

【令和7年度 学校教育目標・目指す姿】

やさしい心でかかわり合い、進んで学ぶ高浜っ子
～ 一人一人に寄り添い、誰一人とに残すことのない学校へ ～

た

くましい子

か

かわれる子

は

つらつとした子

ま

なびあう子

【育てたい子供の姿】

○ たくましい子

- ・心身ともに健康な子
- ・まちがいをおそれず挑戦する子
- ・粘り強く努力する子

○ かかわれる子

- ・相手の気持ちや立場を考えられる子
- ・仲良くなろうと自分から行動できる子

○ はつらつとした子

- ・生き生きと意欲的に行動する子
- ・元気にあいさつ、はきはき返事をする子

○ まなびあう子

- ・友達のよいところを見つけられる子
- ・教えたり教わったりし合える子

高海

目指す学校の姿

【子供が主役の学校】

- ☆意欲と活気に満ちあふれた学校
- ☆笑顔と挨拶があふれる学校
- ☆計画・実践・評価・改善のサイクルができていく学校
- ☆きれいで安全・安心な学校
- ☆地域に開かれた学校

目指す教職員の姿

【教育愛と向上心を兼ね備えた教職員】

- ☆子供を温かく理解し、個性や能力を伸ばすことができる教職員
- ☆学び合い協働し、経営参画意識をもった教職員
- ☆安全な環境づくり、生きた環境づくりができる教職員
- ☆保護者や地域に信頼される教職員



うみちゃん

本年度の経営の重点

豊かな心を育む教育活動(徳)	確かな学力を育む教育活動(知)	体力の向上と健康教育(体)
○思いやりの心と自己肯定感の育成 ・体験活動を生かした道徳教育 ・学級・学年活動、異年齢活動による人間関係づくり ○夢や目標に向けた学びの実現 ○児童及び保護者の困り感の早期発見と全校体制での支援	○「わかる授業」の推進 ・基礎学力の定着 ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ・ICTを活用した学びの充実 ○教職員のキャリアステージに応じた研修の充実 ・校内研究・研修による授業力の向上	○体力づくりの継続的な実践 ・学校体育の充実 ・高海運動能力検定の実施 ○健康教育の推進 ・保健指導と食育の充実 ○各種災害を想定した避難訓練の実施(津波など)