

学校教育に関するアンケートの結果

全体的には、昨年度と同傾向
○黄色の部分 職員と生徒、保護者で意識の差がある項目。
○オレンジの部分 生徒と保護者で意識の差がある項目。
○ピンクの部分 本校の課題

☆回答は4段階評価とし、以下の問いに対して、回答欄の4・3・2・1のいずれかを○で囲んで下さい。

4＝そう思う

3＝どちらかというと思う

2＝どちらかというと思わない

1＝そう思わない

4＝そう思う 3＝どちらかというと思う 2＝どちらかというと思わない 1＝そう思わない （平均⇒）			生徒		保護者		職員	
			R5	R6	R5	R6	R5	R6
豊かな心の育成	1	あいさつをしたり、返事をしたりするなどの礼儀を身につけている。	3.4	3.5	3.2	3.3	2.6	2.3
	2	学校・社会のルールやマナーを守っている。	3.4	3.4	3.4	3.3	3.1	3.0
	3	人を思いやる優しい気持ちを持ち、友人と仲良く過ごしている。	3.5	3.5	3.2	3.4	3.0	3.0
	4	清掃活動に熱心に取り組み、きれいに清掃している。	3.3	3.3	3.2	3.2	2.5	2.5
確かな学力	5	授業に真剣に取り組み、先生や友達の話をよく聞いている。	3.3	3.3	3.0	3.0	2.9	2.7
	6	基礎的・基本的な学力が身についている。	2.8	2.9	2.6	2.6	2.1	2.0
	7	予習・復習などの家庭学習をしている。	2.7	2.6	2.3	2.3	2.0	2.0
	8	先生方は授業を工夫し、わかる授業に努めている。	3.3	3.3	2.9	3.0	3.1	3.1
逞しい生徒・実践する力	9	毎日元気に登校している。	3.4	3.3	3.4	3.3	3.3	3.1
	10	体育大会などの学校行事に積極的に取り組んでいる。	3.5	3.5	3.3	3.4	3.8	3.6
	11	地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。	2.2	2.2	2.1	2.1	2.6	2.4
	12	けがや具合が悪くなったとき、学校は適切に対応している。	3.5	3.5	3.4	3.5	3.3	3.2
開かれた学校	13	学校は生徒や保護者が担任に相談があるとき、相談しやすい雰囲気がある。	3.0	3.0	3.0	3.1	3.3	3.2
	14	先生方の対応は丁寧である。	3.3	3.2	3.5	3.5	3.3	3.3
	15	先生方は、生徒の悩みや問題について、解決する努力をしている。	3.4	3.3	3.1	3.2	3.3	3.2
	16	学校だよりや学年だよりなど各種たよりを通して、学校の様子や課題をわかりやすく伝えている。	3.5	3.4	3.2	3.2	3.4	3.0

▽挨拶や清掃について、生徒・保護者と教員の認識の違いがある。教員が思うあいさつや清掃の取り組み方について、より具体的に伝えていく必要がある。(学活や道徳もうまく活用できるとよい)
△ボランティア活動については、生徒全員が何らかの形でボランティアに参加したという意識がもてるようなアプローチができるとよい。

◎保護者は学校の取組に対して好意的にとらえている方が多い。その分、我が子がどのような状況か(学習面を中心に)についての理解があり、学校に対して何かしらの方策を求めている様子がみられる。

1 あいさつ、礼儀を身につけている。

	1	2	3	4
職員	13.8%	41.4%	41.4%	3.4%
生徒	2.3%	5.2%	35.8%	56.6%
保護者	0.7%	8.1%	56.0%	35.2%

2 学校・社会のルールマナーを守っている。

	1	2	3	4
職員	0.0%	20.7%	62.1%	17.2%
生徒	2.5%	4.6%	38.8%	54.1%
保護者	0.2%	5.3%	48.4%	46.1%

3 人を思いやる優しい気持ちを持ち、友人と仲良く過ごしている。

	1	2	3	4
職員	0.0%	13.8%	69.0%	17.2%
生徒	2.1%	4.8%	34.2%	58.9%
保護者	0.9%	8.3%	53.9%	36.8%

4 清掃活動に熱心に取り組み、きれいに清掃している。

	1	2	3	4
職員	3.4%	44.8%	48.3%	3.4%
生徒	3.1%	9.4%	41.5%	45.9%
保護者	1.4%	9.3%	57.4%	31.9%

5 授業に真剣に取り組み、先生や友達の話をよく聞いている。

	1	2	3	4
職員	0.0%	31.0%	69.0%	0.0%
生徒	2.1%	9.6%	47.2%	41.1%
保護者	27.5%	50.7%	19.0%	2.8%

6 基礎的・基本的な学力が身についている。

	1	2	3	4
職員	17.2%	69.0%	13.8%	0.0%
生徒	6.3%	28.1%	38.6%	27.0%
保護者	15.3%	38.7%	35.0%	11.1%

7 予習・復習などの家庭学習をしている。

	1	2	3	4
職員	27.6%	48.3%	24.1%	0.0%
生徒	10.7%	35.8%	35.4%	18.0%
保護者	24.8%	34.0%	29.6%	11.6%

8 先生方は授業を工夫し、わかる授業に努めている。

	1	2	3	4
職員	0.0%	3.4%	82.8%	13.8%
生徒	3.8%	9.4%	42.8%	44.0%
保護者	2.5%	14.8%	63.0%	19.7%

9 毎日元気に登校している。

	1	2	3	4
職員	0.0%	3.4%	79.3%	17.2%
生徒	3.8%	10.7%	35.2%	50.3%
保護者	5.8%	6.9%	38.4%	46.8%

10 体育祭などの学校行事に積極的に取り組んでいる。

	1	2	3	4
職員	0.0%	0.0%	44.8%	55.2%
生徒	3.8%	5.5%	26.2%	64.6%
保護者	2.3%	7.6%	34.0%	56.0%

11 地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。

	1	2	3	4
職員	10.3%	41.4%	48.3%	0.0%
生徒	28.1%	35.4%	23.5%	13.0%
保護者	27.5%	43.5%	22.7%	6.3%

12 けがや具合が悪くなったとき、学校は適切に対応している。

	1	2	3	4
職員	0.0%	13.8%	51.7%	34.5%
生徒	2.9%	6.9%	32.1%	58.1%
保護者	0.7%	2.3%	47.0%	50.0%

13 学校は生徒や保護者が担任に相談があるとき、相談しやすい
雰囲気がある。

	1	2	3	4
職員	0.0%	10.3%	55.2%	34.5%
生徒	5.9%	19.9%	40.3%	34.0%
保護者	2.1%	15.0%	49.8%	33.1%

14 先生方の対応は丁寧である。

	1	2	3	4
職員	0.0%	6.9%	58.6%	34.5%
生徒	3.6%	11.7%	44.7%	40.0%
保護者	0.5%	3.7%	41.4%	54.4%

15 先生方は、生徒の悩みや問題について、解決する努力をし
ている。

	1	2	3	4
職員	0.0%	6.9%	62.1%	31.0%
生徒	2.5%	8.6%	41.7%	47.2%
保護者	1.4%	12.5%	52.5%	33.6%

16 学校だよりや学年だよりなど各種たよりを通して、学校の様子
や課題をわかりやすく伝えている。

	1	2	3	4
職員	0.0%	10.3%	75.9%	13.8%
生徒	2.3%	9.2%	36.9%	51.6%
保護者	1.6%	7.6%	55.8%	35.0%