

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

小119 千葉市立海浜打瀬小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目 標		- いじめ状況の認識力と理解力を育てる - 自他の違いを理解する - 安心できる人間関係づくりを通して安定した感情を育てる - 多様な感情に気付く				- いじめ状況の認識力と理解力を育てる - いじめの姿を理解する - 安心できる人間関係づくりを通して安定した感情を育てる - 安心して感情を伝え合える関係をつくる				- いじめ状況の認識力と理解力を育てる - 指摘する集団をつくる - 安心できる人間関係づくりを通して安定した感情を育てる - 負の感情をコントロールする		
行事	学校行事	始業式 入学式 学年・学級懇談会 希望者面談 地震・津波避難訓練	交通安全教室 運動会	土曜参観 引き渡し訓練 音楽発表会	保護者面談 夏休み前集会	夏休み明け集会 げんきキャンプ	全校遠足 終業式・始業式 校外学習(2. 5. 6年) 芸術鑑賞会	校外学習(1.4年) はばたけ夢の子Day 陸上大会 修学旅行(6年)	校外学習(3年) 移動教室(5年) 保護者面談 冬休み前集会	冬休み明け集会 球技大会 学習参観・懇談会	入学説明会 学力テスト 6年生を送る会	お別れ式 卒業式 修了式・離任式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 命の安全教育月間		アンケート① (児童)	教育相談週間			児童虐待防止推進月間 学校評価アンケート (保護者) アンケート②(児童)	人権週間 教育相談週間			
		朝読書等で心を育てる										
学習指導	教科等	1年	(生)わくわくどきどきは じめのいっば (体)固定施設を使った 運動遊び	(生)きれいにさいてわたしのほ な (体)表現遊び	(生)きせつとなかよし はる・なつ	(生)なつをかんじよう (国)おむすびころりん・ おおきなかぶ	(生)なかよくならうね きなともだち	(生)きせつとなか よし あき	(生)幼保小交流 う	(国)てがみをかこ う	(国)くわしくきこう (生)きせつとなかよし ふゆ	(生)もうすぐ2年生 きだよ (体)鬼遊び
		2年	(生)わくわくが いっばい	(生)めざせ、野さ い作り名人	(国)スイミー	(国)ミリーのすて きなぼうし	(生)えがおのひみ つたんけんたい	(国)お手紙	(体)走の運動遊び	(国)きみはたからも の	(体)ボール蹴りゲーム (音)日本のうたでつな がろう	(国)スーホの白い馬 (生)あしたへつなぐ自分たんけ ん (体)ボール投げゲーム
		3年	(社)学校のまわり の様子	(理)こん虫の育ち 方	(社)わたしたちの くらしと市の人々 の仕事	(図)マグネットマ ジック	(国)ちいちゃんの かけおくり	(体)リズムダンス	(社)安全なくらし を守る	(社)安全なくらし を守る	(体)ハンドバスポ ール	(体)多様な動きを つくる運動
		4年	(国)力を合わせてば らに (理)季節と生き物・春	(国)話し方や聞き 方からつたわること	(国)一つの花 (国)お礼の気持ち を伝えよう	(体)育ちゆく体とわたし たち (理)季節と生き物・夏	(国)あなたなら、 どう言う	(国)こんぎつね (国)クラスみんなで決めるには (社)千葉県内の伝統や文化、 先人のほたらき	(社)千葉県内の伝統や文化、 先人のほたらき (理)季節と生き物・秋	(国)友情のかべ新聞 (社)県内の特色ある地域の様 子 (音)いろいろな音のひびきを 楽しもう	(社)県内の特色ある地域の様 子 (理)季節と生き物・冬 (体)タグラグビー	(国)つながりに気をつけよ う (体)毎日の生活とけんこう
		5年	(国)名前を使って、自己 しょうかい (理)植物の発芽と成長 (体)体ほぐしの運動	(国)きいて、きいて、きいてみ よう (理)メダカのたんじょう (体)表現運動	(理)植物の実や 種子のでき方 (国)敬語	(音)いろいろな音の ひびきを感じとろう (体)心の健康	(体)ハードル走	(国)たがいの立場を明 確にして、話し合おう (体)表現運動	(体)走り幅跳び	(国)やなせたかし アンバ ンマンの勇気 (社)情報化した社会と産 業の発展	(国)読み手が納得する 意見文を書こう (体)バスケットボール (体)けがの防止	(国)言葉を使い分 けよう (体)サッカー
		6年	(国)帰り道 (国)話し言葉と書き 言葉	(体)フォークダンス (理)体のつくりとはたらき・植物 の成長と日光の関わり (国)笑うから楽しい	(理)植物の成長と水の関 わり (国)情報と情報をつなげ て伝えるとき	(理)生物どうしのかか わり	(総)キャリア教育	(体)走り高跳び	(音)詩と音楽の関わり を味わおう (体)鉄棒運動	(国)大切にしたい言葉 伝統文化を楽しもう	(国)・メディアと人間社会 ・大切な人と深くつながる ために (家)共に生きる地域での 生活	(理)生物と地球環境 (社)世界の未来と日本の 役割 (国)生きる (音)音楽で思いを伝えよう (体)体ほぐしの運動
	道徳	(親切、思いやり)(友情、信頼)(礼儀)(感謝) (正直、誠実)(節度、節制)(善悪の判断、自律、自由と責任)				(友情、信頼)(相互理解、寛容)(礼儀)(感謝) (正直、誠実)(節度、節制)(善悪の判断、自律、自由と責任)				(友情、信頼)(相互理解、寛容)(礼儀)(感謝) (正直、誠実)(節度、節制)(善悪の判断、自律、自由と責任) (個性の伸長)(真理の探究)(希望と勇気、努力と強い意志)		
特別活動		ハッピー活動(縦割 り)	ホットカードの紹介 ネット安全教室	いのちを守る教室		人権教室	全校ハッピー遠足	はばたけ夢の子 Day				
いじめ問題 対策検討委員会		月例会議 年度計画策定		児童アンケート確 認	生徒指導・教育相 談情報集約		前期振り返り 後期対策見直し いじめ問題対策につい て検討	児童アンケート確 認	生徒指導・教育相 談情報集約			年度計画反省 いじめ問題対策につい て検討
研修・ 啓発	教職員	事例研修	いじめ問題対応研修									
	保護者・ 地域			子ども円卓会議		子ども円卓会議		子ども円卓会議	子ども円卓会議		子ども円卓会議	