

令和7年度 いじめ防止指導計画

小123 千葉市立高洲小学校

|            |        | 4                             | 5                                          | 6                                                                                            | 7                           | 9                       | 10                            | 11                                             | 12                             | 1                                         | 2                                    | 3                                                                        |
|------------|--------|-------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 目 標        |        | お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。         |                                            | 相手のことを思いやり、協力し合う。                                                                            |                             | 地域の人達と進んで交流する。          |                               | 相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。                     |                                | 感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。               |                                      |                                                                          |
| 行事         | 学校行事   | 入学式<br>1年生を迎える会               |                                            | 学習参観                                                                                         | 個人面談                        |                         | 前期終業式<br>後期始業式<br>運動会         |                                                | 個人面談                           |                                           | 学習参観                                 | 6年生を送る会<br>卒業式 修了式                                                       |
|            | 防止関連行事 | いじめ防止啓発強化月間(県条例)              | ギガタブ活用「心のSOSアンケート」<br><br>朝読書で心を育てる        | 教育相談週間<br>いじめアンケート                                                                           |                             | 夏休み明けギガタブ活用「心のSOSアンケート」 | 秋休み明けギガタブ活用「心のSOSアンケート」       | 児童虐待防止推進月間<br>情報モラル・人権週間<br>教育相談週間<br>いじめアンケート | 生活目標<br>「思いやりをもって生活しよう」        | 冬休み明けギガタブ活用「心のSOSアンケート」                   |                                      | →                                                                        |
| 学習指導       | 教科等    | 1年                            | (生)「みんななかよし」                               | (生)「わくわくどきどきしょうがっこう」                                                                         | (国)「おおきなかく」                 | (生)「なつをかんじよう」           | (国)「やくそく」                     | (生)「きせつとなかよし あき」<br>(体)「運動会練習」                 | (生)「きせつとなかよし あき」<br>(生)「幼保小交流」 | (国)「たぬきの糸車」                               | (生)「もうすぐ2年生」                         | (国)「おもい出してかこう」                                                           |
|            |        | 2年                            | (生)「わくわくがいっぱい」(音)「音楽でみんなにつながろう」            | (生)「めざせ野さい作り名人」                                                                              | (国)「お話を読みすぎなところをつたえよう」      | (生)「めざせ生きものはかせ」         | (生)「町がだいすきたんけんたい」             | (国)「想像したことを音読劇にあらわそう」<br>(体)「運動会練習」            | (生)「まちの人につたえよう」                | (音)「ようすを思い浮かべよう」                          | (生)「あしたへつなぐ自分のはっけん」                  | (国)「スーホの白い馬」                                                             |
|            |        | 3年                            | (音)「言葉で心をつなげよう」                            | (国)知りたいことを考えながら聞き、質問しよう                                                                      | (理)「こん虫の育ち方」(総)「生き物はかせになろう」 | (理)「植物の育ち方」             | (国)「対話の練習」(理)「動物のすみか」         | (国)「進行にそって、はんで話し合おう」<br>(体)「運動会練習」             | (社)「安全なくらしを守る」                 | (社)「安全なくらしを守る」<br>(体)ゴール型ゲーム              | (音)「地域に伝わる音楽でつながろう」                  | (国)「つたえたいことを理由をあげて話そう」<br>(国)「登場人物について話し合おう」(体)「ゴール型ゲーム」(外)「who are you」 |
|            |        | 4年                            | (社)「私たちの千葉県の様子」<br>(国)力を合わせてばらばらに          |                                                                                              | (体)表現運動」                    | (体)「育ちゆく体とわたしたち」        | (社)「自然災害から人々を守る」              | (国)「クラスみんなで決めるには」<br>(体)「運動会練習」                | (音)「打楽器の音楽」                    | (国)「友情のかべ新聞」                              | (総)国際理解                              | (総)国際理解                                                                  |
|            |        | 5年                            | (家)「毎日の生活を見つめよう」(国)「言葉の準備運動」               | (音)「小さな約束」                                                                                   | (理)「生命のつながり2」               | (理)「生命のつながり3」           | (国)「対話の練習」                    | (国)「互いの立場を明確にして話し合おう」<br>(体)「心の健康」「運動会練習」      | (総)福祉                          | (体)「ティーボール」<br>(国)「伝記を読んで、自分の生き方について考えよう」 | (社)「情報化した社会と産業の発展」                   | (社)「わたしたちの生活と環境」                                                         |
|            |        | 6年                            | (社)「わたしたちのくらしと日本国憲法」                       | (社)「震災復興の願いを実現する政治」(音)「ボイスアンサンブル」                                                            | (音)「星の世界(合奏)」(体)「フォークダンス」   | (理)「生物どうしの関わり」          | (国)「一番大切なものは」                 | (国)「みんなで楽しく過ごすために」<br>(体)「運動会練習」               | (体)「ゴール型ゲーム」                   | (外)My best Memory                         | (家)「ともに生きる地域での生活」                    | (社)「日本とのつながりの深い国々」(音)「音楽で思いを伝えよう」                                        |
|            | あすなろ   | (生単)「なかよくあそぼう」(音)「言葉で心をつなげよう」 |                                            | (生単)「げんき交流会」他校との交流                                                                           | (生単・生)「なつとなかよし」(理)「生命のつながり」 | (生単・算)「おやつを買いにいこう」      | (体)「運動会練習」(生単)「げんきキャンプ」他校との交流 | (国)「おはなしをたのしもう」やくそく                            | (国・図)「ねんがじょうをかこう」              | (生単・図・算)「総合展覧会見学」                         | (生)「ありがとうをとどけよう」(国)「お世話になった人に手紙を書こう」 | (生)「もうすぐ〇年生」(総)「国際理解」                                                    |
|            | 道徳     | (2年)「金のおの」                    | (2年)泳げないりすさん<br>(4年)「ちこく」<br>(6年)「言葉のおくり物」 | (1年)なかよし<br>(2年)三びきは 友だち<br>(3年)学級しようかい<br>(4年)いのりの手、さちこの笑顔、あなたの時間にいのちを<br>(6年)ぼくだって、ロレンソの友達 | (5年)真由、班長になる                | (1年)ふたりだけで<br>(5年)古いバケツ | (4年)いじりといじめ<br>(5年)のり付けされた詩   | (2年)ある日の靴箱で<br>(3年)みんなのわき水                     | (1年)二わのことり                     | (5年)すれちがい<br>(6年)ブランコ乗りとピエロ、わたしのせいじゃない    | (3年)ぼくのボールだ<br>(4年)わたしまちがってないよね      | (3年)たつきゅうは四人まで<br>(5年)これって不公平？                                           |
| 特別活動       |        | 入学式<br>縦割り活動班編成               | 「なかよしフレンドリータイム」                            | あいさつ運動                                                                                       |                             | 全校遠足                    | あいさつ運動                        |                                                |                                |                                           |                                      | →                                                                        |
| いじめ問題対策委員会 |        | 月例会議<br>年度計画策定                |                                            | いじめアンケート確認                                                                                   |                             |                         |                               | いじめアンケート確認                                     |                                |                                           |                                      | →<br>年度計画反省                                                              |
| 研修・啓発      | 教職員    | いじめ対応フローチャート共通理解              | いじめ防止推進法等研修                                |                                                                                              |                             | 事例研修                    | 前期いじめ防止計画の見直し                 | 本校のいじめ基本方針の再設定                                 |                                |                                           | 後期いじめ防止計画の見直し                        | →                                                                        |
|            | 保護者・地域 |                               | いじめ防止基本指針指導計画をHPに公開                        | アンケートの実施                                                                                     | アンケート結果の報告                  |                         |                               | アンケートの実施                                       | アンケート結果の報告                     |                                           |                                      |                                                                          |