



Be Happy Together

令和6年度 学校だより
千葉市立花島小学校

臨時号

『花島小学校の教育活動・学校運営について』【後期】アンケートの結果について

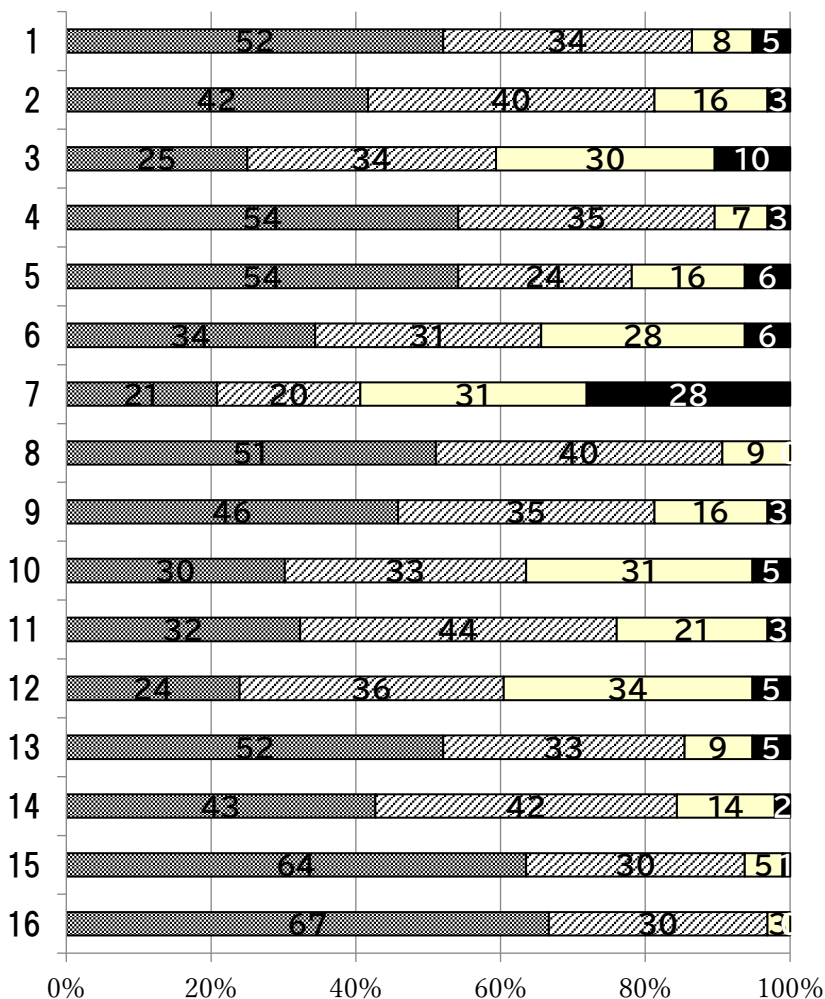
早春の候、保護者や地域の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、本校の学校教育目標「あたたかい心と健やかな体で未来を拓く子どもの育成」に向けた教育活動を振り返るために、先日ご協力いただいた「学校の教育活動・学校運営に関する評価」【後期】と、児童からとりました「自分を振り返ってみよう」【後期】のアンケートの集計結果が出ました。前期と同様に「すぐる」や「ギガタブ」を使ってアンケートをとらせていただきました。

今後も花島小学校の学校教育推進のために、職員一同一丸となって努力していく所存でございます。また、学校へのご意見、ご要望等がありましたらいつでも学校へお寄せいただければ幸いです。

1 アンケートの結果についての考察

保護者と児童、教職員へアンケートを実施しました。アンケートの質問内容は、1～13は児童に関する同じ趣旨の質問です。14～16の質問については学校の教職員に関する質問で、保護者と教職員のみとなります。

<保護者アンケートについて> ■ そう思う □ 少し思う ▨ あまり思わない ■ほとんど思わない



- 1 お子さんは楽しく学校へ通っています。
- 2 お子さんは元気に挨拶をしています。
- 3 お子さんは進んで学習をしています。
- 4 お子さんは友達と仲良く生活をしています。
- 5 お子さんは進んで運動や外遊びをしています。
- 6 お子さんは学校の勉強を理解しています。
- 7 お子さんは進んで読書をしています。
- 8 お子さんは安全に気を付けて生活しています。
- 9 お子さんは自分の考えや気持ちを話すことができます。
- 10 お子さんは言葉づかいに気を付けて話します。
- 11 お子さんは進んでいろいろなことに取り組んでいます。
- 12 お子さんは困った時には先生に相談をしています。
- 13 お子さんは学校での出来事を家の人に話しています。

14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。

15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています。

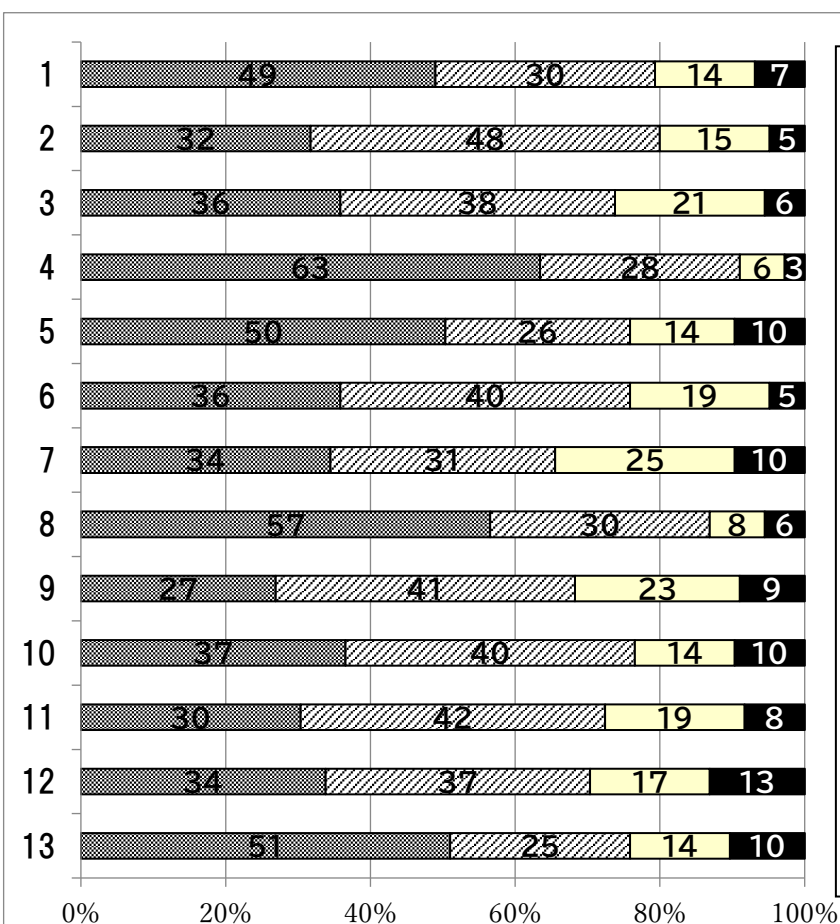
16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています。(安全点検・駐車場の整備・窓の鍵取付・冷水機設置・樹木の伐採等)

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
前期	3.48	3.18	2.87	3.45	3.25	2.95	2.30	3.35	3.13	2.88	2.97	2.93	3.35	3.40	3.53	3.58
後期	3.33	3.20	2.74	3.41	3.26	2.94	2.33	3.42	3.24	2.89	3.05	2.79	3.32	3.25	3.56	3.64
	▼		▼					△	△			▼		▼		

※表の数値は、「そう思う」4ポイント、「少し思う」3ポイント、「あまり思わない」2ポイント、「ほとんど思わない」1ポイントとして、その平均を算出しています。4～1の平均が2.5なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。(前期と後期を比較し、0.1ポイント以上上昇したものは△印、下降したものは▼印をつけています。)

前期と同様に、どの項目についてもおおむね良い回答をいただきました。その中でも「1 楽しく学校に通っています」、「4 友達と仲良く生活をしています」、「15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています」、「16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています」については前期に引き続き、良い結果となっています。しかし、「7 進んで読書をしています」については、平均値が2.5ポイントを下回り、前期よりも平均値が下がっています。学校では、図書委員会が工夫をしてイベントを催し、読書の機会を増やしたり、読書のよさを伝えたりしています。ご家庭での協力も引き続きお願いしたいと考えています。前期と比較し平均値のポイントが0.1ポイント以上下がったものが、4つありました。すべて2.5ポイント以上ですので、決して悪い評価ではないのですが、「12 お子さんは困った時には先生に相談をしています。」「14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。」についてポイントが下がっていることが気になります。お子さんや保護者の方々に相談しやすい環境でありたいと考えています。いつでも、どの教職員でもどんな相談でも受け付けていますので、お気軽にご相談ください。

<児童アンケートについて> ■ そう思う □ 少し思う □ あまり思わない ■ほとんど思わない



- 1 学校は楽しいです。
- 2 元気に挨拶をしています。
- 3 進んで学習をしています。
- 4 友達と仲良く生活をしています。
- 5 進んで運動や外遊びをしています。
- 6 学校の勉強はよくわかります。
- 7 進んで本を読んでいます。
- 8 安全に気を付けて生活しています。
- 9 自分の考えや気持ちを話せます。
- 10 言葉づかいに気を付けて話せます。
- 11 進んでいろいろなことに取り組んでいます。
- 12 困った時には先生に相談できます。
- 13 学校での出来事を家の人に話しています。

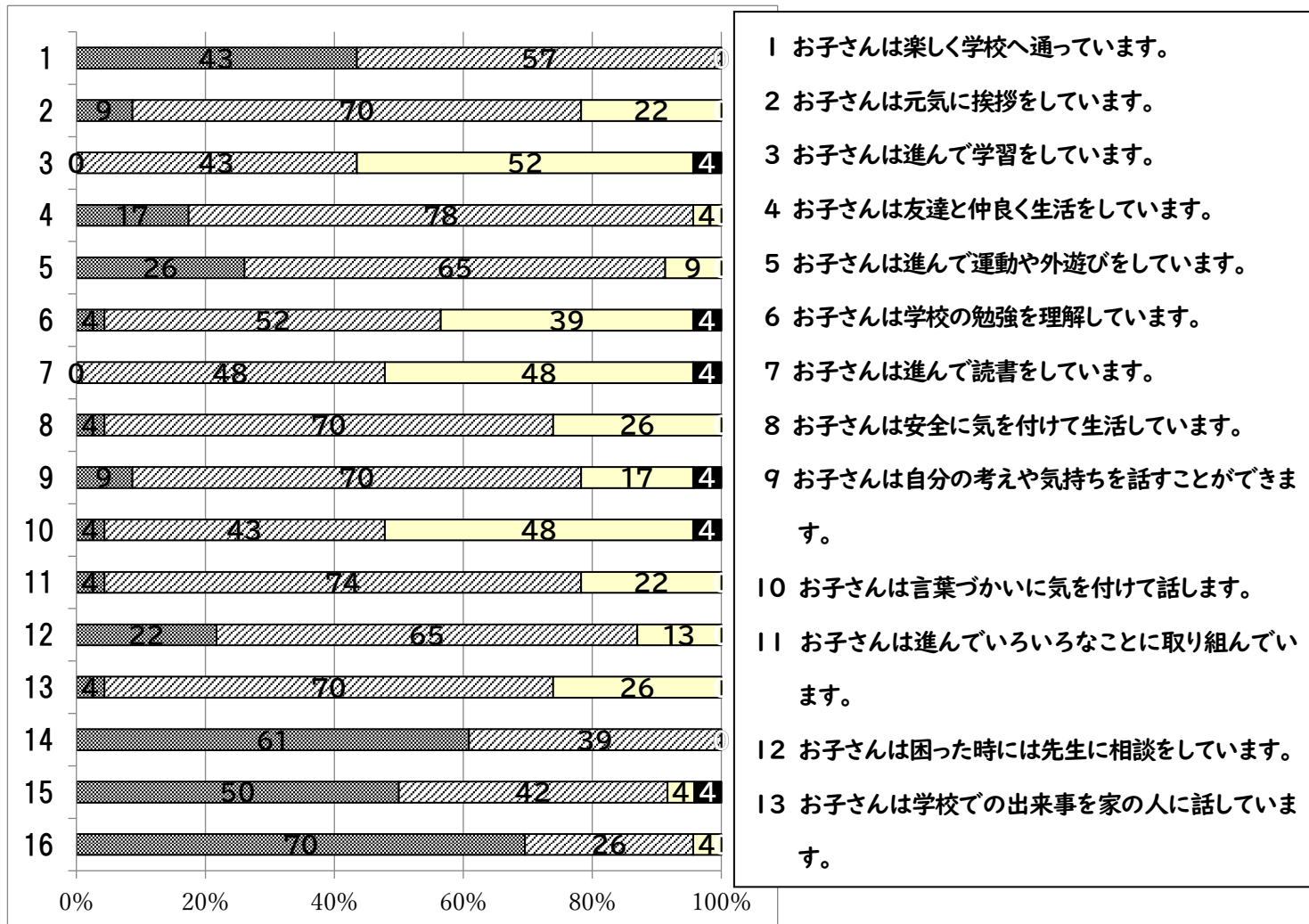
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
前期	3.23	3.08	3.10	3.51	3.12	3.04	2.82	3.35	2.80	2.94	3.09	2.85	3.24
後期	3.21	3.07	3.04	3.52	3.17	3.07	2.90	3.38	2.86	3.03	2.94	2.91	3.17

※表の数値は、「そう思う」4ポイント、「少し思う」3ポイント、「あまり思わない」2ポイント、「ほとんど思わない」1ポイントとして、その平均を算出しています。4～1の平均が2.5なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。(前期と後期を比較し、0.1ポイント以上上昇したものは△印、下降したものは▼印をつけています。)

前期と同様に、どの項目もおおむね良好といえます。また、平均値も前期の数値と大きく変化がなく安定していました。「1 学校は楽しいです」、「4 友達と仲良く生活をしています」、「8 安全に気を付けて生活しています」については、多くの児童が「そう思う・少し思う」と答えています。『楽しく・なかよく・安全に』というのは、学校生活においては、大変大切な重要なことです。昨年度に引き続き、このような評価だったことはとてもうれしく思います。

少し気になるのは「7 進んで本を読んでいます」、「9 自分の考えや気持ちを話せます」や「12 困ったときには先生に相談できます」で「ほとんど思わない・あまり思わない」と答えた子供たちが、約30%以上いることです。7の読書については、上記の保護者アンケートでの考察内容と同様で、読書の機会やよさを根気よく伝えていきたいと思います。9については、自分の気持ちを自らの言葉で周りの人に伝えるということができるよう、学習だけではなく、日常生活においても支援していきたいと思います。また、12については、困ったときに相談する人は先生でなくても、保護者の方、友達など誰でもよいのですが、少なくとも学校で困ったときに、信頼が得られるように相談しやすい雰囲気を作っていきたいと思います。これは上記の保護者アンケートの12と14の考察内容と同様です。

<教職員アンケートについて> ■ そう思う ▨ 少し思う □ あまり思わない ■ほとんど思わない



14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。

15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています。

16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています。(安全点検・駐車場の整備・窓の鍵取付・冷水機設置・樹木の伐採等)

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
前期	3.36	3.00	2.61	3.25	3.11	2.61	2.57	3.04	2.81	2.43	2.93	3.11	2.89	3.79	3.86	3.86
後期	3.43	2.87	2.39	3.13	3.17	2.57	2.43	2.78	2.83	2.48	2.83	3.09	2.78	3.61	3.38	3.65
		▼	▼	▼			▼	▼			▼		▼	▼	▼	▼

※表の数値は、「そう思う」4ポイント、「少し思う」3ポイント、「あまり思わない」2ポイント、「ほとんど思わない」1ポイントとして、その平均を算出しています。4～1の平均が2.5なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。(前期と後期を比較し、0.1ポイント以上上昇したものは△印、下降したものは▼印をつけています。)

前期と同じく、どの項目もおおむね良い回答といえます。「7 お子さんは進んで読書をしています。」についてだけは、平均値のポイントが2.5を下回り、かつ前期よりポイントを下げています。保護者や児童と同様に教職員も読書については危機感を感じています。ギガタブやスマートフォンなどのIT機器を使用する時間が1日の中で多く占める現状が、各家庭でもあると思います。子供たちにとって、本を読んだり、新聞・雑誌を読んだりする時間よりも動画を見たり、物事を検索する時間のほうが楽しいと感じていると思います。1日の中で活字を見る時間を毎日ほんの少しずつでも、作れるように魅力を伝えていきたいと考えています。保護者の方々にもご協力をお願いします。また、「10 お子さんは言葉づかいに気を付けて話します。」についても、「そう思う・少し思う」とする教職員が前期に引き続き少なかったです。これは、私達教職員の力不足だと思います。子供たちの現状に寄り添った指導や支援を見直し、取り組んでいきたいと思っています。

2 保護者からのご意見(個人的な内容や特定なこととわかる内容は掲載していません)

●運動会がコロナ禍より、午前中に終わってしまうようになったので、少人数でも、少ない時間でもうまく盛り上げられるようにもう少し工夫してほしい。流れ作業的にならない工夫をお願いしたい。(→ご意見ありがとうございます。時間や気候の状況、児童の実態も考え、工夫していきたいと思っています。)

●学習参観時に子供たちが騒がしくなり、子供の発表の声が聞こえない。普段の授業でもそのような状態であると子供から聞き、とても困っている。(→ご心配やご迷惑をおかけして、申し訳ありません。なお一層、指導や支援を徹底していきたいと思っています。なお、お気づきの点がありましたら、その都度、学校までご連絡いただけたら幸いです。)

●不審者情報が近隣の学校にはあったが、花島小学校からは何もなかった時があった。(→花見川中学校区では不審者情報を共有しているので、すぐ等では共通の情報をお伝えしています。なお、花島小学校区から離れている場合は、その情報の内容により、お伝えしない場合もありますので、ご了承ください。)

●時には厳しい指導は必要であると思うが、そのことで先生に相談がしにくくなっているのが気になる。

●悩みなど担任の先生だけではなく、どの先生にも話せる機会やきっかけがあると子供たちも安心できると思う。

(→上記のアンケートの結果も踏まえ、改善していきたいと思っています。いろいろな相談は学級担任に限らず、学校のどの先生にも相談ができます。また、学級担任の先生にも相談しやすくなるようにしていきます。)

●花の子アカデミーや長縄大会の情報があまりなく、後になって知ったことがあった。(→情報はお便りやすぐ等でお伝えしています。より一層丁寧に、学校行事についてはお伝えできるようにしていきたいと思っています。なお、不明な点は、学校にご連絡いただければ、お答えいたします。)

●休日に校庭を使用している団体の関係者が裏門のところで喫煙をしているのが目立つ。不快なので早急に対応を。

(→ご不快な思いをさせてしまい申し訳ございません。先日、すぐに各団体の代表者に厳重な注意を行いました。)

※その他、感謝や労いの言葉をいただきましたことは、これからの励みになりました。また、叱咤激励のご意見もいただきました。教職員一同、改善に向けて努めていきます。今後ともご支援、ご協力よろしくお願い申し上げます。