

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

小128 千葉市立幸町小学校

			4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目 標			お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 懇談会 地域訪問	移動教室 体育発表会	農山村留学 学習参観	個人面談		全校遠足 懇談会		ふれあいフェスティバル 個人面談		学習参観・懇談会 6年生を送る会	卒業式 修了式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)		「子どもの人権110番」強化週間 いじめアンケート①(児)	教育相談週間 情報モラル研修(5・6年)	子どもの人権ポスター原画コンテスト募集	いのちを守る教育	児童虐待防止推進月間 いじめアンケート①(保)	いじめアンケート②(児)	教育相談週間			
学習指導	教科等	1年	(国)どうぞよろしく (生)わくわくどきどきはじめての いっぽ (生)わくわくどきどきしょうがつこ	(生)生き物となかよし (生)きれいにさいてね わたしのはな			(国)みんなにしらせよう (生)なかよくなろ ね小さなともだち	校外学習(つばさとの交流) (生)きせつとなかよし あき		(国)てがみでしらせよう (生)かぞくでにこにこ大さくせん		(生)もうすぐ2年生	
		2年		(生)わくわくがいっぱい	(体)ぼくの運動遊び			(生)まちのひとにもつたえよう	(国)そうだんにのってください		(生)あしたへつなぐ自分たんけん (道)きつねとぶどう	(生)何をかんじたかな	
		3年		(理)こん虫の育ち方 (国)もっと知りたい	(総)幸町のコンシェルジュになろう	→			(音)せんりつの重なりを感じ取ろう		(音)音の重なりを感じ取ろう	(国)お気に入りの場所、教えます	
		4年	(総)通年でいいところ探しをする		(国)お礼の気持ちを伝えよう		(国)あなたなら、どう言う		(理)わたしたちの体と運動		(図)カードでつたえる気持ち	(保)体の成長とわたし②	
		5年	(総)ふくして何だろう	(理)生命のつながり・植物の発芽と成長 (総)きいてきいて、きいてみよう	(保)心の健康	移動教室				(国)やなせたかし-アンパンマンの 勇気	(社)情報をいかすわたしたち	(理)生命のつながり・人のたんじょう	(国)大造じいさんとガン
		6年	(学)たてわり活動に向けて (国)言葉の準備運動		農山村留学	(家)暑い季節を快適に	(国)対話の練習	(国)目的や条件に応じて話し合お	(総)キャリア教育	(保)病気の予防	(体)バスケットボール、サッカー (チームワーク)	(家)考えようこれからの生活	
	つばさ	(生単)つばさアピール 自己紹介をしよう カレンダーを届けよう		(自立活動) ふわふわ言葉とちくちく言葉		(国)音読をしよう 幸の木交流会	(生単)成長する心と体		げんきキャンプ	(音)合奏をしよう ハンドベル		お楽しみ会	
	道徳	(低)善悪の判断、自律、自由と責任 (中)正直、誠実 (高)礼儀		(低)友情、信頼 (中)相互理解、寛容 (高)友情、信頼				(低)親切、思いやり (中)親切、思いやり (高)親切、思いやり		(低)感謝 (中)感謝 (高)感謝			
特別活動		「ホットカードの紹介」 代表委員会 たてわり活動班編成		なかよし活動 (異学年交流)			全校なかよし遠足 (異学年交流)	なかよし活動 (異学年交流)		なかよし活動 (異学年交流)	なかよし活動 引継ぎ式 (異学年交流)		
いじめ問題 対策委員会		月例会議 年度計画策定	※必要に応じて、	スクールカウンセラー等専門機関	に依頼し、指導・助言を受ける。					アンケート確認		→ 年度計画反省	
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修	事例研修	→	情報モラル 研修	事例研修						→	
	保護者・地域	学校便り等で学校経営方針等説明						学校評価アンケート			学校評価の結果報告		