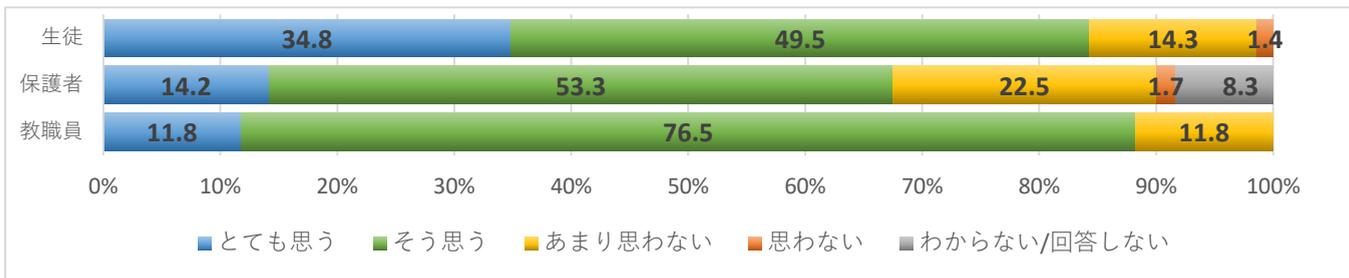
[2-8 周りの人に感謝しその気持ちを伝えている。]



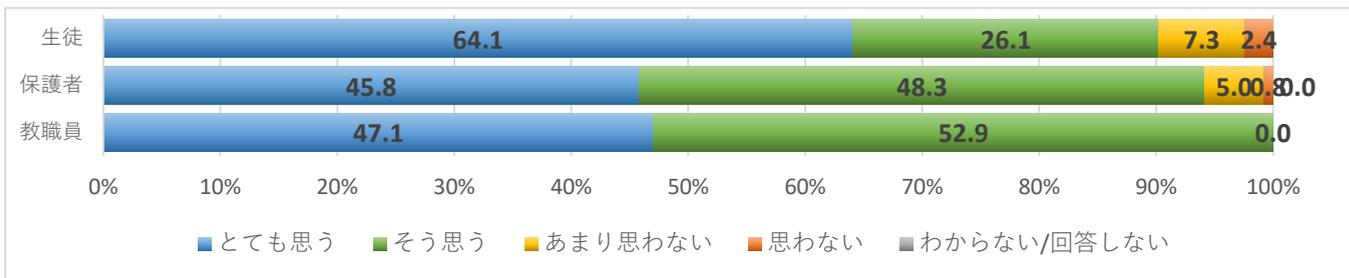
[2-9 学校行事、部活動、生徒会活動などに積極的に参加している。]



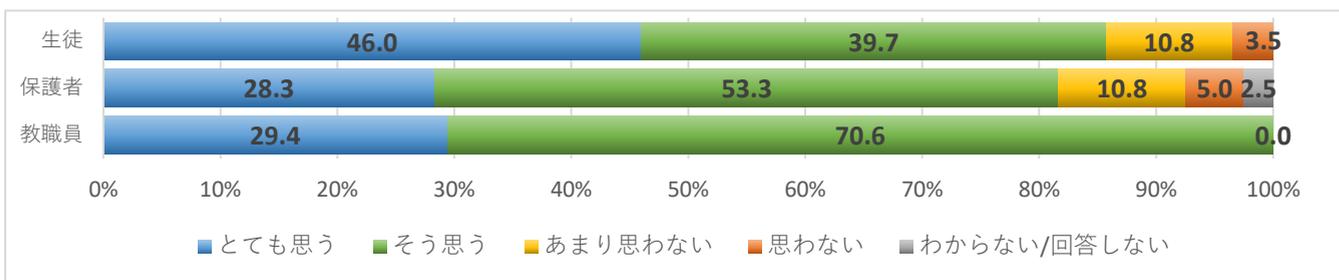
[2-10 今の自分に満足せず常に努力しようとしている。]



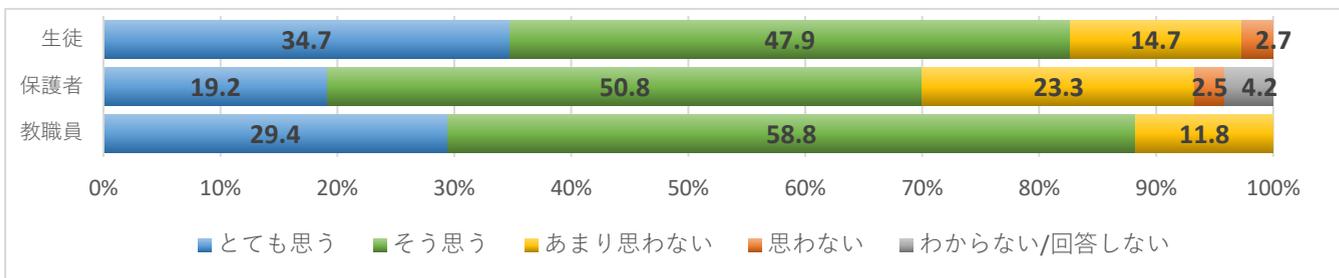
[2-11 自分の命は一つしかない大切なものと理解している。]



心身ともに健康でたくましい生徒 [3-1 学校に行くのは楽しい]



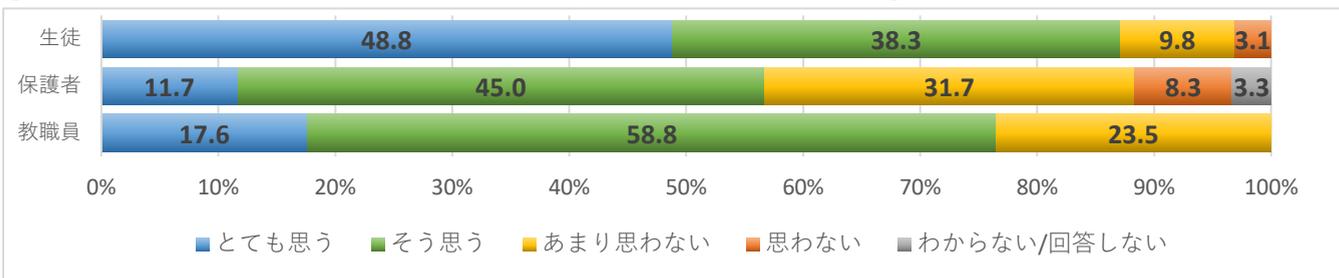
[3-2 自分から元気なあいさつをしている。]



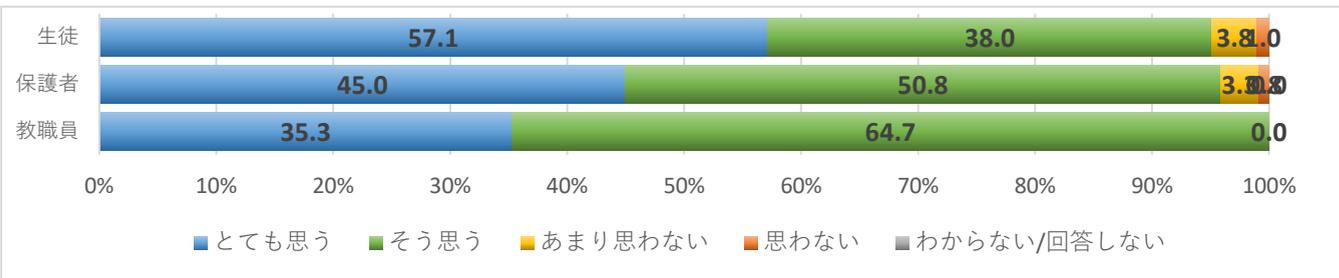
[3-3 早寝・早起き・朝ご飯を意識し、時間を守って規則正しい生活を心がけている。]



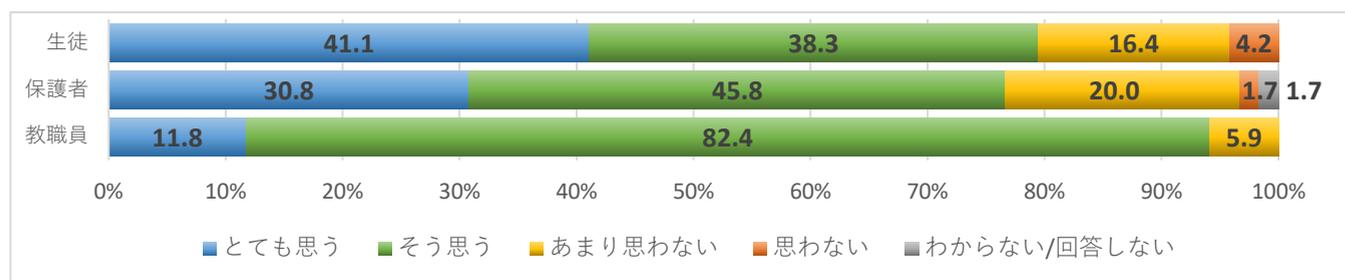
[3-4 整理整頓を心がけ、そうじを一生懸命に行うことができる。]



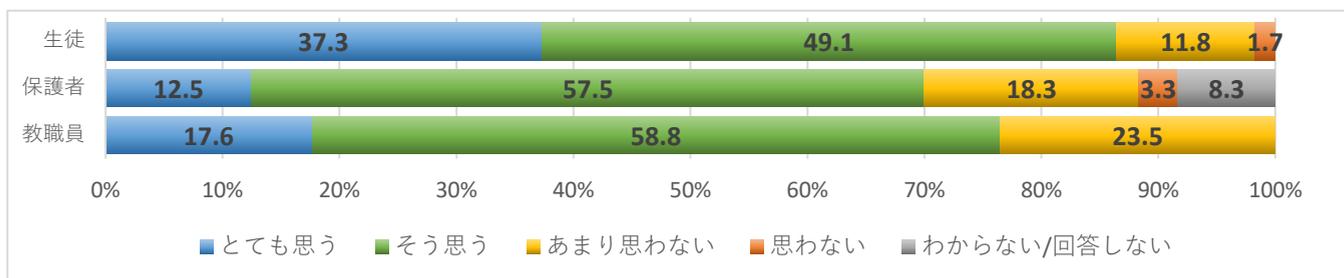
[3-5 制服の着方や頭髪等、身だしなみなど学校のきまりを守っている。]



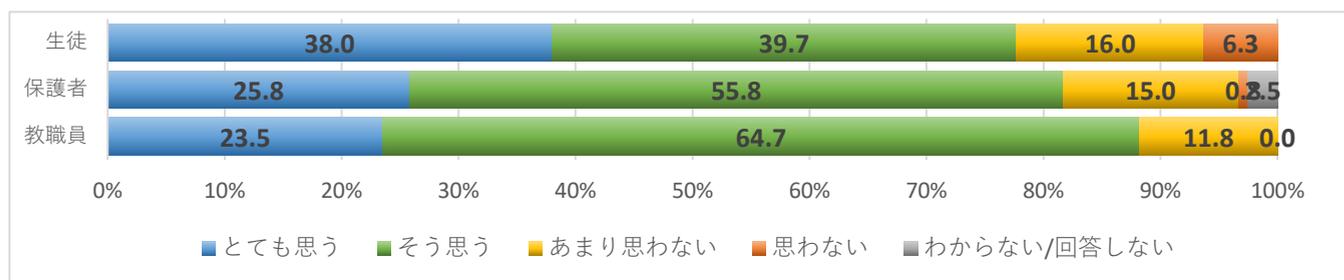
[3-6 運動に取り組み体力向上に努めている。]



[3-7 初めてのことやうまくいかないことがあっても、最後まで粘り強く取り組んでいる。]



[3-8 困った時には家庭や友人、先生等に相談できる。]



[保護者のみ) 開かれた学校[4-1 義務教育として必要な学力は、学校の授業で身に付いていると思う。]



[4-2 期限を守って提出物(課題なども含め)を出せるよう、協力している。]



[4-3 学校の教育方針について、保護者や学級便りを通じて説明がされている。]



[4-4 学校や生徒の活動の様子について、学級便り等でわかりやすく伝えられている。]



[4-5 学校は施設や環境が整備され、安全で学びやすい場となっている。]



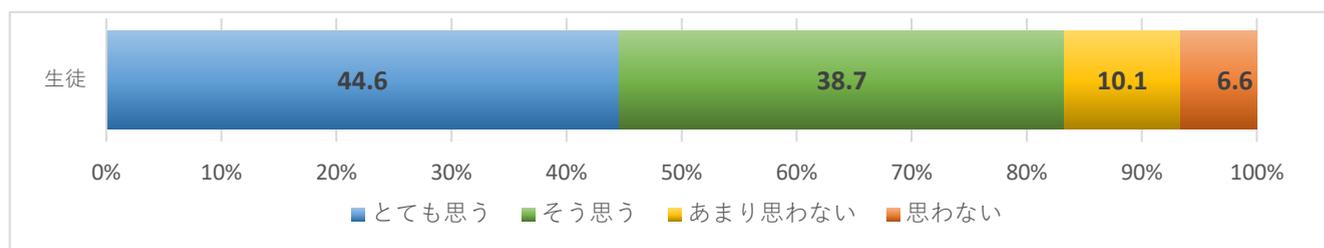
[4-6 学校担任や部活動顧問は家庭との連絡を適切に行なっている。]



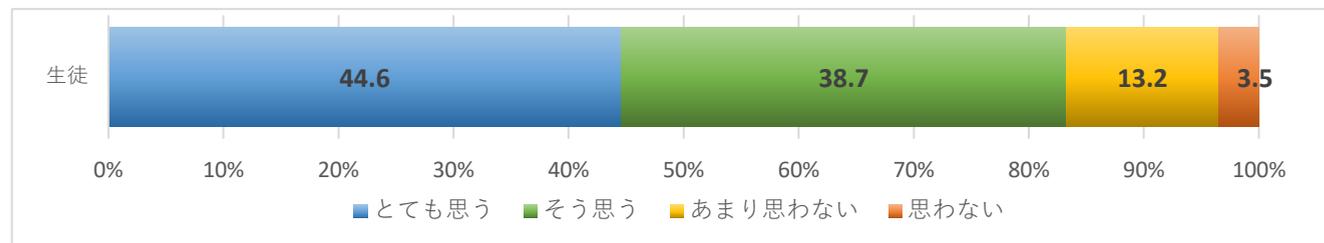
[4-7 楽しい学校づくりのために、教職員からお子様に適切な助言がされている。]



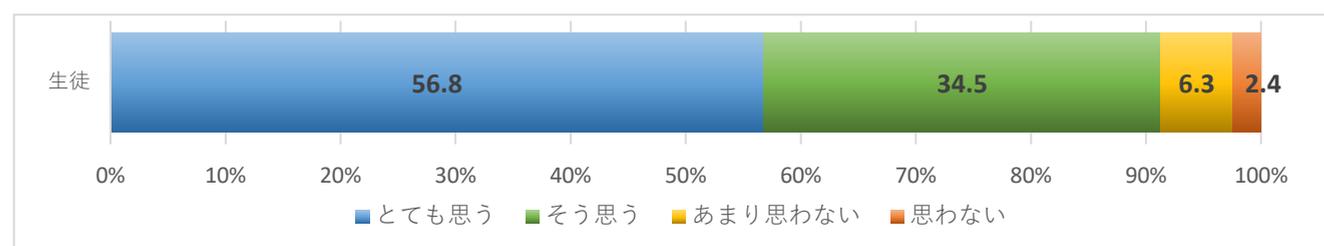
(生徒のみ)【一貫教育】小学生と交流することは楽しい。(ペア学年交流・作品展示交流・交流授業など)



【一貫教育】小学生を身近に感じている。



【一貫教育】小学生にやさしい気持ちで接している。



★アンケート結果から考察

1 主体的に取り組む態度 [1-1～1-11]

生徒の肯定的回答が80%以上の項目

1-2 学校の勉強はよく分かる。

1-3 先生や友達の話最後まで聞くことができる。

1-4 授業では内容を理解するために自分から考えて取り組んでいる。

1-5 分からない内容や疑問を、自分で調べたり友達と教え合ったりして解決しようとする。

1-7 黒板の内容や大切だと思ったことを記録するなど、ノートづくりを工夫している。

1-10 期限を守って提出物を出している。

1-11 興味のあることについて、自分からより深く知ろうとしている。

生徒の肯定的回答が70%以下の項目

1-9 予習・復習・宿題など、毎日家庭学習をしている。

【考察】多くの項目で、肯定的な回答を得ることができました。前期との比較では、[1-4 授業では内容を理解するために自分から考えて取り組んでいる。]のみ微減でしたが、それ以外のすべての項目で上昇が見られました。特に[1-6 自分の考えを友達に積極的に伝えようとしている。]では、想定的な回答が10%以上の上昇がみられ大幅な改善が見られました。その一方で、[1-9 予習・復習・宿題など、毎日家庭学習をしている。]では前期より微増したものの大きな改善が見られませんでした。家庭学習は、知識の定着を図るためにも大切となります。学校でも、日常の予習復習を大切にしよう呼びかけて行きます。

2 自他の良さを認め、高め合おうとする生徒[2-1～2-9]

生徒の肯定的回答が80%以上の項目

2-2 周りの友達は自分の良いところに気付いてくれていると思う。

2-3 先生は自分の良いことを認めてくれていると思う。

2-4 自分は人の役に立てるよう努力している。

2-5 自分と違う考えの人とも協力して活動ができる。

2-6 人が困っているときは、進んで行動できる。

2-8 周りの人に感謝しその気持ちを伝えている。

2-9 学校行事・生徒会活動・部活動などに積極的に参加している。

2-10 今の自分に満足せず常に努力しようとしている。

2-11 自分の命は一つしかない大切なものと理解している。

生徒の肯定的回答が70%以下の項目

なし

【考察】前期同様、概ね肯定的な回答となっています。前期との比較では、[2-1 自分の長所を言うことができる。]、[2-7 自分は学校や学級の役に立っていると思う。]などの自己肯定感や自己有用感に関わる項目で5%以上の改善が見られました。その一方で、[2-11 自分の命は一つしかない大切なものと理解している。]では、前期に比べ5%近く下がっていました。今後、日常生活での指導を中心に道徳心を高められるような取組を行います。

3 心身ともに健康でたくましい生徒 [3-1～3-9]

生徒の肯定的回答が80%以上の項目

- 3-1 学校に行くのは楽しい。
- 3-2 自分から元気なあいさつをしている。
- 3-4 整理整頓を心がけ、そうじを一生懸命行うことができる。
- 3-5 制服の着方や頭髪等、身だしなみなど学校の決まりを守っている。
- 3-7 初めてのことやうまくいかないことがあっても、最後まで粘り強く取り組んでいる。

生徒の肯定的回答が70%以下の項目

なし

【考察】前期同様肯定的な回答を多くられました。特に、[3-7 初めてのことやうまくいかないことがあっても、最後まで粘り強く取り組んでいる。]では7.5%の上昇がみられ、校訓の「創造」「開拓」に表わされる「生きる力」が培われているように感じます。今後も「生きる力」の育成に努めてまいります。また、前期保護者の回答結果との相違があった「元気なあいさつ」、「早寝・早起き・朝ごはん、時間を守って規則正しい生活」、「制服の着方や頭髪等身だしなみなど学校の決まりを守っている」の項目では、改善傾向が見られました。

4 開かれた学校 [4-1～4-7]

生徒の肯定的回答が80%以上の項目

- 4-2 期限を守って提出物(課題なども含め)を出せるよう、協力している。
- 4-3 学校の教育方針について、保護者や学級便りを通じて説明がされている。
- 4-4 学校や生徒の活動の様子について、学級便り等でわかりやすく伝えられている。
- 4-5 学校は施設や環境が整備され、安全で学びやすい場となっている。
- 4-6 学校担任や部活動顧問は家庭との連絡を適切に行なっている。

生徒の肯定的回答が70%以下の項目

- 4-1 義務教育として必要な学力は、学校の授業で身に付いていると思う。

【考察】前期と比較でも大きな変化はなく、ほとんどの項目において80%前後の肯定評価であり、学校教育について概ね理解して頂いていると判断しています。今後とも、お子様が安全・安心に生活できるよう支援体制を整えます。また、日々の授業におきましては、職員一同研究を重ね、義務教育として必要な学力を身に付けられるよう日々努力してまいりたいと思います。

★「よりよい学校づくりのための建設的な意見」より 合計7件

- ・授業について…1件
- ・印刷物について…2件
- ・部活動について…1件
- ・その他…1件
- ・「学校教育活動に対する労いの言葉」など、感謝のお言葉…2件

ご意見は全職員で内容を共有しております。すべてのご要望には沿えませんが、次年度の本校の教育の課題として取り組みたいと思います。多くのご意見ありがとうございました。