



Be Happy 😊 ✨ 🍀 🍀
Together 🍀 🍀 ✨ 🍀

令和6年度 学校だより
千葉市立花島小学校

臨時号

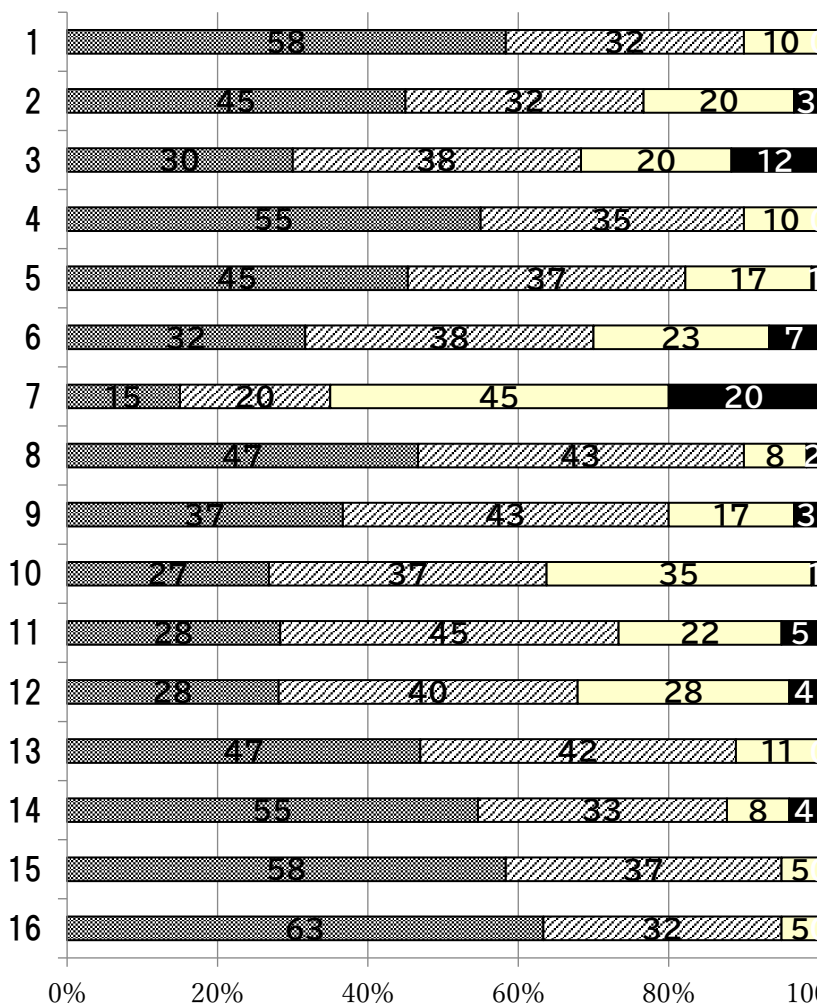
『花島小学校の教育活動・学校運営について』【前期】アンケートの結果について

立冬の候、保護者や地域の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、本校の学校教育目標「あたたかい心と健やかな体で未来を拓く子どもの育成」に向けた教育活動を振り返るために、先日ご協力いただいた「学校の教育活動・学校運営に関する評価」【前期】と、児童からとりました「自分を振り返ってみよう」【前期】のアンケートの集計結果が出ました。今後も花島小学校の学校教育推進のために、職員一同一丸となって努力していく所存でございます。また、学校へのご意見、ご要望等がありましたらいつでも学校へお寄せいただければ幸いです。

1 アンケートの結果についての考察

保護者と児童、教職員へアンケートを実施しました。アンケートの質問内容は、1～13は児童に関する同じ趣旨の質問です。14～16の質問については学校の教職員に関する質問で、保護者と教職員のみとなります。

<保護者アンケートについて> ■ そう思う □ 少し思う □ あまり思わない ■ ほとんど思わない



- 1 お子さんは楽しく学校へ通っています。
- 2 お子さんは元気に挨拶をしています。
- 3 お子さんは進んで学習をしています。
- 4 お子さんは友達と仲良く生活をしています。
- 5 お子さんは進んで運動や外遊びをしています。
- 6 お子さんは学校の勉強を理解しています。
- 7 お子さんは進んで読書をしています。
- 8 お子さんは安全に気を付けて生活しています。
- 9 お子さんは自分の考えや気持ちを話すことができます。
- 10 お子さんは言葉づかいに気を付けて話します。
- 11 お子さんは進んでいろいろなことに取り組んでいます。
- 12 お子さんは困った時には先生に相談をしています。
- 13 お子さんは学校での出来事を家の人に話しています。

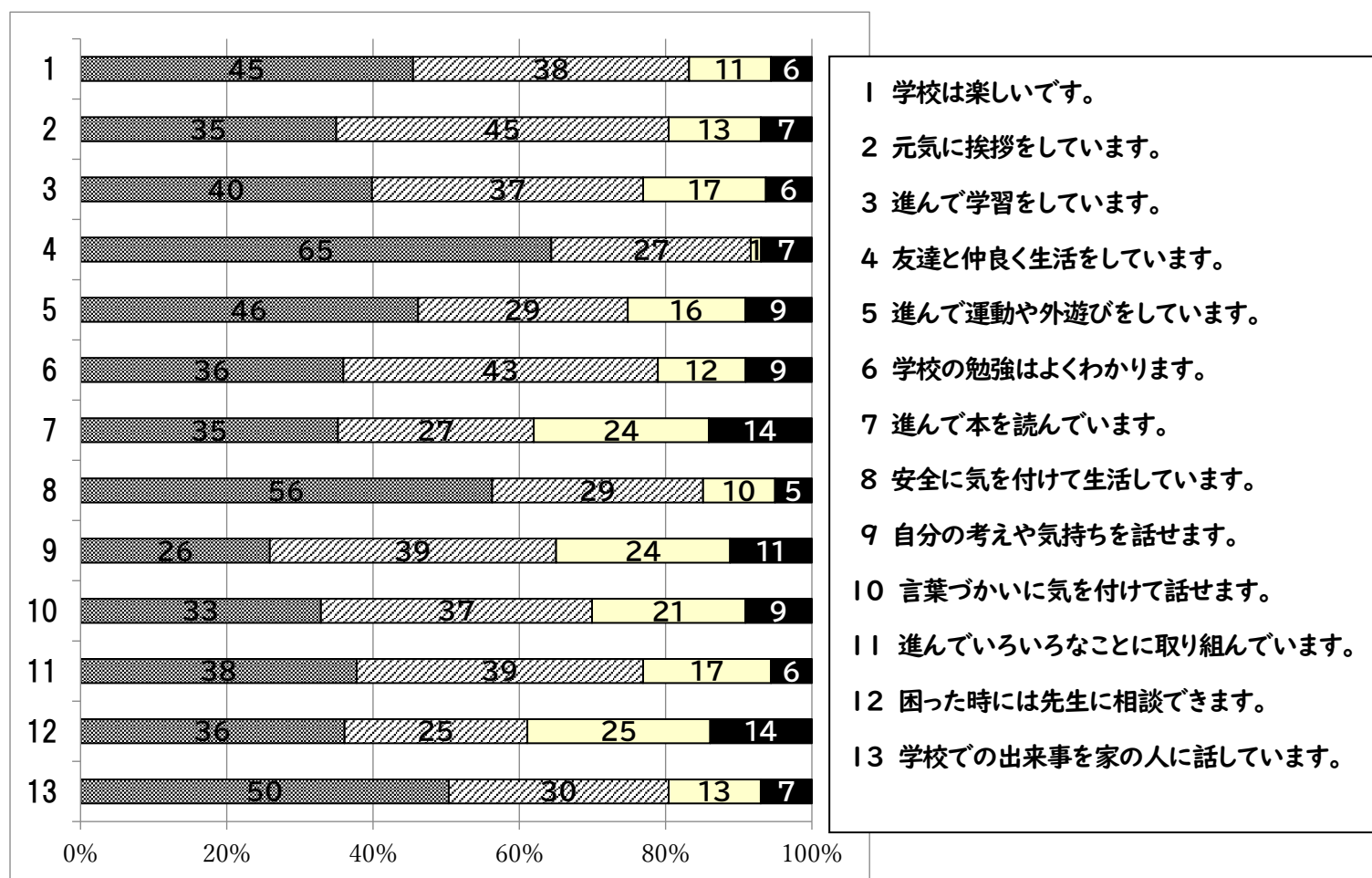
14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。

15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています。

16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています。(安全点検・校内の巡視・門扉を閉じる・集団下校体制・不審者対応訓練 等)

どの項目についてもおおむね良い回答をいただきました。その中でも「1 楽しく学校に通っています」、「4 友達と仲良く生活をしています」、「8 安全に気を付けて生活しています」、「15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています」、「16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています」については特に良い結果となっています。昨年度に引き続き、子供たちや保護者、地域の方には丁寧に対応することを心がけていますので、良い評価をいただいたことは、とてもうれしく思います。しかし、「7 進んで読書をしています」については「ほとんど思わない・あまり思わない」とした方が、65%と多くいました。昨年同様、低い評価となっています。学校では朝学習や図書の時間を通じて、読書の時間を確保し、図書委員会を中心にイベントを催しながら、読書の楽しさを伝えています。ご家庭では、ギガタブをはじめICT機器に触れる機会や時間が多く占めている現状があると思います。ギガタブでも本を読むことができるようにもなりましたので、ICT機器も上手に駆使しながら、読書のよさを改めて子供たちに伝えていきたいと思いますので、ご家庭での協力も引き続きお願いいたします。

<児童アンケートについて> ■そう思う ▨少し思う □あまり思わない ■ほとんど思わない

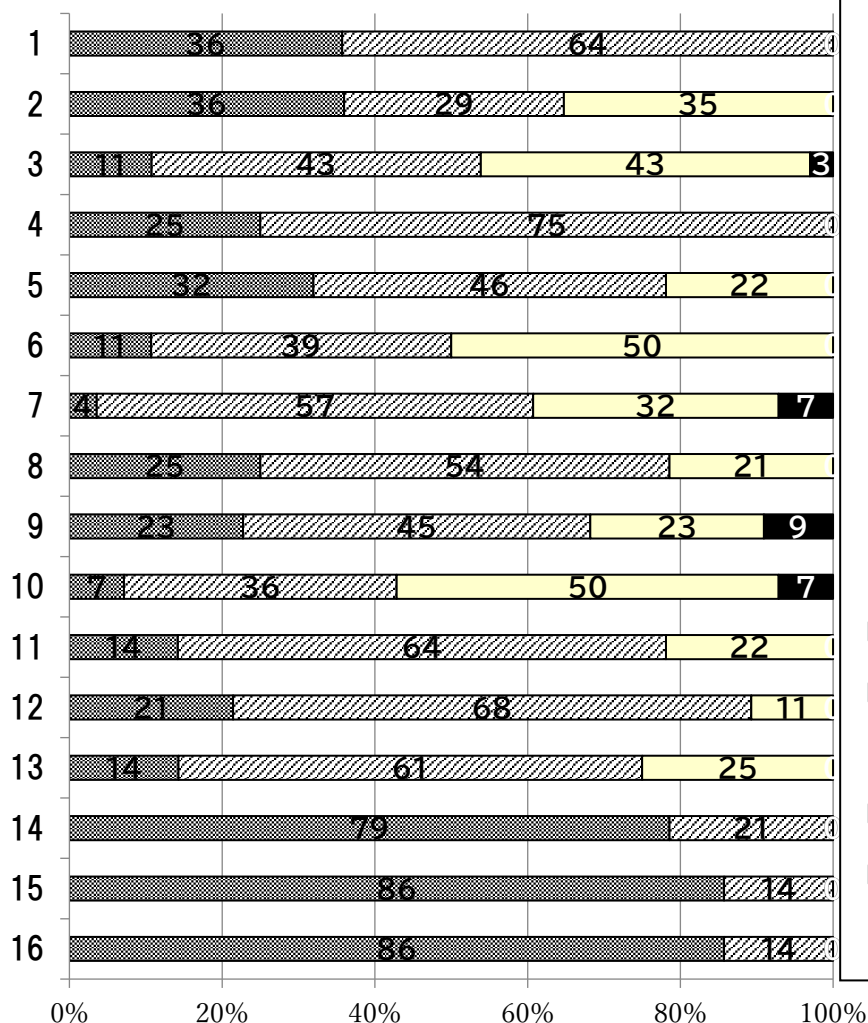


どの項目もおおむね良い回答です。昨年度に引き続き、「1 学校は楽しいです」、「4 友達と仲良く生活をしています」、「8 安全に気を付けて生活しています」、については多くの児童が「そう思う・少し思う」と答えています。1・4・8については、保護者の方と同様に良い評価となり、とても喜ばしいことです。特に、8については、学校では登下校や休み時間を含め、重視して指導していることです。安全に過ごすことを意識していくことが、行動にもつながっていくと思いますので、これからも児童全員が「そう思う」となるように指導、支援していきたいと思います。

その反面、「7 進んで本を読んでいます」、「9 自分の考えや気持ちを話せます」や「困ったときには先生に相談できます」で「ほとんど思わない・あまり思わない」と答えた子供たちが約30%以上います。まず、読書については上記の<保護者アンケートについて>の考察と同じです。続けて本に親しむ機会をもっていきます。次に、自分の思っていることや感じていることを周りの人に伝えるということは、学校生活全体を通じてとても大切なことと考えます。また、相手の立場などを考えながら、伝える力を伸ばせるように工夫をして指導や支援をしていきたいと思います。また、困ったときに先生に相

談しないということには、様々な理由が考えられます。相談できないのか相談したくないのか、他に相談できる人がいるからなのかなど、児童によって状況が違ふことが考えられます。しかし、学校としてはこの結果を反省し、児童が困った時には、相談しやすい雰囲気や関係を築くとともに、相談できる場についても改善していきたいと思います。

<教職員アンケートについて> ■ そう思う □ 少し思う □ あまり思わない ■ ほとんど思わない



- 1 お子さんは楽しく学校へ通っています。
- 2 お子さんは元気に挨拶をしています。
- 3 お子さんは進んで学習をしています。
- 4 お子さんは友達と仲良く生活をしています。
- 5 お子さんは進んで運動や外遊びをしています。
- 6 お子さんは学校の勉強を理解しています。
- 7 お子さんは進んで読書をしています。
- 8 お子さんは安全に気を付けて生活しています。
- 9 お子さんは自分の考えや気持ちを話すことができます。
- 10 お子さんは言葉づかいに気を付けて話します。
- 11 お子さんは進んでいろいろなことに取り組んでいます。
- 12 お子さんは困った時には先生に相談をしています。
- 13 お子さんは学校での出来事を家の人に話しています。

- 14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。
- 15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています。
- 16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています。(安全点検・校内の巡視・門扉を閉じる・集団下校体制・不審者対応訓練 等)

どの項目もおおむね良い回答といえますが、「10 言葉づかいに気を付けて話します」については、昨年同様、教職員はもっと良くしていきたいと強く感じています。相手が友達であっても、先生であっても、丁寧な言葉づかいができるように、日常生活や学習中に支援していきたいと考えています。また、「3 進んで学習をしています」や「6 学校の勉強を理解しています」についても数値が低くなっています。子供たちの現状をしっかりと受け止め、朝学習の工夫や校内研究において学力の向上のために研修をしています。なお一層保護者と協力し、指導、支援をしていきたいと思います。

2 保護者からのご意見

- 17時を過ぎても、遊んでいる児童がいるので、夕方のパトロールをしたほうが良いのではないかと。
(→セーフティウォッチャーさんや学校でも夕方、不定期にパトロールを実施しています。保護者や地域の方々にもぜひ協力していただけるとありがたいです。これからも保護者の方の見守り、パトロールのご協力を得ながら安全に努めてまいります。)
 - 運動会の保護者の態度等が悪くなっている。徒競走などのゴール付近のマナーが良くないので、アナウンスなど入れて案内し、改善してもらいたい。
(→ご意見ありがとうございます。保護者の皆様が気持ちよく見られるように、事前のお知らせや放送を入れるなど改善していきたいと思います。)
 - 子供たちの間で、問題が起きた時には保護者にもその情報を共有してほしい。
(→学校としては、問題が起きた当事者のご家庭には、ご連絡をして事情をお伝えしています。そしてその問題の内容が、他の児童の今後の学校生活に関係するときは、全体指導をしています。個々の内容すべてを共有することは個人情報、プライバシー等が関わりますので、情報共有することはできません。ご理解ください。)
 - 運動会での5・6年生の表現運動は、特に6年生は最後の演技となるので、旗を持たせるなどして華やかにしてほしい。
(→貴重なご意見ありがとうございます。次年度以降の参考にさせていただきます。)
 - もし、朝早く登校して時間がある時は、校庭で遊べるようになればうれしい。
(→ご意見ありがとうございます。他の自治体によっては、実施しているニュースなどがありました。教職員の勤務上問題、子供たちの安全上の問題などと考えると現状では難しいですが、保護者や地域の方々が協力していただければ善処できるかもしれません。今後考えていければと思います。)
 - 暑い時期に気温が基準を超えると外遊びはなしという話を子供から聞いたが、学校からのお知らせがほしい。
(→配慮が足りず、大変失礼いたしました。次年度はお知らせいたします。因みに、暑さ指数WBGTに応じて、文部科学省の基準に沿って活動の制限を設けています。)
 - 5年生の校外学習の集合時間が朝早すぎる。子供だけで登校させるのも危ないので、近場の見学でもよいのではないか。子供たちも早く起きて、長時間の移動は大変だと思う。
(→貴重なご意見ありがとうございます。ご心配の通りだと思います。今回はそれを鑑みても、社会科の学習に直結する自動車工場の見学がとても価値あるものであると判断し、実施いたしました。次年度以降は様々な意見をもとに再検討いたします。)
 - 裏門が開けっ放しになっていることが見受けられる。
(→ご指摘ありがとうございます。学校の方でも気が付いた時には閉めていますが、鍵をかけていませんので開けたままになっていることがあります。地域や保護者の方々にもご協力いただき、気が付かれたときは閉めていただけると助かります。ご連絡いただいても構いません。)
- 皆さん多忙の中、一生懸命に子供たちに関わっていただき、本当に感謝しかない。
- 担任の先生は、子供の自信につながるように学習や生活のことをとてもよく考えてくれている。
- 校長先生が毎朝登校時に、校門で見守ってくれていてとても安心する。会話をすることもできて、良かった。
(→ありがたいお言葉にうれしく思います。今後ともご支援、ご協力よろしくお願いいたします。)

※その他、各学級に関するご意見もいただきました。ありがとうございました。今後の教育活動推進のために参考にさせていただきます。