## 学校評価アンケートの考察

今年度の7月に学校評価を行いました。右のような4段階で評価を行い、その全体の平均値を求めたものになっています。そのため、平均値が高い項目がよい評価、平均値が低い項目が改善を要する評価となります。また、特に生徒・保護者からの評価の平均値が 3.5 を超えている項目を現在よい評価であるとして白抜き文字、平均値が 2.8 を

4…あてはまる

3…概ねあてはまる

2…あまりあてはまらない

1…あてはまらない

下回っている項目を、今後改善していく項目として色をつけて表しています。

生徒と保護者の評価を比較すると、生徒の評価に比べて、保護者の評価が全般的に低いことがわかります。今後は、生徒の活動の状況を保護者にわかるように伝えていく、見える化をしていく必要性を感じます。

個々の項目を見ていくと、生徒の評価では、「8 あなたは、相手の良さを認め、相手の立場や気持ちを考えて行動している。」と「15 学校行事などで、生徒が主体的に協力し全力で取り組んでいる。」の項目が高くなっています。体育祭などを通して、より友達のよい部分を見つけることができたこと、また、体育祭や合唱コンクールでは3年生や各学年の実行委員が中心となってリーダーシップを発揮し、その他の生徒がフォローアーシップをしながらリーダーを支えていくことができた結果であると考えます。

「25 先生方はだめなものはだめ、良いことはほめる、ぶれない指導をしている」に関しても生徒からの評価は高いです。ぶれない指導をすることで、生徒との信頼関係もできてくると思います。また、学年の職員間でも共通理解をしながら生徒へ接していきたいと考えます。

今後改善してく項目として、「21 あなたは地域行事やボランティア活動に参加している。」は評価が下がってしまいました。7月段階のアンケートであり、地域の夏祭りの前の時期であったことや、廃品回収ボランティアが雨で行えなかったこと等の要因があると思います。今後は、1年生でボランティアに関する講演会を行うなど、今までの幕張西中学校の伝統でもあるボランティア活動を通して、ボランティア精神を育てていくとともに、地域の活動にも積極的にかかわる環境を作っていきたいと思います。

また、「6 あなたは、宿題がない時も、授業の予習・復習などの家庭学習をしている。」が生徒 2.7、保護者 2.4 と低い値でした。その中で、生徒の評価が昨年度よりも下がっていることは気になる点でもあります (昨年度の平均に比べて、2・3年生ともに0.1ポイント減)。「22 学校の勉強が、わかる、できる、好きだと感じている。」はポイント数も上がっていますので、興味・関心をうまく引き出させながら、家庭学習の習慣を つけさせていきたいと考えます。

今回のアンケート結果から、成果や反省を踏まえ、今後の学校生活を更により良いものにしていこうと考えております。

	R6前期 学校評価アンケー	ト紀	課							
			生徒				保護者			
	質問	学年	昨年度平均		前期平均		昨年度平均		前期平均	
1	あなたは、周囲に流されず自分で考えて正しいと思った ことを実行している。	1年 2年 3年	3.1 3.1	3.1	3.1 3.2 <b>2.7</b>	3.0	3.1	3.1	2.9 3.0 3.1	3.0
2	あなたは、やると決めたことは計画的に粘り強くやり通 している。	1年 2年 3年	3.1 3.0	3.0	3.0 3.1 <b>2.9</b>	3.0	2.8	2.8	2.6 2.8 2.6	2.7
3	あなたは、声を出して挨拶をし、場に応じた言葉づかい や行動をとっている。	1年 2年	3.5	3.4	3.3 3.6	3.4	3.1	3.1	2.9 3.1	3.0
4	あなたは、時間やルールを守って学校生活を送ってい る。	3年 1年 2年 3年	3.3 3.4 3.3	3.4	3.4 3.4 3.6 3.4	3.5	3.1	3.0	3.0 3.0 3.0 2.9	3.0
5	あなたは、授業に集中し、発表や話し合いに積極的に取り組んでいる。	1年 2年 3年	3.2	3.1	3.1 3.2 3.1	3.1	2.9	2.9	2.8 2.8 2.9	2.8
6	あなたは、宿題がない時も、授業の予習・復習などの家 庭学習をしている。	1年 2年 3年	2.8	2.7	2.8 2.7 2.6	2.7	2.4	2.4	2.3 2.4 2.4	2.4
7	あなたは、自分の良さを知り、自分の気持ちや考えを大切にしている。	1年 2年 3年	3.1 3.1	3.1	3.0 3.1 3.1	3.1	3.0	3.0	2.9 2.9 2.9	2.9
8	あなたは、相手の良さを認め、相手の立場や気持ちを考 えて行動している。	1年 2年 3年	<b>3.6</b> 3.5	3.5	3.3 3.6 3.5	3.5	3.2 3.3	3.2	3.1 3.2 3.3	3.2
9	あなたは、授業や行事等で意見や助言をし合うなど、お 互いに高めあっている。	1年 2年 3年 1年	3.1	3.1	3.0 3.2 3.1 3.2	3.1	3.1	3.1	2.9 3.1 3.1 3.0	3.0
10	あなたは、早寝・早起き・朝食を心がけ、部活動等で積極 的に体力をつけている。	2年 3年 1年	3.3 3.1	3.2	3.3 3.1 3.1	3.2	3.1 2.9	3.0	2.9 2.7 3.0	2.9
11	あなたは、困ったり悩んだりしたときに、誰かに相談するなどして解決している。	2年 3年 1年	3.1 3.1	3.1	3.2 3.2 3.2	3.2	3.0	3.0	3.0 3.0 2.8	3.0
12	あなたは、目標を持ち前向きに学校生活を送っている。	2年 3年	3.2 3.1	3.2	3.2 3.2	3.2	3.0 2.9	2.9	2.8 2.8	2.8
13	学校では、先生と生徒が共に活動し、信頼関係を築いて いる。	1年 2年 3年	3.4 3.3	3.4	3.3 3.3 3.4	3.4	3.1 3.2	3.2	3.0 3.2	3.0
14	あなたは、学校で安心できる場や、役に立つ場、やりが いを感じる場がある。	1年 2年 3年	3.4 3.3	3.3	3.3 3.4 3.4	3.4	3.1 3.2	3.1	2.9 3.1 3.1	3.0
15	学校行事などで、生徒が主体的に協力し全力で取り組ん でいる。	1年 2年 3年	3.5 3.4	3.5	3.4 3.7 3.6	3.6	3.1 3.2	3.1	3.1 3.2 3.2	3.2
16	学校は、あなたの成長や目標達成のために、力になって くれている。	1年 2年 3年	3.4	3.3	3.3 3.4 3.4	3.4	3.1 3.2	3.1	3.0 3.1 3.1	3.1
17	学校は、清掃がよくされていて、清潔かつ安全である。	1年 2年 3年	3.3 3.2	3.2	3.2 3.4 3.2	3.3	2.9 2.9	2.9	2.9 2.8 3.0	2.9
18	学校には、学習や活動の成果が掲示・展示されている。	1年 2年 3年	3.5 3.4	3.4	3.2 3.4 3.5	3.4	3.2 3.2	3.2	3.1 3.2 3.2	3.2
19	学校は、生徒指導や学習指導・評価方法について、生徒・ 保護者に説明している。	1年 2年 3年	3.4 3.3	3.4	3.3 3.4 3.5	3.4	3.0	3.0	2.8 3.0 3.1	3.0
20	学校だより・学年だよりなどで、学校の活動の様子や成果を効果的に発信している。	1年 2年 3年	3.5 3.5	3.5	3.4 3.6 3.6	3.6	3.3 3.2	3.2	3.0 3.2 3.2	3.2
21	あなたは、地域行事やボランティア活動に参加している。	1年 2年 3年	3.0 3.1	3.0	2.1 2.9 3.1	2.7	2.5	2.6	2.1 2.6 2.6	2.4
22	学校の勉強が、わかる、できる、好きだと感じている。	1年 2年 3年	3.0 2.9	3.0	3.1 3.1 3.0	3.1	2.9 2.9	2.9	2.8 2.9 2.9	2.9
23	先生方は、教育相談を含め日頃から、生徒に寄りそい、話をよ く聞き、認め、考えてくれる。	1年 2年 3年	3.5 3.4	3.4	3.3 3.4 3.5	3.4	3.1	3.1	2.9 2.9 3.1	3.0
24	先生方は、トラブルや困り事の早期発見に努め、敏速で丁寧 な相談や指導をしてくれる。	1年 2年 3年	3.4	3.3	3.3 3.4 3.4	3.4	3.0	3.0	2.8 2.9 3.1	3.0
25	先生方は、だめなものはだめ、良いことはほめる、ぶれな い指導をしている。	1年 2年 3年	3.6 3.4	3.5	3.5 3.5 3.5	3.5	3.1 3.1	3.1	3.0 3.0 3.0	3.0