

令和6年度 磯辺小学校 グランドデザイン I

第3次千葉市学校教育推進計画より

千葉市教育目標

自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

千葉市教育施策の基調

人間尊重の教育

目指すべき子どもの姿

夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子どもの育成

家庭の様子

- ・教育熱心
- ・行事や資源回収等へ協力的

児童の実態

- ・明るく素直で仲が良い・礼儀正しい
- ・挨拶ができる・主体性に課題・慎重

地域の様子

- ・豊富な人材の宝庫・協力的
- ・街がきれいで、花や緑が多い

学校教育目標

豊かな心を持ち かしこく たくましく生きる 子どもの育成

目指す児童像

心豊かな子

い

いろいろな友達と
かかわり
認め合い助け合う子

かしこい子

そ

創造する力を
はたらかせ
進んで学ぶ子

たくましい子

べ

ベストをつくし乗
り越えようとがん
ばる子

心豊かな子

1 思いやりの心と自己肯定感の育成

○道徳教育の充実

- ・質の高い道徳の授業実践

○体験学習の充実

○幼保小の連携推進

○生徒指導・教育相談の充実

2 多様な他者と協働する力の育成

○交流教育の充実

- ・特別支援学級との交流
- ・認め合う(自由の相互承認)
- ・異学年交流活動(なかよし活動)

○特別活動の充実

- ・委員会活動・クラブ活動等
- ・代表委員会による自治的活動

3 夢や目標に向けた学びの実現

○社会参画意識の育成

- ・キャリア教育の充実
- ・文化芸術に触れる機会の充実

○コミュニティスクールとして地域から学ぶ

○SDGsを意識した学校生活

かしこい子

1 基礎学力

○朝学習

- ・朝読書 ・辞書引き ・音読
- ・お話会 ・繰り返し学習

○質の高い授業

- ・発表や話し合いの推進
- ・整理されたノートづくり
- ・交換授業・専科授業による
質の高い授業の推進

○体験的な学習の充実

- ・校外学習 ・外部人材活用

2 ICTを活用した学びの充実

○効果的な個別最適な学び

○協働的な学びの充実

- ・創造力を育む学習
- ・デジタルリテラシー教育

3 探究的な学びの推進◎

○問い続ける児童の育成

- ・最適解や納得解を生み出
せる学びの推進

たくましい子

1 学校体育の充実

- 質の高い教科体育の充実
- 体育的行事の充実
- 運動部活動
- 体力づくり・運動習慣の推進

2 食育の推進

- 食に関する理解を深める
- ・食文化を尊重する心の育成

○望ましい給食指導の推進

3 健康的な生活のための資質
能力の育成

- 健康に関する正しい知識の習
得と理解

○適切な生活習慣の確立

- ・睡眠リズムを整える
- ・学級活動・保健学習の充実

○非常時の避難・対応への理解

4 自己肯定感を高める

○不安を乗り越え自信を持つ

○成果を振り返り有用感を得る

あいさつと温かい言葉が行き交う学校