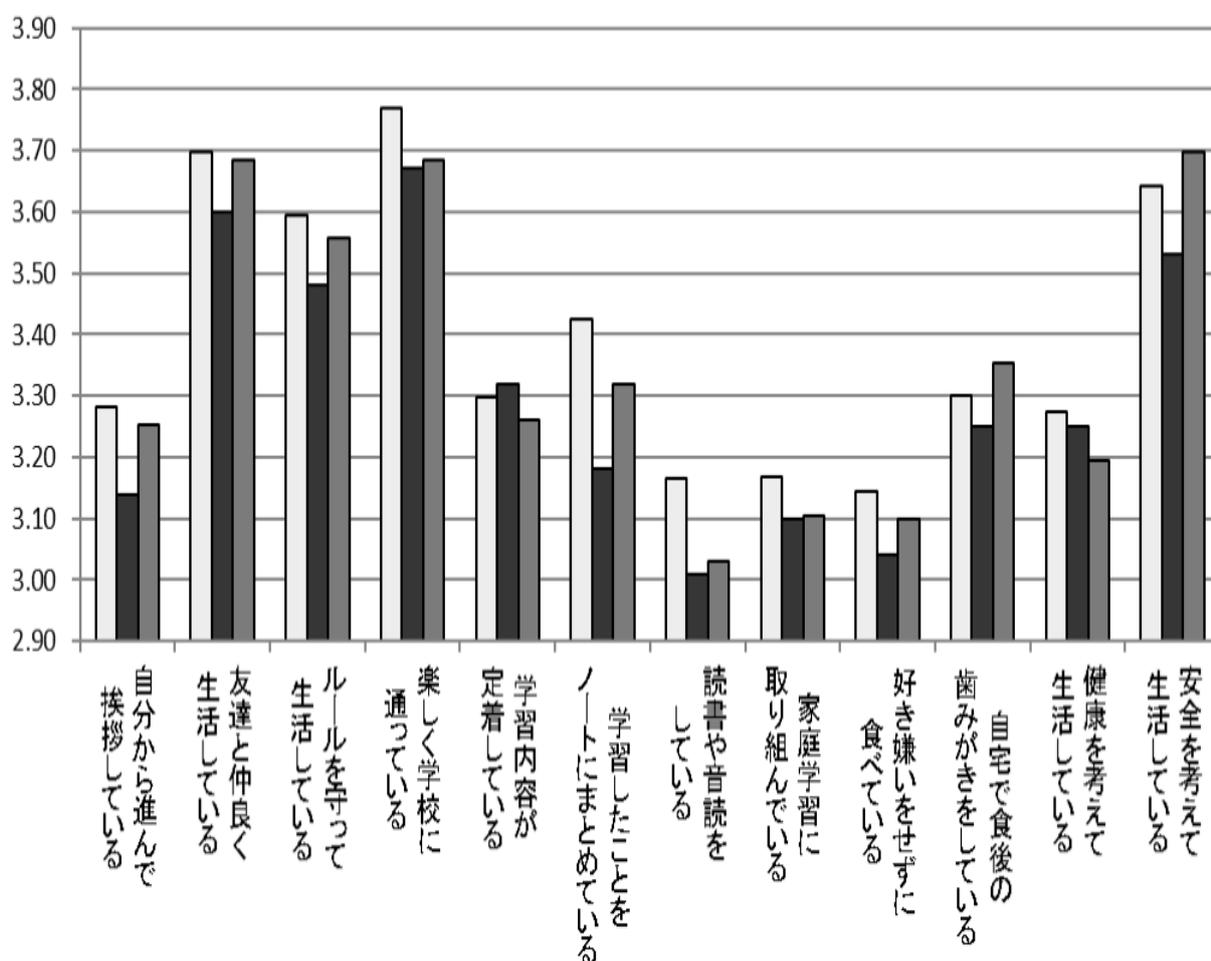


保護者評価(R2~R4)

□ R2 ■ R3 ▨ R4



<保護者アンケート結果について>

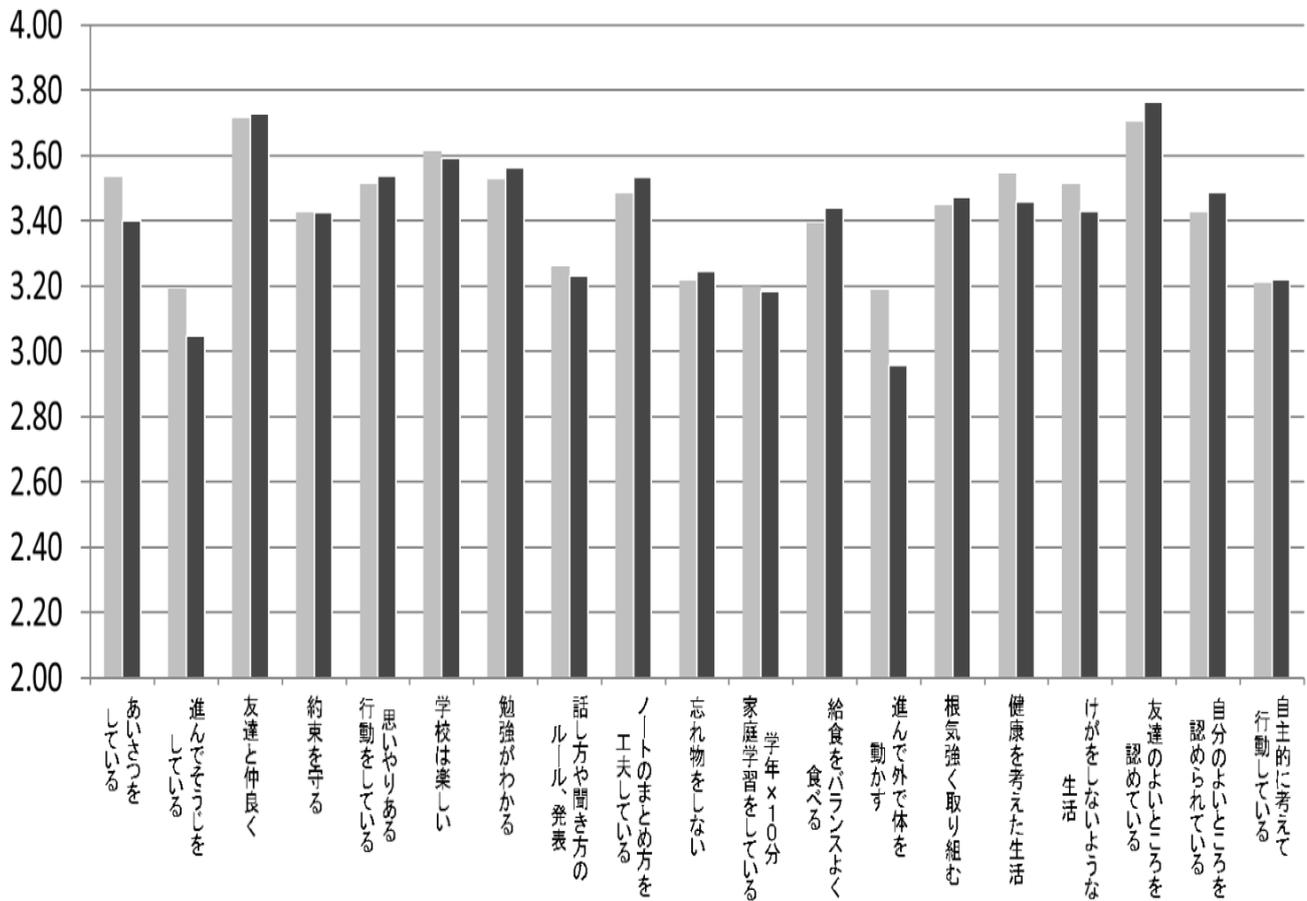
お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。上記のグラフは令和2年度～4年度の経年変化を載せたものとなっております。今年度高評価だった項目としては、「友達と仲良く」「学校が楽しい」「安全に生活」の3項目でした。学校行事や学習活動がコロナ禍前に戻りつつあり、「学校でいろいろな活動ができて楽しい。」「他のクラスや学年と関わることが増えて嬉しい。」といった声が、家庭における会話の中で多く出るようになったとの声をいただいております。今後も、他者との関わりや実践的な学びを積極的に取り入れていきたいと思っております。

また、家庭における学習習慣や食事等の生活習慣については厳しい評価となりました。学校と家庭との連携は重要ですので、学校でも家庭学習を計画的に行えるよう声をかけるとともに、課題の出し方についても検討していきたいと思っております。食生活につきましても、給食指導や食育の学習を積極的に進め、食に対する意識を高めていきたいと思っております。

子供たちがより通いたくなる学校、学び多き学校となるよう努めて参ります。引き続きのご支援、ご協力の程、よろしく願いいたします。

R4年度児童アンケート(前期・後期比較)

■ R4前期 ■ R4後期



<児童アンケート結果について>

全校児童対象に行ったアンケートでは、「友達と仲良く」「友達のよいところを認められている」の項目が、前後期ともに高評価でした。本校は今年度より、キャリア教育の推進に積極的に取り組んでおり、他者のことを認めたり、自己肯定感を高めたりするような活動を常に心がけてきました。その成果もあり「自分のよいところを認められている」と感じている児童が少しずつ増加傾向にあります。これら3つの項目については、前期よりも後期の方が高評価でした。

課題としては、特に「掃除」「外遊び」の項目でした。前後期ともに数値が低かったのに加え、前期よりも後期の方が、評価が下がりました。掃除の仕方、外遊びの推奨に関しては、放送などで呼びかけたり、体づくりイベントを体育委員会主催で計画したりするなど、さらなる手立てを講じていきたいと思えます。