

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

千葉市立千城台みらい小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目 標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人たちと進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	始業式・入学式・地域訪問・避難訓練・交通安全教室・懇談会	1年生を迎える会・全校遠足・防犯訓練・修学旅行	学習参観・引き渡し訓練・移動教室	保護者面談		運動会	学習参観・避難訓練	保護者面談	席書会	学習参観・懇談会	卒業式・修了式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	朝読書で心を育てる	いじめアンケート①(児童)教育相談週間	ネット安全教室	いのちの授業(6年)	人権教室(4年)	児童虐待防止推進月間いじめアンケート②(児童)教育相談週間	人権週間アンケート(保護者)			
学習指導	教科等	1年	(生)「わくわくどきどき はじめのいっぽ」	(国)「おおきなかぶ」	(生)「きせつとなかよし はるなつ」	(国)「おはなしをたのしもう」	(生)「きせつとなかよし あき」		(生)「きせつとなかよし ふゆ」	(生)「もうすぐ2年生」		
		2年	(生)「わくわく2年生」	(国)「あいての考えを 引き出すしつもんしよう」		(国)「自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう」		(生)「あしたへつなぐ自分たんけん」	(音)「みんなであわせて楽しもう」			
		3年	(国)「知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう」	(社)「わたしたちのくらしと市の人々の仕事」		(国)「詩を味わおう」	(国)「進行にそって、はんで話し合おう」			(音)「思いを音楽で表そう」		
		4年	(国)「言葉のじゅんび運動」		(体)「体の成長とわたし」	(国)「気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう」	(音)「せんりつのとくちょうをかんじとろう」					
		5年	(総)田植え	(体)「心の健康」	(総)稲刈り	(国)「たがいの立場を明確にして、話し合おう」	(社)「情報化した社会と産業の発展」	(国)「事実と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう」				
		6年	(社)「わたしたちの生活と政治」		(国)「対話の練習」	(外)My Best Memory小学校生活の思い出アルバムを作ろう	(国)「筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう」					
	道徳	(5年)マンガ家 手塚治虫 (6年)ほんとうのことだけど……	(4年)ちこく (5年)名前のない手紙	(3年)心をしずめて (6年)ほくだって	(1年)ふたりだけで (2年)りえさんのよいところ	(4年)いじりといじめ	(2年)ある日のくつばこで (3年)同じなかまだから	(5年)すれちがい (6年)わたしのせいじゃない	(1年)あなたってどんな人? (2年)ぐみの木と小鳥 (4年)わたし、まちがってないよね	(1年)やめろよ (2年)くりのみ (3年)たつきゅうは4人まで		
特別活動	縦割り班編成	「ホットカードの紹介」 縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	6年生ありがとう週間 縦割り班活動	
いじめ問題対策委員会	月例会議 年度計画策定 アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート(児童)確認	アンケート(保護者)確認	アンケート(児童)確認	アンケート(児童)確認	年度計画反省
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修	事例研修	情報モラル研修								
	保護者・地域		学校評議員会①	ネット安全教室							学校評議員会②	