

学校評価アンケート結果

ご協力ありがとうございました

- ◇調査期間 令和2年1月9日 から 1月17日
- ◇対象者 本校児童児童706人(回収率98%) 保護者(回収率92%)
- ◇調査方法 アンケート紙を用いて、4段階評価による調査

4点…とてもそう思う、3点…だいたいそう思う、2点…あまりそう思わない、1点…まったくそう思わない

- ◇調査結果 ※児童アンケートの表現は、保護者用アンケートと若干異なっています。 ※ ◎3.5以上 △3.0未満

| | 観点 | 項目 | 保護者 | 児童 |
|----|---------|---|-------|-------|
| 1 | 授業 | お子さんは、学習の内容が理解できていると思いますか。 | 3.2 | 3.4 |
| 2 | 学習 | 家で、宿題や勉強を行っていますか。 | ↗3.5 | ↘3.0 |
| 3 | 学校生活 | お子さんは、学校や学級で楽しく過ごしていますか。 | ◎3.5 | ◎3.6 |
| 4 | 学校行事 | お子さんは、学校の行事や活動に楽しく取り組んでいますか。 | ↗◎3.6 | ◎3.6 |
| 5 | 奉仕 | お子さんは、係活動や当番活動などに協力して取り組んでいますか。 | ↘◎3.5 | ◎3.5 |
| 6 | 友達 | お子さんは、仲よく学校生活を送りましたか。 | ◎3.5 | ↘3.3 |
| 7 | 我慢強さ | お子さんは、目標をもって粘り強く取り組んでいますか。 | △2.9 | 3.3 |
| 8 | 挨拶 | お子さんは、自ら進んで挨拶をしていますか。 | ↗3.0 | ↗◎3.5 |
| 9 | 言葉遣い | お子さんは、丁寧な言葉遣いをしていますか。 | △2.8 | 3.1 |
| 10 | 思いやり・感謝 | お子さんは、思いやりや感謝の気持ちが育っていると思いますか。 | ↗3.3 | ↗3.4 |
| 11 | 公共心 | お子さんは、物を大切にしたり、約束を守ったりしていると思いますか。 | 3.1 | ↗◎3.6 |
| 12 | 節度 | お子さんは、時間を守って生活していますか。 | 3.0 | ↗3.3 |
| 13 | 自主性・主体性 | お子さんは、進んでいろいろなことに取り組もうとする姿が見られますか。 | ↗3.1 | 3.2 |
| 14 | 健康増進 | お子さんは、進んで健康づくりや体力づくりに取り組もうとする姿勢が見られますか。 | ↗3.0 | 3.3 |
| 15 | 児童理解 | 教職員は、お子さんの悩みや相談に応えていると思いますか。 | 3.2 | ↗◎3.6 |
| 16 | 開かれた学校 | 学校は、学校の様子を伝えようとしていると思いますか。 | 3.2 | |
| 17 | 安全管理 | 学校は、校舎内外の整備や安全確保に努力していると思いますか。 | 3.3 | |
| 18 | 家庭との連携 | 学校は、保護者会活動など、家庭と学校との協力関係ができていると思いますか。 | 3.2 | |

- 保護者の評価は、全ての観点について平均値が2.5ポイント以上の値を示しており、概ね良好です。
- 児童の評価は、全ての観点で、平均値が3.0ポイント以上でした。よく頑張っていることがわかります。
- 保護者・児童とも高い値を示したのは、過去4年同様「3. 学校生活」「4. 学校行事」でした。さらに、今年度新たに「5. 奉仕」も加わりました。その他、保護者の評価では「6. 友達」、児童の評価では「8. 挨拶」「11. 公共心」「15. 児童理解」が高いです。
- 保護者・児童とも5項目で、昨年度より評価が高くなっています。
- 「8. 挨拶」は、保護者・児童とも昨年度より評価が高くなりました。今後も進んで挨拶をする子供であってほしいです。
- 「15. 児童理解」では児童の評価が高くなり、教職員にとってはうれしいこと限りです。しかし、これに甘んずることなく、今後も児童理解に努め、相談しやすい環境づくりに努めていきたいと思ひます。
- 「9 言葉遣い」は引き続き課題です。言葉の指導は、その場で行わないと効果はありません。今後、丁寧な言葉遣いを心がけるように、ご家庭と協力して指導していきたいと思ひます。

今後も、保護者の皆さまと協力して、子供たちの健やかな成長を育んでいきたいと思ひます。