			4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
	目標		基本的生活	習慣の確立	意欲的な行事への 取り組み 学習習慣の確立	夏休みの計画立 案	規則正しい生活	前期の反省と諸活 動の充実	学習・生活の充実	家族・地域社会の 一員としての自覚	自己向上への実 践力の育成	規律ある生活と学 習活動の充実	1年間の反省と次 年度への意欲づけ
	学村	交行事	入学式 新入生歓迎会	体育祭 3年修学旅行	第一回定期テスト	三者面談	第二回定期テスト生徒会役員選挙	合唱コンクール 1年校外学習 2年自然教室	授業参観・文化祭 進路面談 第3回定期テスト	三者面談		第四回定期テスト 3年生を送る会	卒業式
行· 事	防止関連 行事		いじめ防止啓発強 化月間(県条例) 朝読書	情報モラル講演会	生徒いじめアンケート① 教育相談週間 教育相談アンケート 学校生活充実のためのアン ケート			教育相談週間 教育相談アンケート 学校生活充実のた めのアンケート	生徒虐待防止推進月間 生徒いじめアンケート② 保護者いじめアンケート	人権週間	学校生活充実のた めのアンケート	-	豊かな人間
学習指導		1年		(社) 「世界の様々な地 域」			(国)「星の花が降るころ に」 (英)「インドからの転校生」 (家)「自分の家族や家庭 環境」	(英)The Way to School		(英) 「Our Project2 この 人を知っています か」	し合い活動」等	」「協同学習」「話 まに「自己有用 達のよさを見つけ	
	教科等	2年				(国) 「言葉を比べよう」	(英)Our Project4 海外 でヒットするラーメンの CMを作ろう			(英) 「Friendship beyond Time and Borders」			(英)「A Hope for Lasting Peace」
		3年			「言葉を選ぼう」	(英) 「Sign Languages Not Just Gestur es!」	(社) 「日本国憲法基本的 人権」 人権作文※希望者	(社) 「私たちと政治」		(英) 「レストランにSDGsの 取り組みを提案しよう」		(社) 「私たちと国際社会の 諸問題」 (英) Special Project 中学校の思い 出を残そう	
	道徳		1年「人のふりみて」 2年「リスペクトア ザーズ」	1年「さかなのなみ だ」	2年「挨拶は言葉の スキンシップ」 2年「ヨシト」 3年「卒業文集 最 後の二行」	3年「エリカー奇跡の いのち」	1年「使っても大丈 夫?」 2年「ネット将棋」 3年「カラフルな世界で」	1年「あふれる愛」		3年「ゴリラをまねした彼女を好きになった」	3年「相撲を世界に」 1年「葉っぱ切り絵で見えた道」	2年「恋する涙」 3年「世界を動かした 瞳」	3年「希望」
特別活動		活動	自己紹介カード作成エンカウンター等による人間関係作り「ホットカード」の紹介				生徒の実態を知る前期の反省を行う	班や委員会等の小集団 での活動の活発化を図 る	清掃ボランティア	清掃ボランティア	学級や学年内の協力・ 自治体制を確立する		今年度の反省 次年度の目標
	いじめ防止対 策推進委員 会		年度計画策定 生徒理解委員会 (毎週1回) ——		アンケートとりまとめ		計画の見直し・修正	アンケートとりまとめ	アンケートとりまとめ		アンケートとりまとめ		————————————————————————————————————
研修	教	職員		情報モラル研修 ※講演会含む 教育相談	教育相談	生徒の人間関係 の様子を知る研修		教育相談	教育相談				
◎ ・ 啓 発	保	護者• 也域		PTA全体役員会	育成委員会総会 学校評議委員会	朝のひと声運動 (育成とPTA)			若葉祭 生徒と教師が一体 となった行事 地域との交流	朝のひと声運動 (育成とPTA)		PTA全体役員会 学校評議員会 今年度の報告	今年度の報告 次年度への意見