

トウモロコシの皮むきをしよう～2年生～

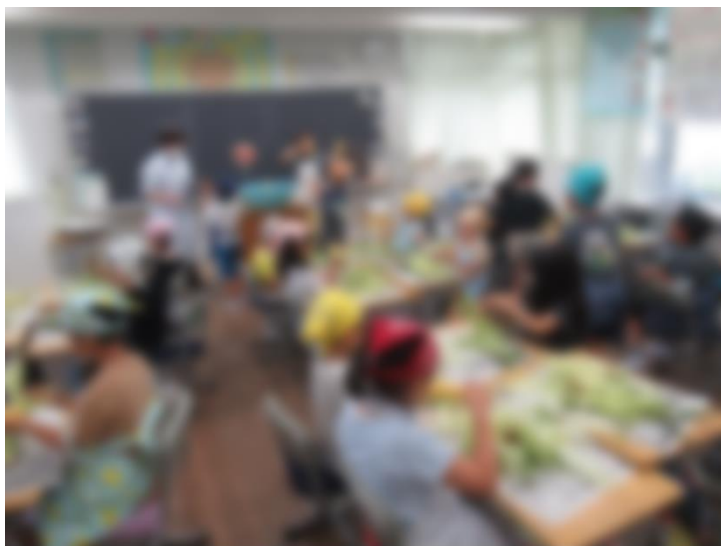
7月2日1校時、2年生がトウモロコシの皮むきをしました。

<活動のねらい>

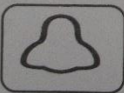
- ・旬の食材であるトウモロコシを知り、興味をもつ。
- ・全校で旬のトウモロコシを味わうために、給食の食材として衛生的に取り扱う。
- ・野菜の特徴に気付かせるとともに楽しく皮むきを体験する。

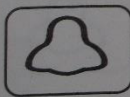
<食育の視点>

- ・日常食べている食品の名前や形、旬を知る。 【食品を選択する力】
- ・トウモロコシにも命があり、大切に扱うことにより、食べ物を大切にする気持ちを育てる。 【食べ物に対する感謝の心】



＜かんさつカード＞

【とうもろこしをかんさつしよう】	
2年 _____	
とうもろこしをかんさつして、気がついたことをかきましよう。	
目で見ても  とうもろこしの絵になにかたりないものがあつたらかいてみましょう	
手でさわってみて 	手でさわったらかわは、さらさらしていました。とてもさらさらしていてきもちよかったです。
どんなにおい 	においは、とてもいいにおいで、とうもろこしほかにおいでした。すごくおいしそうなおいがしました。
そのほかにかんじたことをかいてみましょう 	とうもろこしのがみのけを煮たとき、ぽくが、白くなっていました。は、はをとった下のほうは、赤くなっていました。

【とうもろこしをかんさつしよう】	
2年 _____	
とうもろこしをかんさつして、気がついたことをかきましょう。 目で見て  とうもろこしの絵になにかたりないものがあつたらかいてみましょう	
手でさわってみて 	は。ば。は。ふ。さ。ふ。さ。していてもいたが き。き。き。き。き。き。き。き。き。き。き。き。 とかじました。
どんなにおい 	においはさ。は。り。な。に。おいでした。 ヤングコーンとにおいをくらべたら や。は。り。に。て。い。ま。し。た。
そのほかにかんじたことを かいてみましょう。 	とうもろこしはひ日がかちかちかう だけてあじかちかうそうです。

【とうもろこしをかんざしよ！】

2年

とうもろこしをかんざして、気がついたことをかきましょ。

目で見て

とうもろこしの絵になにか足りないものがあつたらかいてみましょう

手でさわってみて

上のひげの方をさわってみるとめづかしい感じがした。とうもろこしはさわるとつるつるしてした。

どんなにおい

とうもろこしのかわのにおいは、草のようないい匂いでした。とうもろこしのひげはわたものようなにおいでした。

そのほかにかんじたことをかいてみましょう。

とうもろこしはたくさんかわがあるんだなと気づきました。とうもろこしはたくさんつるがあるんだなと気づきました。

[illegible]

とうもろこしをかんさつして、気がついたことをかきましょう。

目で見てもうもろこしの絵になにかたりないものがあったらかいてみましょう	
手でさわってみてもうもろこしのきいろいぷるんがつかつるつるしていてとうもろこしのかわみずけでした。	
どんなにおいとうもろこしのきいろいぷるんがたまにおいがかしてききました。しろうをったです。	
そのほかにかんじたことをかいてみましょう。 	かあをよくときにアリットいうおとがしてきもちよかったです。あとアリットいうおとがするときはアかあもかくなるかんいかにした。

茹でたトウモロコシ



【本日の献立】

ごはん 牛乳 夏野菜カレー 乳酸菌飲料

ぷるるんあえ ゆでトウモロコシ

