令和７年度教育活動の具体的な取組

１　確かな学力の育成のために
（１）わかる授業の推進（魅力的な授業）
　①　生徒が「わかった・できた」と実感できる授業づくり
　②　やる気を引き出し・継続させる生徒が主体的に取り組む学習指導の工夫
　③　ＩＣＴの活用による教育力の向上
（２）基礎・基本の定着
　①　各教科における基礎・基本の明確化　生徒への提示（目標）と振り返り（まとめ）
　②　基礎的な能力の育成につながる毎時間（毎日）の繰り返し学習の実施
　③　個別学習（学び直し）の推進
　④　家庭学習の定着
（３）言語活動の充実
　①　見方・考え方を働かせながら思考・判断・表現する学習課題と場の設定
　　（週１回、朝読書の時間に視写の実施）
　②　体験等から感じ取ったことや思いを自分の言葉で表現すること
（４）コミュニケーション能力の育成
　①　互いの考えを伝え合い、学びを高め合う協働的な学習指導
　②　他の意見を聞くと共に、自己の考えを話すことを大切にした活動の充実
（５）個別最適な学びの推進
　①　生徒一人一人の特性や学習到達度等を踏まえた指導方法の工夫
　②　少人数指導や取り出し指導など、個に応じた対応
２　豊かな人間性をはぐくむために
（１）体験活動の充実
　①　社会性や豊かな人間性をはぐくむ体験的学習の設定とその精選
　②　螺旋的に反復し連鎖していく３年間を見通した指導計画づくり
　　（体験学習後の記録や報告用紙の作成）
（２）道徳教育の充実
　①　指導計画に基づいた道徳指導の推進
　②　全教育活動を通して自他を思いやる豊かな心の育成
　　（事あるごとに指導し、支援を図る）
（３）キャリア教育の推進
　①　小中９年間を見据えたキャリア教育の体系化と実践
　②　育成すべき資質・能力の視点を基盤にした教育活動の展開
（４）ボランティア教育の推進
　①　人の役に立つことの喜びや達成感を体験する場の設定
　②　各種ボランティア活動への積極的な参加

３　信頼される学校づくりのために
（１）広報活動の充実（各種便り、学校ＨＰ）
　①　家庭や地域への学校情報の積極的な発信
　②　魅力的で活用される学年便り、学校便りの作成と学校ＨＰ等の運営
（２）いじめ防止の推進
　①　人の気持ちを考えた思いやりのある言動の指導とその推進
　②「学校いじめ防止基本方針」の理解と方針に則った対応（調査実施）
（３）特別支援教育の理解と推進
　①　生徒一人一人の特性の把握と個別支援計画の作成と対応
　②　生徒・保護者に寄り添った支援と対応
（４）小学校・地域・関係機関との連携
　①　小学校と連携した生徒及び家庭への指導と研修の推進
　②　家庭や地域、関係諸団体との連携による行事等への取組