

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 新入生歓迎会 授業参観	体育祭		個人面談			授業参観	個人面談			卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	朝読書で心を育てる	教育相談週間 いじめアンケート ①(生)	人権作文	いじめ防止キャンペーン(各学級)	いじめアンケート ②(生)	教育相談週間 児童虐待防止推進月間	人権週間 スマホ・携帯安全教室	いじめアンケート ③(保)	いじめアンケート ④(生)	→
学習指導	教科等	1年	(家)「自分の成長と家族や家庭生活」 (社)「世界の様々な地域」			(国)「星の花の降るころに」						
		2年		(総)「職業講話」			(国)「相手の立場を尊重しよう」					
		3年					(社)「私たちと政治」		(社)「私たちと国際社会の諸課題」		(理)「自然環境の保全と科学技術の利用」	
	道徳	「人のフリみて」 「挨拶は言葉のスキップ」 「出迎え三歩、見送り七歩」	「むかで競争」 「五月の風ーカナー」 「No Charity, but a Chance!」	「近くにいた友」 「五月の風ーミカー」 「卒業文集最後の二行」	「あったほうがいい？」 「美しい鳥取砂丘」 「新しい夏の始まり」	「公平と不公平」 「『自分』ってなんだろう」 「言葉の向こうに」	「部活の帰り」 「行動する建築家 坂 茂」 「命の大切さ」	「使っても大丈夫？」 「ライバル」 「自分・相手・周りの人」	「オーロラー光のカーテンー」 「コトコの涙」 「ゴリラのまねをした彼女を好きに」	「自分だけ『余り』になってしまう」 「門掃き」 「独りを慎む」	「旗」 「恋する涙」 「公園に桜を」	「いつわりのパイオリン」 「避難所にて」 「お別れ会」
特別活動	「ホットカード」の紹介 学級づくり	ボランティア活動への参加					「ふわふわ言葉とチクチク言葉」	思春期教室(2年)			→	
川戸中いじめ問題対策委員会	月例会議 年度計画策定			アンケート確認			アンケート確認			アンケート確認	アンケート確認	→ 年度計画反省
研修・啓発	教職員	いじめ防止対策推進法等研修	事例研修		情報モラル研修							→
	保護者・地域										情報モラル研修(新入生保護者説明会)	