

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

小127 千葉市立磯辺小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目 標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 学級懇談会	1年生を迎える会 運動会	学習参観	個人面談	げんきキャンプ	全校遠足 特設陸上部活動	修学旅行 学習参観・懇談会	個人面談 特設球技部活動	席書会 移動教室	学習参観・懇談会 6年生ありがとうの会	卒業式
	防止関連 行事	人権教育強化月間 教育相談強化週間 いじめアンケート(フォーム)	教育相談強化週間 情報モラル教育	いじめアンケート① (児)	教育相談週間			児童虐待防止推進月間 いじめアンケート② (児)	いのちを大切にする教育月間 教育相談週間 学校評価アンケート(児・保)			→
		朝読書で心を育てる										→
学習指導	教科等	1年	(生) 「みんななかよし」 (音) 「うたっておどってなかよくなるう」		(体) 「体ほぐしの運動遊び」	(国) 「やくそく」				(音) 「みんなであわせてたのしもう」	(生) 「もうすぐ2年生」	
		2年	(音) 「音楽でみんなとつながろう」		(国) 「スイミー」				(生) 「みんなのおもちゃであそぼう」	(生) 「自分のはっけん」	(音) 「みんなであわせて楽しもう」	(国) 「スーホの白い馬」
		3年	(社) 「学校のまわりの様子」	(理) 「こん虫のそだち方」	(音) 「音楽発表会に向けて」	(国) 「わたしと小鳥とすずと」						
		4年	(音) 「音楽で心の輪を広げよう」	(体[保]) 「体の成長とわたし①」		(体[保]) 「体の成長とわたし②」					(体[保]) 「体の成長とわたし③」	
		5年	(家) 「毎日の生活を見つめよう」	(体[保]) 「心の健康」		(国) 「よりよい学校生活のために」	(総) 「福祉体験」	(総) 「福祉体験」	(国) 「やなせたかし～アンパンマンの勇気」	移動教室	(総) 「6年生ありがとうの会に向けて」	
		6年	(国) 「帰り道」	(社) 「わたしたちの生活と政治」		(総) 「伝統文化体験」	(総) 「伝統文化体験」	(総) 「伝統文化体験」	修学旅行		(社) 「世界の中の日本」	お別れ式 卒業式
	道徳	(3年) 「もっと調べたかったから」 (6年) 「ほんとうのことだけど」	(1年) 「なにをしているのかな」 (2年) 「およげないりすさん」 (3年) 「わたしの命」	(1年) 「なかよし」 (4年) 「決めつけないで」	(2年) 「3びきは友だち」 (3年) 「心をしずめて」	(2年) 「りえさんのよいところ」 (6年) 「ロレンゾの友達」	(5年) 「折れたタワー」 (4年) 「いじりといじめ」	(2年) 「ある日のくつばこで」 (3年) 「同じなかまだから」	(1年) 「二羽のことり」 (5年) 「すれちがい」	(6年) 「わたしのせいじゃない」	(1年) 「やめろよ」 (3年) 「たつきゆうは四人まで」	
特別活動		「ホットカードの紹介」	縦割り班編成活動 (顔合わせ)	なかよし班活動			全校遠足 (異学年交流)			なかよし班次期リーダー会議		
いじめ問題 対策委員会		月例会議										→
		年度計画策定 アンケート(フォーム)確認		アンケート①確認	教育相談結果集約・対策会議			アンケート②確認	教育相談結果集約・対策会議			年度計画反省 →
研修・ 啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修	事例研修 救急・救命研修		情報モラル 研修	事例研修						→
	保護者・ 地域	地域教育協議会 基本方針説明							アンケート確認			年度計画反省