

令和 5 年 1 2 月 2 2 日

保護者の皆様

千葉市立美浜打瀬小学校
校 長 細野 正子

令和 5 年度学校評価の結果について（お知らせ）

師走の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご協力賜り、感謝申し上げます。

さて、過日実施しました「学校評価アンケート」に際しましては、ご多用のところご協力いただき、ありがとうございます。集計の結果を以下のとおり報告いたします。自由記述欄でいただいた貴重なご意見等と併せ、今後の教育活動に生かしてまいります。

記

児童数 7 1 2 名 回答数 3 8 6 通（回答率 54.2%）

（単位：％）

質問項目		とても	少し	あまり	全く
1	お子さんは学校生活の中で自分自身を高めようと努力することができていますか	保護者 39.6	51.6	7.8	1.0
		児童 55.0	40.6	3.8	0.6
2	お子さんは学校生活の中で思ったことや考えたことを実行できていますか	保護者 30.3	59.6	9.3	0.8
		児童 50.9	42.1	6.8	0.2
3	お子さんは、学校での学習内容を理解していますか	保護者 48.2	44.6	6.2	1.0
		児童 70.2	25.3	3.6	0.9
4	お子さんは、学校で楽しく生活できていますか	保護者 69.0	26.4	4.1	0.5
		児童 78.0	18.1	3.6	0.3
5	お子さんは、学校生活を通して、知的好奇心や学習意欲を高めることができていますか	保護者 42.2	48.7	8.3	0.8
		児童 50.8	40.4	7.2	1.6
6	お子さんは、学校生活を通して何事にも挑戦しようとする意欲が高まりましたか	保護者 29.3	57.0	12.4	1.3
		児童 47.5	43.2	7.9	1.4
7	お子さんは、自分や人を大切にしていますか	保護者 61.6	35.8	2.6	0.0
		児童 74.9	22.2	2.4	0.5
8	お子さんは、友達からやさしくされていますか	保護者 61.1	36.8	2.1	0.0
		児童 76.0	19.7	3.5	0.8
9	お子さんは、学校内外で日ごろから体を動かしていますか	保護者 46.1	36.8	16.3	0.8
		児童 66.3	21.4	10.7	1.6
10	お子さんは、安全に気を付けて生活できていますか	保護者 49.7	45.1	5.2	0.0
		児童 71.9	25.5	2.0	0.6
11	お子さんは、その場にふさわしい挨拶をしていますか	保護者 33.2	54.3	11.7	0.8
		児童 56.5	34.7	7.9	0.9
12	学校からの情報（学校だより、学年だより、行事案内等）は適切ですか	保護者 59.8	39.9	0.3	0.0
		児童 —	—	—	—
13	本校教職員は、確かな指導力を持っていると思いますか	保護者 53.6	43.0	3.4	0.0
		児童 —	—	—	—
14	本校教職員は、子ども一人一人を理解していると思いますか	保護者 45.6	48.2	5.7	0.5
		児童 —	—	—	—
15	本校教職員は、創造性のある教育活動を展開していると思いますか	保護者 43.3	48.9	7.3	0.5
		児童 —	—	—	—

＜考察＞

学校教育目標である「みがき はばたき まなぶ子の育成」に関わる質問項目（質問 1～3）及び「学校で楽しく生活している（質問 4）」については、「とてもできた」「少しできた」と回答された方が多かったです。日常の学習はもちろんのこと、美浜打瀬の会による読み聞かせや「わくわくキャンパス」、外部講師の招へいや体験活動、校外学習など様々な教育活動を通じて、多くの子どもたちが友達とよりよく関わり、協働しながら学びを深めていることの表れだと思います。

「学校生活を通して何事にも挑戦しようとする意欲が高まりましたか（質問 6）」については、学習指導や学級活動等を通して自分たちで考えたことに取り組む機会や、外部講師等からその人の生き方や物事へ取り組む姿勢を学ぶ機会を多く設定できるよう、引き続き教育課程を工夫していきたいと思います。

体力・運動能力の向上（質問 9）についても、運動の日常化が主体的に図れるよう、教科における体育指導の充実に向け、取り組んでいきます。

本校職員の指導等についての項目（質問 2、4 及び 13～15）の数値からは、引き続き指導の工夫改善が必要と感じました。「わかる授業」「楽しい学校」を目指し、日々の学校生活をさらに充実させることで「希望の登校、満足の下校」ができるよう、全教職員が児童一人一人との関わりを大切にするとともに、引き続き学校内外での研修に積極的に参加し、研鑽に努めてまいります。