

令和 7年 2 月21日

保護者の皆様へ

千葉市立真砂東小学校

校 長 三浦 由美

## 令和6年度 学校評価結果

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。集計結果をご報告申し上げます。課題等の改善点につきましては対策を検討し、実施していきますので今後も引き続きご支援ご協力をよろしくお願いいたします。尚、外部評価重視の観点から保護者のみ昨年度の結果を併記してあります。

4:そう思う 3:少し思う 2:あまり思わない 1:ほとんど思わない

| アンケート項目 |                                | 児童<br>R6 | 職員<br>R6 | 保護者<br>R6 | 保護者<br>R5 |
|---------|--------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| 学校生活全体  | ① 真砂東小の雰囲気は全体的に明るく元気な感じがする。    | 3.7      | 3.6      | 3.6       | 3.6       |
|         | ② 学校生活に満足している。                 | 3.6      | 3.4      | 3.5       | 3.5       |
|         | ③ 学校の決まりをよく守って生活している。          | 3.6      | 3.2      | 3.5       | 3.6       |
|         | ④ 何か困ったときは、安心して相談できる人がいる。      | 3.5      | 3.5      | 3.6       | 3.4       |
|         | ⑤ あいさつがしっかりできる。                | 3.6      | 2.8      | 3.6       | 3.2       |
|         | ⑥ 先生は子どもの話をよくきいてくれている。         | 3.8      | 3.5      | 3.3       | 3.4       |
|         | ⑦ 食事の大切さを考えて給食を食べている。          | 3.5      | 3.2      | 3.3       | 3.2       |
| 授業学習    | ⑧ お子様は授業に集中し、話を聞いている。          | 3.6      | 3.3      | 3.2       | 3.3       |
|         | ⑨ 授業の内容をだいたい理解している。            | 3.5      | 3.3      | 3.2       | 3.3       |
|         | ⑩ 先生はわかりやすくするために、授業に工夫をしている。   | 3.7      | 3.5      | 3.3       | 3.5       |
|         | ⑪ 宿題や課題などの提出物を出している。           | 3.7      | 3.3      | 3.3       | 3.6       |
|         | ⑫ 体育の時間や業間休みに十分体を動かしている。       | 3.5      | 3.3      | 3.2       | 3.4       |
|         | ⑬ 係活動(委員会・ボランティア)等に進んで取り組んでいる。 | 3.6      | 3.4      | 3.2       | 3.4       |
| その他     | ⑭ 学校・学年便り等により、学校の様子がよく伝わっている。  | 3.6      | 3.5      | 3.2       | 3.4       |
|         | ⑮ 学校内(教室・廊下・校庭等)の環境はきれいに整っている。 | 3.5      | 3.4      | 3.2       | 3.5       |
|         | ⑯ 学校は地域(保護者等)と繋がるような活動をしている。   | 3.6      | 3.4      | 3.3       | 3.4       |
| 平均      |                                | 3.60     | 3.34     | 3.34      | 3.42      |

## (1) アンケート①～⑯の結果の考察

全体では、昨年度、一昨年度と同様の数値でした。

児童のアンケートでは①、⑥、⑧、⑩、⑪の自己評価が3.7以上でここ数年非常に高い値で推移しています。学校経営基本方針である「明るく活気のある学校」、「組織的・継続的な研修を推進し、指導力の向上」が図られていると考えます。しかし、⑦、⑮の数値が低いままです。食育などで食事の大切さや楽しさを教えていきたいと思えます。また、⑮については、昨年上昇したもののわずかですが、今年度は下がっています。清掃の仕方や環境整備について見直していく必要があります。

保護者のアンケートでは、④、⑤の項目で0.2ポイント、⑦の項目で0.1ポイント評価が上がりました。特に、④、⑤は保護者、児童ともに3.5以上と評価が高かったです。児童との差も小さくなっていることからお子様の学校生活が保護者におおむね評価されていると考えています。

⑤は依然、教職員と児童、保護者との差が大きいです。保護者の評価は上がっているものの、職員の評価は下がっていることから、回答者による認識の差が大きいと思われます。挨拶をする子としない子の二極化が見られるので個々に職員から挨拶をしていくことで意識づけを図っていききたいと思えます。

## (2) アンケート⑰保護者のご意見・ご要望から

64件の記述回答がありました。貴重なご意見、ご要望をありがとうございました。今年度も個別の件が多かったですが、「教員の指導の仕方、準備物などの周知の是正、ギガタブの活用・持ち帰り、すぐーでの周知の仕方について」の意見が複数ありました。

一方で、「子供への配慮、子供たちへの体験活動、6年生児童の1年生への関わりなど」に対する感謝のご意見も数多くいただきました。

すぐに改善できないご意見、ご要望もありますが、ご指摘いただいた点を謙虚に受け止め、ご意見を活力にしながら、できることは改善していき、「子どもが来ることが楽しい学校」「満足して下校できる学校」をめざして頑張っていきたいと思えます。

## 学校側で改善、対応していくもの(今年度対応済を含む)をいくつか紹介します。

教員の指導の仕方については毎年ご指摘されています。学習指導では、わかる授業を推進するため、児童の実態を適切に把握し、授業の工夫をしていきます。生活指導は、特に個別指導をする際に周囲への配慮を考慮した言動をとるように教員に再度周知するとともに、該当する教員には改善を促し、学校組織全体で指導スキルの向上を図っていきます。

持ち物については学年一緒の場合は、クラス間に差が生じないように学年で統一していきます。また、あらかじめ計画しているものは、なるべく早めに保護者へ周知します。

すぐーの周知につきましても保護者へわかりやすい表現、適切な表現で発信するように努めていきます。

今後、しばらくの間、児童数が増加していきます。保護者の皆様におかれましては、施設、環境の面でご不便をおかけすることがあると思いますが、お子様の教育環境を良い状態で維持できるように努力していきますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。