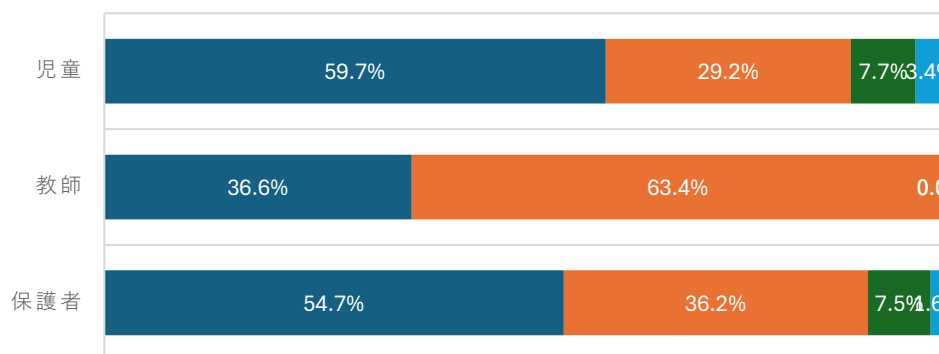


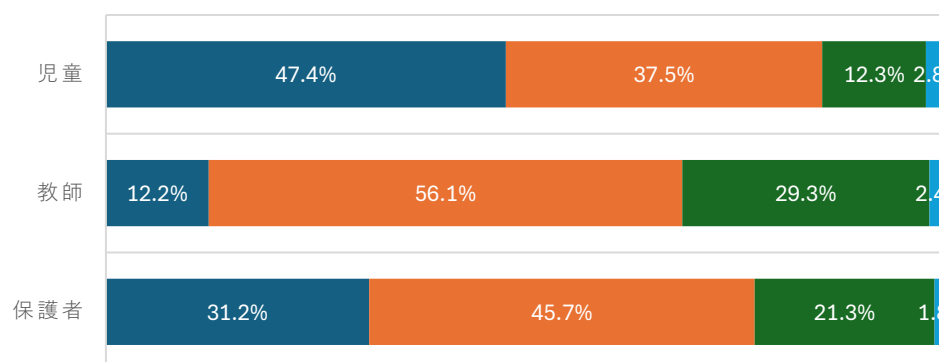
Q1子どもは楽しく学校に行っている

■1:そう思う ■2:どちらかという
そう思う ■3:どちらかという
そう思わない ■4:思わない



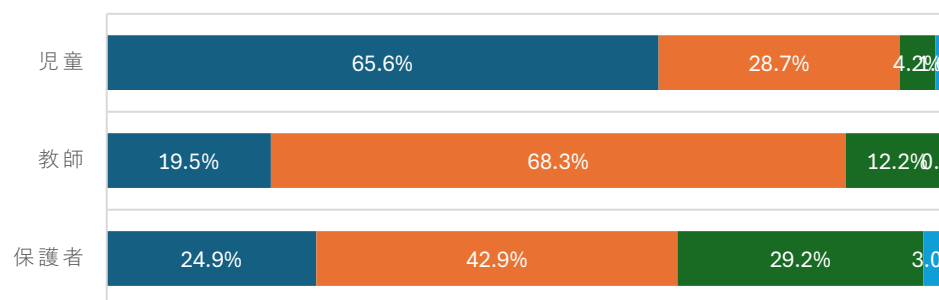
Q2子どもは、進んで挨拶をしている。

■1:そう思う ■2:どちらかという
そう思う ■3:どちらかという
そう思わない ■4:思わない



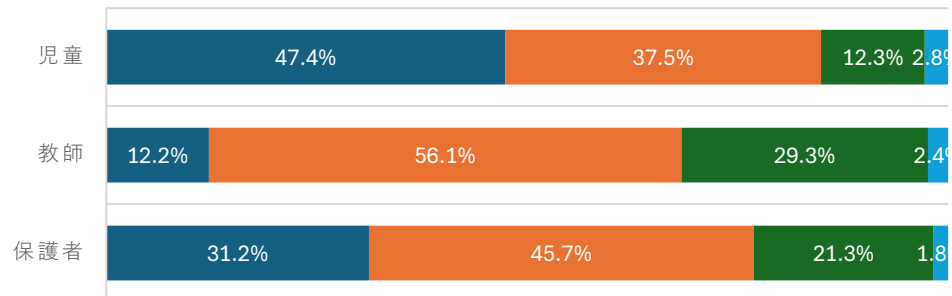
Q3子どもは、家族の一員として家の仕事を進んで行っている。

■1:そう思う ■2:どちらかという
そう思う ■3:どちらかという
そう思わない ■4:思わない



Q4.子どもは、思いやりのある言動をとっている。

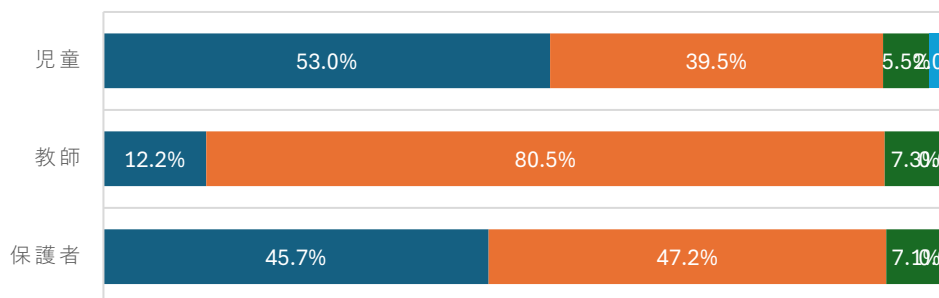
■1:そう思う ■2:どちらかというと思う ■3:どちらかというと思う ■4:思わない



Q5.子どもは、ルールやきまりを守り、
規範意識が育っている。

■ 1: そう思う ■ 2: どちらかという
 そう思う

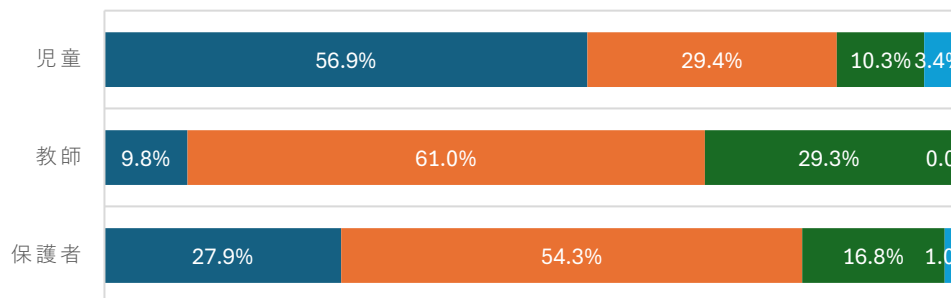
■ 3: どちらかという ■ 4: 思わない
 そう思わない



Q6.子どもは、多少の困難があってもあきらめずに頑張っている。

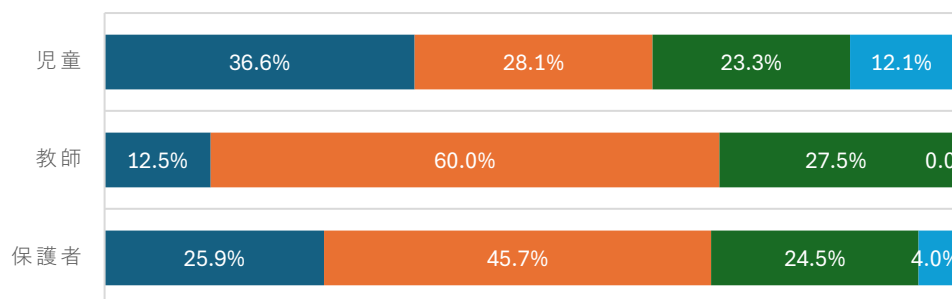
■ 1: そう思う ■ 2: どちらかという
 そう思う

■ 3: どちらかという ■ 4: 思わない
 そう思わない



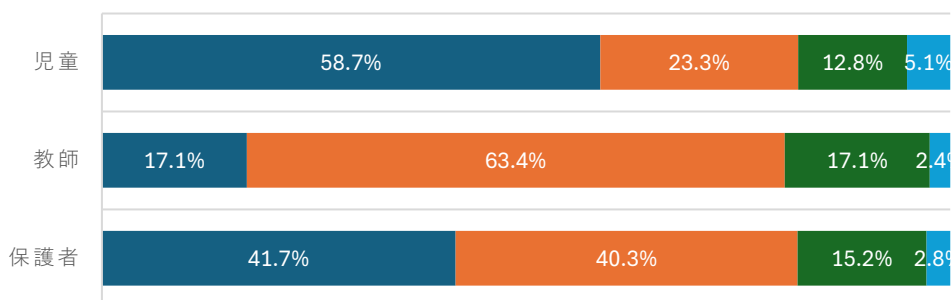
Q7.子どもは、皆の前で、自分の考えや感想を発表することができる。

■ 1: そう思う ■ 2: どちらかというと思う ■ 3: どちらかというと思わない ■ 4: 思わない



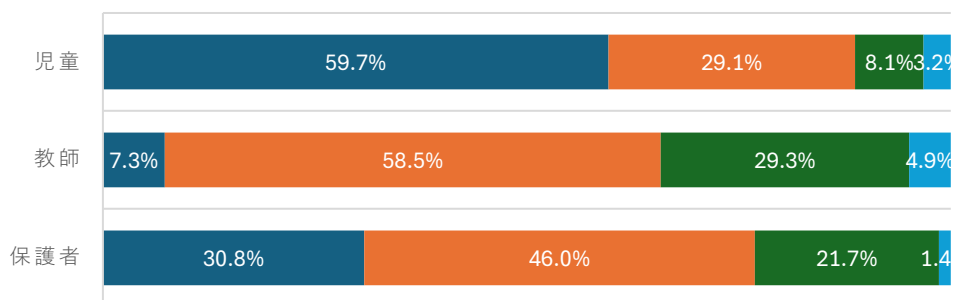
Q8.子どもは、学校でよく遊び、身体をきたえ、体力づくりをしている。

■ 1: そう思う ■ 2: どちらかというと思う ■ 3: どちらかというと思わない ■ 4: 思わない



Q9.子どもは、健康を意識して食事をし、食べ物を大切にしている。

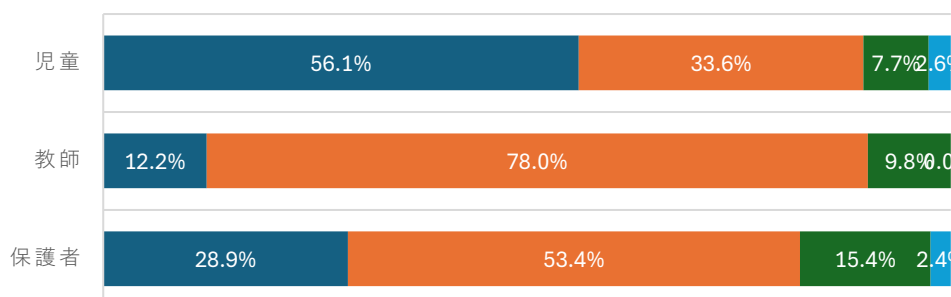
■ 1: そう思う ■ 2: どちらかというと思う ■ 3: どちらかというと思わない ■ 4: 思わない



Q10.子どもは、学習内容をよく理解している。

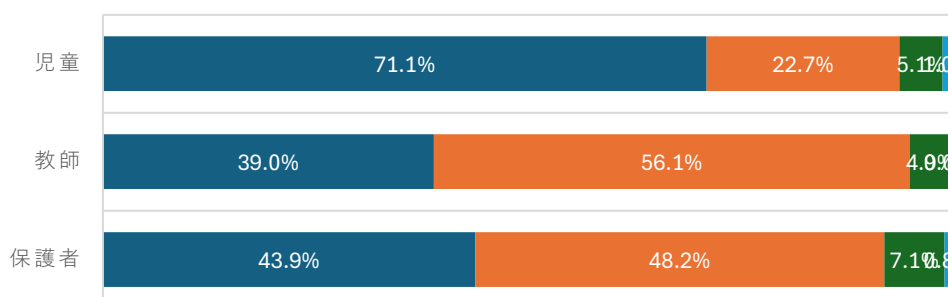
■ 1: そう思う ■ 2: どちらかという
 そう思う

■ 3: どちらかという ■ 4: 思わない
 そう思わない



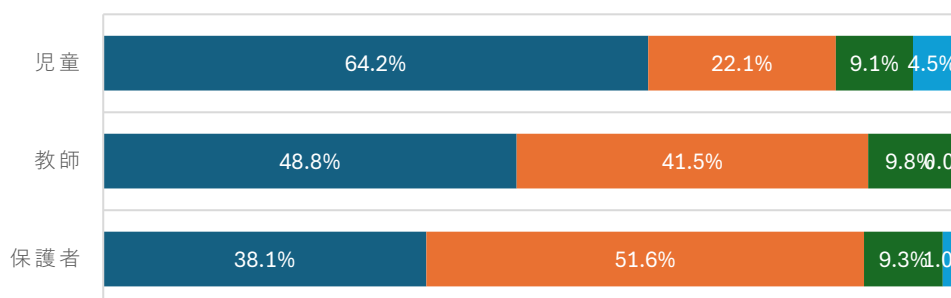
Q 1 1.教師は工夫して指導し、一人一人の
子どもの良さを伸ばそうとしている。

■1: と思う ■2: どちらかというと と思う ■3: どちらかというと と思う ■4: 思わない

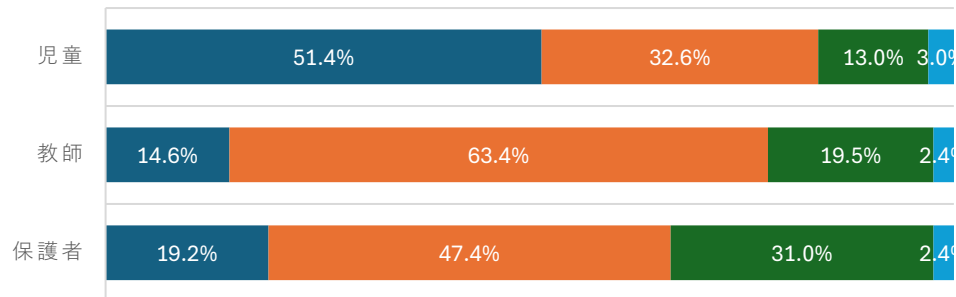


Q12.学校は、ICTを活用した授業や活動(オンライン授業を含む)を行っている。

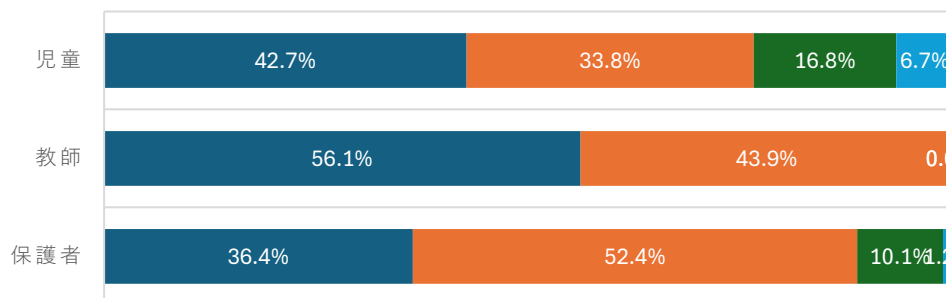
■ 1: そう思う ■ 2: どちらかというと思う ■ 3: どちらかというと思う ■ 4: 思わない



■1:そう思う ■2:どちらかというと思う ■3:どちらかというと思う ■4:思わない

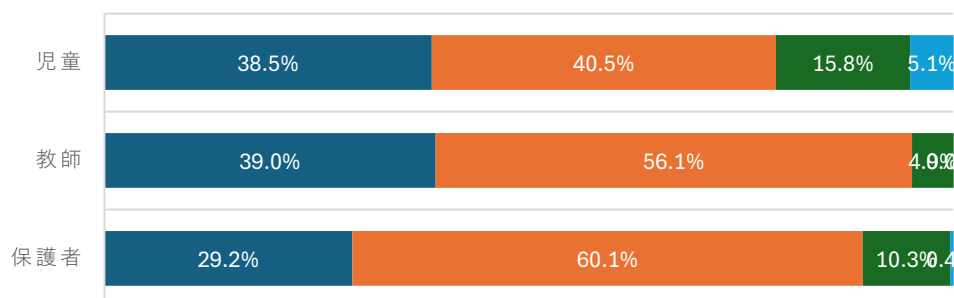


■1:そう思う ■2:どちらかというと思う ■3:どちらかというと思う ■4:思わない

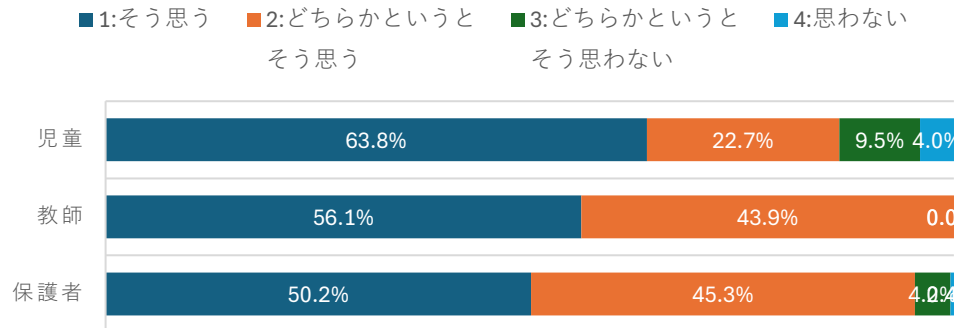


■ 1: そう思う ■ 2: どちらかという
 そう思う

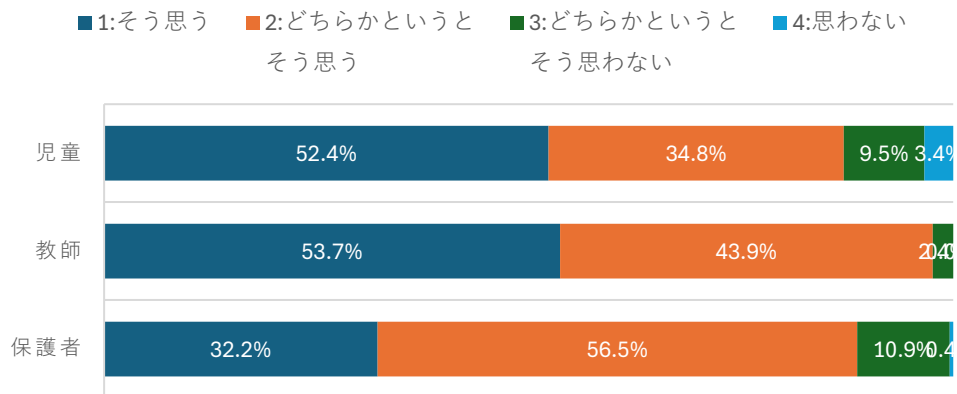
■ 3: どちらかという ■ 4: 思わない
 そう思わない



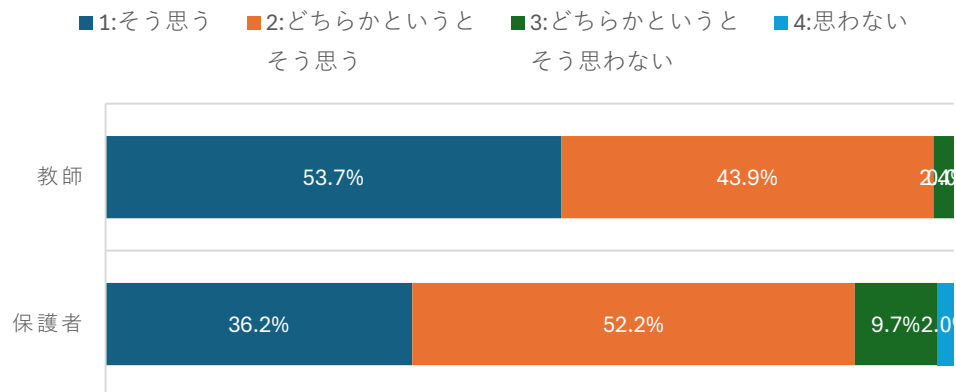
Q16.学校は、各種たより（学校、学年、保健、図書、給食）を通じ、様子や情報をよく伝えている。



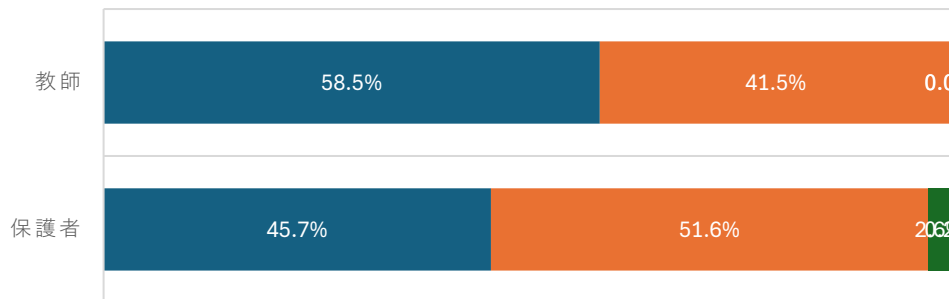
Q 1 7.学校は、感染症予防を適切に行っている。



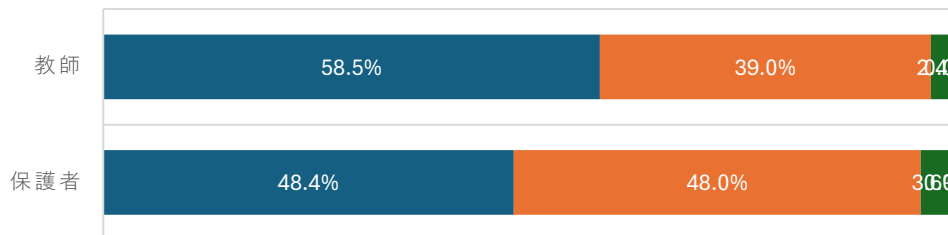
Q18.学校は、連絡や相談がしやすく、家庭との連携がとれている。



■ 1: そう思う ■ 2: どちらかというと思う ■ 3: どちらかというと思う ■ 4: 思わない

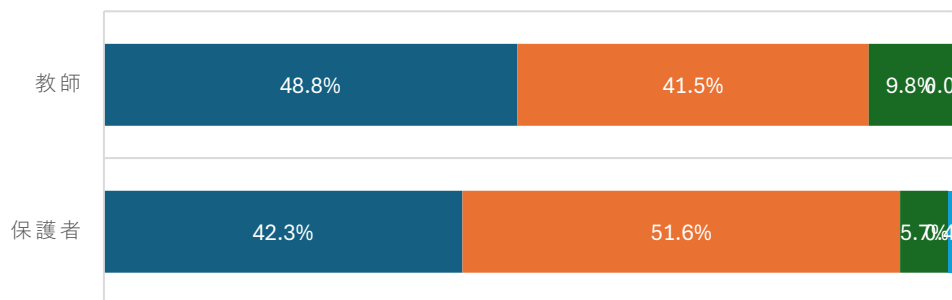


■1: そう思う ■2: どちらかというと思う ■3: どちらかというと思う ■4: 思わない

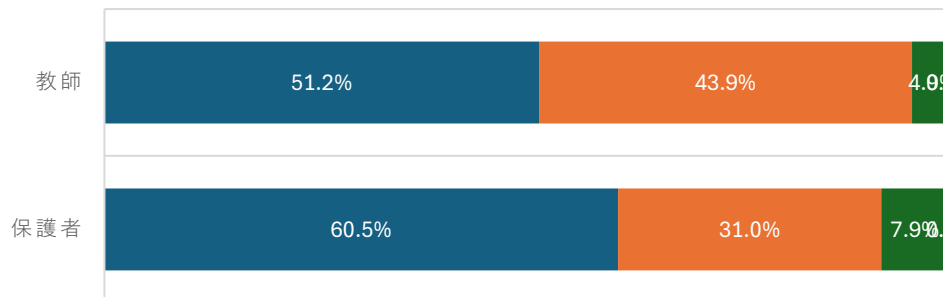


■ 1: そう思う ■ 2: どちらかという
 そう思う

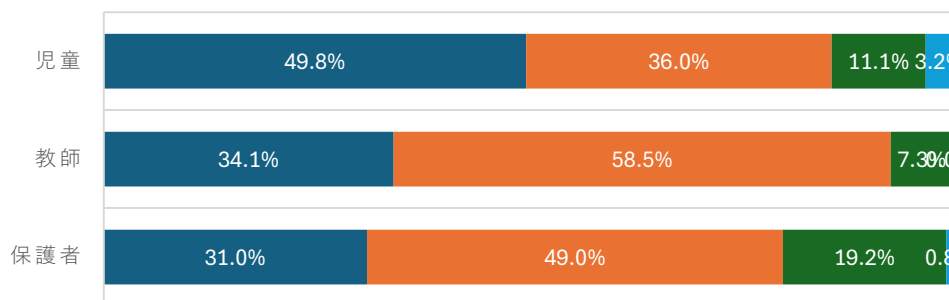
■ 3: どちらかという ■ 4: 思わない
 そう思わない



■ 1: そう思う ■ 2: どちらかというと思う ■ 3: どちらかというと思う ■ 4: 思わない



■1:そう思う ■2:どちらかというと思う ■3:どちらかというと思う ■4:思わない



■1:そう思う ■2:どちらかというと思う ■3:どちらかというと思う ■4:思わない

