					_			1 0	1 10	1 44	10	1 4		1 0
目標		おこ	4 5 お互いを知り、よりよい人間関係づくり に努める。		6 7 相手のことを思いやり、協力し合う。 		9 10 地域の人達と進んで交流する。		11 12 相手の立場や気持ちを思いやり、自 分の行動を振り返る。		1 2 を 2 を 2 を 3 を 4 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5		3 系づくりを促進す	
	学	学校 事	· 入 ·	学式	体目宗 开结级会	修学旅行 定期テスト 保護者面談	保護者面談	定期テスト	合唱コンクール 授業参観 自然教室	定期テスト 授業参観 進路面談	保護者面談		定期テスト(1, 2年)	3年生を送る会 卒業式
行 事	防止		関 化		教育相談週間 スマホ・ケータイ 安全教室	いじめアンケート ① (生徒)	朝読書で心を育てる	教育相談週間		児童虐待防止推 進月間	人権週間 いじめアンケート ② (生・保)			→
学習		1:	年		(技)「情報モラル」 (英)「友だちを作ろ う」		(英)「あなたの知らない私」	1				(国)「少年の日の 思い出」		
	教科等	女 斗 2:	年		(技)「安心して使え るメッセージ交換 アプリ」 (社)「さまざまな 身分とくらし		(理)「生物の体のつくりとはたらき」		(総)「職場体験」		(国)「立場を尊重 して話し合おう」 (英)「Friendship beyond Time and Borders]			
学習指導		3:	年		(社)「広がる社会 運動」		(理)「生命の連続 性」	(社)人権と共生 社会」	(英)「The Story of Chocolate]		(国)「合意形成に 向けて話し合お う」	(国)「温かいスープ」		
	道徳		į			(2年)「リスペクト アザース」				(2年)「ネット将棋」		(1年)「私らしさっ て?」		(3年)「希望」
特別活動		b	<			毎月10日「いじめ0」の日				人権作文			→	
犢橋中 いじめ問題 対策委員会		題	例会議		アンケート確認					生徒・保護者向けいじめ調査アンケート確認			年度計画反省	
研修・	孝	教職。	単進	じめ防止対策推 法等研修	事例研修			事例研修 ——						
· 啓 発		R護者 地域												