

リーディングDXスクール事業【実践事例①】

【取組内容】「情報活用能力の育成」タブレットの普段使い

「総合的な学習の時間」や「特別活動の時間」において、上級学校調べや職業調べ、校外学習についての学習を行う際にタブレットを活用して行った。

○第1学年での取組例

校外学習では、当日の活動の様子をタブレットで撮影し、報告書を作成するときに利用した。

○第2学年での取組例

宿泊的行事で行ったキャンドルサービスでは、Google Formsでとったアンケートをもとに、Googleスプレッドシート内でスタンプの一覧表を作成し、発表の準備を進めた。当日の音響も担当の生徒がタブレットを活用して行った。バス内で行うレクの企画書をドキュメントで協働編集を行って作業を進めた。

2A自然教室バスレク企画 リスト ☆ ◎

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 ツール 拡張機能 ヘルプ

10月9日(水) 締め切り

自然教室バスレク企画 リスト
作成者 (担当) 2年A組 氏名 |

ゲーム名	内容やルール、時間 事前に準備しておくこと	必要な道具	その他	およその 時間(分)
1 ●山手線ゲームまたは古今東西ゲーム	テーマを一つ決めて、合致する単語を順番に行っていきます。思い浮かばなかったり自他含めて一度言った単語を言ってしまおうと負けず。 例「テレビアニメ」「生き物」「植物」「有名な人、芸人」「歌手」「歴史人物」「書籍」「給食メニュー」「お店」 ある程度長く続いたときは、リズムを早くするなどすると面白い	お題を一応考えておく	基本的には当日バス内の生徒の意見でお題を決めたい。	30分以上
2 ●風船をわたるな！ゲーム	膨らませた風船の表面に様々な長さのセロハンテープをランダムにたくさん貼っていき、順番に一人ずつセロハンテープを剥がし、剥けたら負け。左右の列で対抗しても良い。	風船、セロハンテープ		20分
3 ●マジカルハナナ	前のお題から単語を連想していくゲーム。言えなくなったり、前のお題と繋がらないものを出して「チャッパリ 手拍子のリズム	お題を一応考えておく		20分



リーディングDXスクール事業【実践事例②】

【取組内容】「情報活用能力の育成」生徒会活動

Google Classroomに専門委員会で使う資料を投稿し、活動内容の共有を行うなど、タブレットを活用して、生徒会活動を行っている。

○専門委員会活動での取組例

放送委員会では、週末に行われる部活動の予定と結果を放送している。その際にGoogleスプレッドシートを活用して、各部活動の顧問が必要項目を記載している。

○生徒会行事での取組例

生徒会役員選挙において、Googleドキュメント・スプレッドシート・Meet・Formsを活用した。生徒間で協働して原稿を作成することが可能なため有効的に活用できた。担当教諭が確認や添削する際も、オンライン上で行えるため効率的に作業を進めることができた。立会演説会はMeetを用いて行った。行事後に行ったFormsでのアンケートでは、多くのコメントが寄せられた。

部活動予定・結果 ☆ ☆ ☆

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100% 123 デフォルト

部活名	月日	曜日	大会	会場	対戦相手	予定
サッカー部	10月11日	土曜日	新人戦	さつきが丘中学校	高浜中学校	1年生では、初めて出場する人もいます。練習の成果を発揮して、まずは1勝できるようにしましょう。
男子バスケットボール部	9月7日	日曜日	新人戦	新福中	幸町第二中、新福中	予定決断！コメントです。目の前の試合に勝つために一人ひとりが全力を尽くして臨みたいと思います。応援よろしくお願いします。
男子ソフトテニス部	9月7日	日曜日	練習試合	さつきが丘中	千早台(ちくさだい)中学校	新人戦前最後の練習試合となります。テスト前の感覚を取り戻せるように頑張らしましょう。
女子ソフトテニス部	9月8日	日曜日	練習試合	さつきが丘中	屋久喜(はしく)中学校	*女子も男子と同様の内容を読んでください。
男子バスケットボール部	9月14日	日曜日	練習試合	市原市立八幡(やわた)ひがし中	市原市立八幡(やわた)中、市川市立堀家(くえい)中	新人戦中央大会に向けて強化のための練習試合です。市外の強豪校との試合を通して自信をつけ、来週の中央大会にのぞみましょう。
男子バスケットボール部	9月15日	月曜日	練習試合	船橋市立前原(まえはら)中	船橋市立前原(まえはら)中、市原市立ちはらぎ中	
女子ソフトテニス部	9月14日	土曜日	新人戦・団体戦	青葉の森テニスコート	こてはし台中学校	新チームになって初めての大会です。2年生はこれまでの夏の練習の成果を発揮できるように、1年生はまず、会場の雰囲気になれましょう。自分たちが争ってきたことを信じて試合に臨めば大丈夫です！頑張らしましょう！

原稿自動生成 コピー/用/過去 12月 9月 7月・8月 11月 10月 6月 5月 4月 3月 2月

立会演説会当日の役割分担 流れのコピー ☆ ☆ ☆

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 ツール 拡張機能 ヘルプ

100% 標準テキスト Arial 11 B I U

○生徒会立会演説会・投票当日の流れ

時間	選挙管理員	立候補者	一般生徒
13:05~13:25	<ul style="list-style-type: none"> 役員のある選挙管理委員は図書室で設営 その他の選挙管理委員は自分の教室の会場で準備 完了後、図書室の清水に報告して投票用紙をもらう *担任の先生に、13:30にMeetにつなぐようお願いする 	立候補者・応援演説者は13:20までに図書室に移動	昼休み終了後、手帳・筆記用具を用意しておく
13:30~13:35	<ul style="list-style-type: none"> 会場の言葉 1問合の言葉 2校長先生の話 3選挙管理委員長の話 4演説開始 5投票についての注意 6閉会の言葉 	<ul style="list-style-type: none"> 演説順番 1年会計候補 2年会計候補 2年B組 1年書記候補 1年B組 1年B組 2年書記候補 2年B組 副会長候補 2年A組 会長候補 2年B組 	

投票

リーディング DXスクール事業 【実践事例③】

【取組内容】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

本校では、帰りのHRの前に10分間ドリルタイムを設定し、タブレット内にあるドリルソフトを一人一人の学習進度に合わせて取り組ませている。その結果、授業前後や休み時間、家庭での学習にタブレットを活用して主体的に学習する姿が見られる。その他、各教科の課題についてタブレットを活用して取り組ませている。

国	ことば①	: <伸>		2024/11/21 14:28															
国	ことば②	: <泊>		2024/11/18 14:24															
国	ことば①	: <泊>		2024/11/18 14:23															
国	一字なぞり	: <泊>		2024/11/18 14:22															
国	一字なぞり	: <与>		2024/11/18 14:22															
国	一字なぞり	: <箋>		2024/11/18 14:21															
社	3-2	温暖な地域の暮らし	通常	2024/11/14 09:38	0秒	10%	○	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
数	4-2	比例の式	通常	2024/11/12 09:12	30秒	0%	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
数	3-1	方程式とその解	通常	2024/11/12 09:05	6分 40秒	75%	○	○	👤	×	○	○	×	○					
数	4-2	比例の式	通常	2024/11/07 14:25	0秒	25%	○	×	○	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
数	4-1	関数	通常	2024/11/07 14:21	3分 33秒	62%	○	○	×	×	○	○	×	○					
理	4-1	物質の性質と分類	通常	2024/11/06 14:29	0秒	23%	○	○	○	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
国	2-1	古文	通常	2024/11/06 14:27	1分 13秒	20%	×	×	○	×	×	×	×	×	○	×			
数	4-4	比例の表、式、グラフ	通常	2024/11/05 14:27	0秒	28%	○	○	×	×	×	×	×	×	×				

○ドリルソフトの活用

本校では、各教科問題集を購入しており、ドリルソフトとの併用を行っている。ドリルソフトでは、生徒が学習内容をどの程度理解しているかを把握するうえで有効である。また、間違えた問題を繰り返し取り組めるので学習内容の定着が期待できる。

リーディング DXスクール事業 【実践事例⑤】

【GIGA×指導の工夫・改善】学習状況の的確な把握と、個に対する丁寧な指導の工夫・改善に向けて

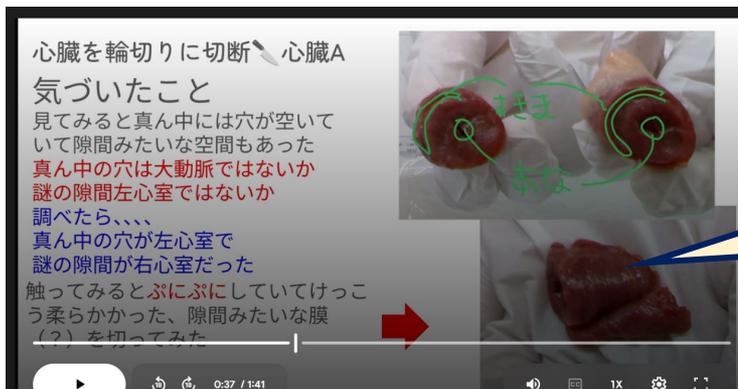
<考察>

○タブレットを活用した授業実践

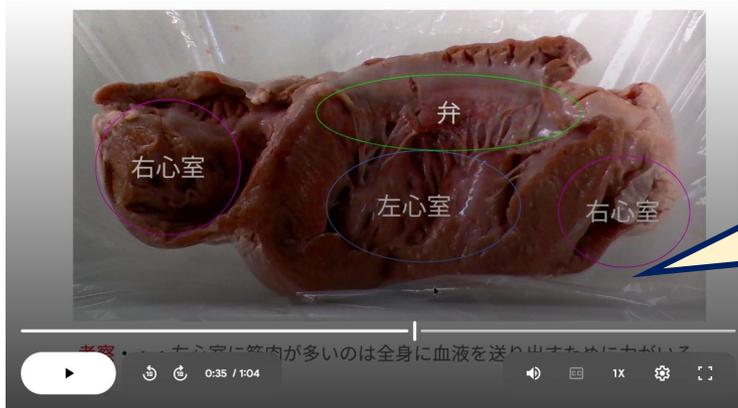
単元:理科 生物の体のつくりとはたらき

ニワトリやブタの心臓を利用して、中学校では初めてとなる動物の解剖を行った。心室・心房の筋肉の厚さの違いや、大動脈・肺動脈などの血管が各部分につながっていること、血管の厚さが違うことなど、これまで学習したことを確認しながら解剖実習を行った。動物の心臓のつくりを観察することを通して、心臓のつくりの特徴を体験的に理解させることができると考えた。その際、タブレットを用いて写真を撮影し、次の時間に別の班に対して気が付いたことや考えたことを発表させることを目標に、心臓のつくりについてプレゼンテーション資料を班ごとに作成させた。発表を通して2種類の動物の心臓のつくりを理解し、1学年で学習した動物の分類(哺乳類と鳥類)によらない共通点を探究させた。2時間目の発表の時間では、それぞれの発表の様子をタブレットで撮影し、評価した。

解剖、観察、記録、考察、プレゼンテーション資料の作成と発表の過程を通じて、班内や学級内で伝え合い、学び合い、わかり合う協働的な学習の充実を図ることを重点として、実践を行った。



解剖経過を撮影し、心臓のつくりについてスライドをつくった



2種類の動物の心臓を担当を分けて解剖し、それぞれのスライドを画面キャプチャしながら録音・録画した



お互いの発表動画を見たあとで、それぞれの心臓のつくりの共通点を考えて、GoogleFormsで答え、共有した

リーディングDXスクール事業【実践事例⑥】

【GIGA×中・国語】調査結果を根拠に自分の考えをまとめる「1学年の課題について考えよう」

<考察>

○本単元で身に付けさせたい力

タブレットを活用して、アンケートの作成、取りまとめをおこない、その内容を下に話し、自分の意見をまとめるという授業実践を行った。

本単元では、「さつきが丘中学校 1学年の課題について考える」というテーマで、アンケート結果を根拠に自分の考えをまとめるという言語活動を通して、[思考力、判断力、表現力等]の「B(1)ウ根拠を明確にしなが、自分の考えが伝わる文章になるように工夫する」力を身に付けさせることを目的にした。学習指導要領解説には、「自分の考えが確かな事実や事柄に基づいたものであるかを確かめ」たうえで、「自分の思いや考えを繰り返すだけではなく、根拠を文章の中に記述する必要があることを理解して書くことが重要である。」とある。本単元では、アンケート結果を文章の中に記述することで自分の思いが伝わりやすくなるを感じさせるように計画した。

また、本単元の言語活動を通して、[知識及び技能]の「(2)ア 原因と結果、意見と根拠など情報と情報との関係について理解する」力を身に付けさせる。学習指導要領解説には、「他者の意見を理解したり、自分の意見を述べたりする際には、意見を支える根拠を明らかにすることが重要となる」とある。学校生活や日常生活で自分の考えを発信する機会は非常に多いと考えられる。意見を相手に伝える際に、根拠を明らかにすることの必要性を生徒に感じさせる目的があった。そのため、何が意見で、何が根拠かを理解する必要がある、本単元の学習を通して、適切に意見と根拠を判別する力を養うことを図った。

Google Formsの活用は、アンケートの集約が行いやすく、また結果が見やすいため、生徒が考えをまとめ、発表をしたり、意見交換を行ったりする際に有効的だった。

遅	②なぜ帰りの会の始ま	③掃除が終わったあと、	④給食は時間内に	⑤給食を残す理由は	⑥提出物の期限を	⑦なぜ
みんなが喋っているから	昼休み	ほとんど食べ終わって	守っている			
制服を着るのが遅いから	帰りの会の前	ほとんど食べ終わらない	好き嫌いが多から	守っている		
	帰りの会の前	ほとんど食べ終わらない	時間が足りない・好き嫌	守れなかったことがある	家に忘	
	帰りの会の前	少し食べ残しがある	量が多かったり、時間か	守れなかったことがある	持って	
みんなが喋っている	帰りの会の前	少し食べ残しがある	時間に間に合わない	守れなかったことがある	やるの	
喋っている	帰りの会の前	ほとんど食べ終わって		守っている		
喋っている人たちがいるから	帰りの会の前	ほとんど食べ終わって		守っている		
	帰りの会が終わったあと	完食している		守れていない	丸付け	
	帰りの会が終わったあと	ほとんど食べ終わらない	野菜が苦手でも少しづつ	守っている		
注意を聞かない人や喋った!	昼休み	少し食べ残しがある	喋らないで食べていても	守っている		
	帰りの会が終わったあと	完食している		守れなかったことがある	終わら	
みんなが喋っているから	部活があるときは着替え	少し食べ残しがある	お腹いっぱいだから	守っている		
準備するのが遅いから	帰りの会の前	ほとんど食べ終わらない	時間がない	守っている		
みんなの帰りの用意が遅い	帰りの会の前	少し食べ残しがある	時間が足りない	守っている		

