

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

中26 千葉市立こてはし台中学校

目 標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目 標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 授業参観	体育祭	校外学習 職場体験 修学旅行	保護者面談	合唱コンクール	授業参観	3年進路面談	1・2年保護者面談	自然教室		卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	教育相談月間(前)	いじめアンケート① (生徒)	情報モラル研修			いじめアンケート② (生徒・保護者) 児童虐待防止推進月間	人権週間 教育相談月間(後)			
		朝読書で心を育てる										→
学習指導	教科等	1年	(社) 「世界の様々な地域」	(総) 「校外学習」	(家)「自分の成長と家族 や家庭生活」	(国)「星の花の降るこ ろ」 (英)「インドからの転校 生」		(英)「いろいろなスポー ツ」				
		2年		(総) 「職場体験」			(国) 「相手の立場を尊重しよ う」		(総) 「自然教室」			
		3年		(国) 「言葉を使おう」 (総) 「修学旅行」		(社)「私たちと政治」 (英)「サダコさんの物 語」		(英)「キング牧師のえが いた夢」		(社)「私たちと国際社会 の諸課題」 (理)「自然環境の保全と 科学技術の利用」		
	道徳	「五月の風-カー-」 「五月の風-ミカ-」 「言葉の向こうに」	「さかなのなみだ」 「体験ナースをととして」 「挨拶は言葉のスキップ」 「卒業文集最後の二行」	「近くにいた友」 「リスベ外アサース」 「エリカ-奇跡のいのち-」	「使っても大丈夫？」 「名乗り出なかった友」 「新しい夏のはじまり」	「むかで競走」 「夜のくだもの屋」 「違うんだよ健司」	「トマトとメロン」 「ヨシト」 「命の大切さ」	「私らしさって？」 「ハイタッチがくれたもの」 「命のトランジットピザ」	「旗」 「コトコのなみだ」 「ゴリラのまねをした彼 女を好きになった」	「自分だけ『余り』になっ てしまう・・・」 「ネット将棋」 「私も高校生」	「公平と不公平」 「おばあちゃんのくれた おまじない」 「希望」	「違いを意識したコミュ ニケーション」 「自分ってなんだろう」
特別活動	学級開き 体育祭に向けて	体育祭 校外学習に向けて 修学旅行に向けて	校外学習 修学旅行 合唱コンクールに向けて CAP研修	人権作文	→ 合唱コンクール			自然教室に向けて	人権教室(1年)	三年生を送る会に向け て 自然教室		三年生送る会
いじめ問題 対策委員会	月例会議 年度計画策定		アンケート確認					アンケート確認				→ 年度計画反省
研修・ 啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修	事例研修	CAP研修								→
	学年・学級保護者会	学年・学級保護者会	育成委員会	育成委員会 CAP研修	情報モラル研修		学年・学級保護者会	育成委員会			新入生保護者説明会 育成委員会	