



白井中だより

千葉市立白井中学校
令和7年2月21日

第3回学校評価アンケートの結果について

教務主任

保護者の皆様におかれましては、お忙しいところ学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。学校評価は、学校として組織的・継続的な改善を目的として行っています。第3回の結果は以下のとおりです。年度末ですので、教職員の評価とともに報告します。

<生徒> 最高4点(4:そう思う 3:少しそう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)

	評価項目	R4	R5	6月	11月	2月
①	私は楽しく学校に通っている。	3.4	3.4	3.4	3.3	3.5
②	私は社会のルールやマナーを守っている。	3.5	3.4	3.5	3.4	3.5
③	私は学校行事に意欲的に取り組んでいる。	3.5	3.4	3.4	3.3	3.5
④	学校は学習や生活の悩みについて相談に乗ってくれる。	3.2	3.3	3.3	3.1	3.3
⑤	私は意欲的に学習に取り組んでいる。	3.3	3.3	3.2	3.0	3.3
⑥	授業はわかりやすい。	3.2	3.3	3.3	3.1	3.1
⑦	私は家で予習や復習をしている。	3.0	2.9	2.8	2.7	2.9
⑧	私は学習した内容を理解している。	3.1	3.1	3.1	2.9	3.1
⑨	学校は安全で安心して生活できる。	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4
⑩	学校は学校・学年だより、ホームページ、すぐーなどで学校の様子を知らせている。	3.3	3.4	3.3	3.3	3.2
⑪	学校行事で、保護者や地域とともに活動する機会がある。	2.8	3.1	2.9	3.1	3.1
⑫	朝食を毎日食べている。	-	3.7	3.7	3.5	3.7
⑬	自分には、よいところがある。	-	3.2	3.2	3.1	3.2
⑭	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	-	3.8	3.8	3.8	3.6

<保護者> 最高4点(4:そう思う 3:少しそう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)

	評価項目	R4	R5	6月	11月	2月
①	お子さまは楽しく学校に通っている。	3.3	3.4	3.3	3.3	3.4
②	お子さまは社会のルールやマナーを守っている。	3.6	3.5	3.5	3.5	3.6
③	お子さまは学校行事に意欲的に取り組んでいる。	3.4	3.4	3.3	3.5	3.5
④	学校は学習や生活の悩みについて相談に乗ってくれる。	3.1	3.2	3.2	3.1	3.2
⑤	お子さまは意欲的に学習に取り組んでいる。	3.1	3.2	3.2	3.1	3.2
⑥	学校はわかりやすい授業を行っている。	3.0	3.2	2.9	3.0	3.0
⑦	お子さまは家庭学習をしている。	2.8	2.9	2.8	2.8	3.0
⑧	お子さまは学習した内容が身についている。	2.8	3.0	2.8	2.8	2.9
⑨	学校は、お子さまが安全で安心して生活できる環境整備に努めている。	3.3	3.4	3.0	3.3	3.4
⑩	学校は学校・学年だより、ホームページ、すぐーなどで学校の様子を知らせている。	3.4	3.5	3.3	3.4	3.4
⑪	学校は、保護者や地域との協力・連携に努めている。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3
⑫	お子さまは、朝食を毎日食べている。	-	3.7	3.6	3.7	3.6

<教職員> 最高4点(4:そう思う 3:少しそう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない)

	評価項目	R 4	R 5	R 6
①	生徒は楽しく学校に通っている。	3.3	3.3	3.2
②	生徒は社会のルールやマナーを守っている。	3.1	2.9	2.7
③	生徒は学校行事に意欲的に取り組んでいる。	3.5	3.6	3.3
④	学習や生活の悩みについて相談に乗っている。	3.1	3.3	3.1
⑤	生徒は意欲的に学習に取り組んでいる。	3.2	3.1	2.9
⑥	わかりやすい授業を行っている。	3.4	3.3	3.5
⑦	生徒は家庭学習をしている。	2.7	2.3	2.2
⑧	生徒は学習した内容が身についている。	2.6	2.7	2.6
⑨	学校は、生徒が安全で安心して生活できる環境整備に努めている。	3.3	3.5	3.4
⑩	学校は学校・学年だより、ホームページ、すぐるなどで学校の様子を知らせている。	3.6	3.6	3.6
⑪	学校は、保護者や地域との協力・連携に努めている。	3.2	3.3	3.2
⑫	学力向上アクションプランの内容は、生徒の実態に即している。	-	2.8	2.8

※⑫学力向上アクションプラン：生徒たちの確かな学力育成のために、白井中の学力状況の傾向を分析し、「わかる授業」の推進や「学力向上」に向けてのどのように取り組んでいくかを計画したものです。今年度は「自分の意見をしっかりともち、表現する生徒の育成」をテーマに、学力向上に向けた取り組み、学力格差への対策、学習習慣の確立に向けた取り組みを行ってまいりました。

<生徒・保護者・教職員ともに高い評価(3.0 以上)>

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| ①楽しく学校に通っている。 | ③学校行事に意欲的に取り組んでいる。 |
| ④学習や生活の悩みについて相談に乗ってくれる。 | ⑤意欲的に授業に取り組んでいる。 |
| ⑥授業はわかりやすい | ⑨安全で安心して生活できる。 |
| ⑩学校・学年だより、ホームページ、すぐるなどで学校の様子を知らせている。 | |
| ⑪学校行事で、保護者や地域とともに活動する機会がある。 | |

<生徒と教職員で低い評価(3.0 未満)>

- ⑦家庭学習をしている。

<保護者と教職員で低い評価(3.0 未満)>

- ⑧学習した内容を理解している。

<意見記述> 多数のご意見をいただきました。掲載は紙面の都合上、一部抜粋になります。

保護者	白井中は千葉市内でも学業レベルが低い方と伺いましたので、高校受験に向けてもっと生徒が意識するように指導をお願いしたいです。
回 答	授業を大切にする、体調管理に努める、定期テストに向けて計画的に取り組む。これらは高校入試にもつながる大事なものです。これまで以上に、生徒が受験を意識して生活できるよう支援してまいります。

保護者	下校の待機場所を、送迎車Uターン場所付近(黄色いコーン)から別の場所(グラウンド側か倉庫側)にできないでしょうか。また、正門から駐車場前を通るときも、できればネットの内側に歩行スペースをとることはできないのでしょうか。
回 答	安全にかかわる内容です。校内で検討し、ホームページや「すぐる」でお知らせいたします。

全体として、生徒・保護者の皆様からは第2回と同等の評価をいただいた一方で、厳しいご意見もたくさん頂戴しました。いただいたご意見の一つ一つを真摯に受けとめ、生徒一人一人が充実した学校生活を送れるよう最善を尽くしてまいります。今後ともご理解ご支援のほどよろしくお願いいたします。