

保護者様

令和6年度 学校評価アンケート結果

日頃より、本校の教育活動にご支援とご協力をいただき深く感謝申し上げます。さて、1月に行いました令和6年度学校評価アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

1 学校教育目標と学校経営の重点

(1) 校訓 「自主」 「寛容」 「錬磨」

(2) 学校教育目標

心身ともに健康で、自主・自律の精神や豊かな創造性と実践力をもつ生徒の育成

(3) 学校経営の重点

「学年・学級経営充実」「学習指導の充実」「生徒指導・教育相談の充実と生徒活動の活性化」

「特別支援教育の充実」「豊かな心の醸成」「教職員の資質・能力の向上」「開かれた学校づくりの推進」

「安全・安心な学校づくりの推進」

2 アンケート結果

※質問内容は、生徒・保護者・教職員ともに一致させています。同じ内容に対しそれぞれの立場に向けた聞き方をしています。

※各設問に対し、4段階（そう思う4・どちらかといえばそう思う3・どちらかといえばそうわない2・そうわない1）で回答していただいています。

質問内容			生徒	保護者	教職員
全体評価	雰囲気	① 緑町中学校は、明るく活気のある雰囲気である。	3.5	3.2	3.3
	教師集団	② 先生方は、協力して学校を良くしようとしている。	3.5	3.3	3.6
	生徒集団	③ 生徒は明るく素直で活気がある。	3.4	3.3	3.3
	情報発信	④ 学校からのおたよりは、わかりやすく内容や量は適切である。	3.4	3.2	3.4
	接遇対応	⑤ 先生方からの家庭や地域への対応はよい。	3.4	3.5	3.5
	相談体制	⑥ 先生方は、自分の意見を聞いてくれたり、相談によく乗ってくれたりする。	3.5	3.2	3.6
学習評価	朝読書	⑦ 毎朝の「朝読書」は、生活面や学習面に効果がある。	3.1	3.4	3.2
	授業指導	⑧ わかりやすい授業が多い。	3.3	3.2	3.3
	授業態度	⑨ 生徒は、授業に一生懸命に取り組んでいる。	3.1	3.4	3.2
活動評価	学校行事	⑩ 学校行事は充実し、生徒のためになる活動が行われている。	3.4	3.3	3.4
	部活動	⑪ 部活動は盛んで、生徒のためになる活動が行われている。	3.4	3.0	3.2
	生徒会活動	⑫ 生徒会・委員会活動が充実し、学校生活向上となる活動が行われている。	3.4	3.2	3.4
	充実度	⑬ 学校生活は充実している。	3.4	3.3	3.4

自己評価	学習面	⑭ 提出物の期限や時間を守り、落ち着いて授業を受けている。	3.3	3.1	3.4
	生活面	⑮ 学校のきまりを守り、規律ある学校生活を送っている。	3.5	3.2	3.6
	精神面	⑯ 悩み事の相談相手や、解決するための方法を知っている。	3.3	3.2	3.5
	会話対話	⑰ 学校での出来事については、家庭でよく話をする。	3.1	3.0	3.5
	健康安全	⑱ 自分の健康や安全について、いつも意識して学校生活を送っている。	3.4	3.1	3.3
全体評価			3.4	3.2	3.4

3 R6年度とR5年度との比較 (R6年度－R5年度)

項目	全体評価						学習評価		
	①	②	③	④	⑪	⑫	⑤	⑥	⑦
	雰囲気	教師集団	生徒集団	情報発信	接遇対応	相談体制	朝読書	授業指導	授業態度
生徒	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1
保護者	▲ 0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	▲ 0.1
教職員	▲ 0.1	0.5	▲ 0.1	0.1	0.0	▲ 0.1	▲ 0.1	0.0	▲ 0.2

項目	活動評価			自己評価						平均
	⑧	⑨	⑩	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	
	学校行事	部活動	生徒会活動	充実度	学習面	生活面	精神面	会話対話	健康安全	
生徒	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1
保護者	0.0	▲ 0.1	0.0	0.0	▲ 0.1	▲ 0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
教職員	0.1	▲ 0.1	0.1	0.3	0.1	0.4	0.0	0.0	▲ 0.1	0.0

4 学校評価についての考察

今年度の学校評価は86%のご家庭から回答をいただきました。教職員の項目で多少の増減が見られるものの、生徒・保護者の回答については、昨年度に比べ大きな変化はありませんでした。特に、生徒の評価は7項目で現状維持、10項目で評価ポイント上がっている結果となっています。また、昨年度の課題であった「相談体制」については、学校では年2回の教育相談月間を全教職員に相談できる体制にしたり、複数の教師で相談できる体制にしたりして相談体制の充実を図りました。その成果もあり、生徒・保護者の評価で0.1ポイント上昇しています。

しかし、「授業態度」については、保護者・教職員で若干の減少が見られ、今後の課題と学校では捉えています。引き続き個に応じた指導の工夫や学ぶことの楽しさを感じられるような授業改善に努めていきます。「会話対話」については、生徒・保護者の数値が若干上昇したものの、依然として低い数値となっています。中学生になると学校のことを家庭で話をしないということが聞かれますが、保護者面談や学年だより等を通して、学校の情報を各家庭に届けていきたいと考えています。

最後に、生徒が安全で楽しく、充実した学校生活を送れるようにするためには、保護者の皆様との連携や協力が欠かせません。今後とも今回の学校評価の結果を踏まえ、よりよい教育活動に尽力していきたいと考えております。引き続き、ご支援ご協力をお願いいたします。