家庭数で配付



うみかぜ

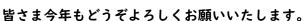
第8号/令和6年1月26日 海浜打瀬の会 会長 ●●



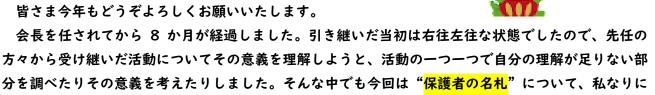
会長あいさつ



23年前、大阪の小学校で起きた児童殺傷事件を知っていますか?



調べ思ったことを共有したいと思います。



皆さんにお配りしている"保護者の名札"は海浜打瀬の会が作成しています。最初はどうして会が作 成しているのだろう、自分が小学生の頃は大人が名札を付けていた記憶がないのでいつから名札をつけ るようになったのだろう・・と思ったのが調べるきっかけでした。所説あるかもですが、2001年6月、 大阪の小学校で侵入者による無差別殺傷事件が発生し、その翌年の 2002 年 12 月に文部科学省から 「学校への不審者侵入時の危機管理マニュアル」が作成されたことがきっかけだと思います。最新版は 不審者以外にも様々な分野のものが追加され、文部科学省の学校安全ポータルサイト "学校の危機管 理マニュアル作成の手引 (mext.go.jp)"に掲載されています。

不審者侵入時への対応についてはマニュアルの P.26~27 にあり、初期対応時は不審者かどうかを 見分けることと、それを見分けることの手段の一つとして<mark>来校者が名札を付けていること</mark>が紹介されて います。先生方が保護者の顔全てを把握するのは困難ですが、名札を付けていれば遠くからでも保護者 だとすぐにわかるのでこの初期対応がスムーズになります。実は、大阪の事件を調べる中で、事件当日、 教員が事件発生前の犯人とすれ違っていて会釈もしていたことを知りました(会釈は返されなかったそ うですが)。もし保護者や来校者が名札をつけることが根付いていたら、名札をつけず会釈も返さない 大人を先生は不審に思い初期対応も変わっていたかもしれない・・と思いました。海浜打瀬小は保護者 がいつでも学校の様子を知ることができるよう開かれています。そのような環境を提供している学校に 対し海浜打瀬の会で安全面に協力できることとして、保護者であることが すぐに分かってもらえるよう名札を作成しお配りしています。

今回は名札に焦点をおいた話になりましたが、他にも年間通じていくつ かの活動をしており、その活動状況はうみかぜで配信しております。是非、活動の背景や目的・その活 動の意義を思い浮かべながら過去の記事も見ていただけますと新たな気づきがあるかもしれません。良 いところも改善の余地があるところも、今後の活動につなげていけたらと思います。





好きな言葉 "Win by all" (ジェフ千葉のサポーターです!)

<海浜打瀬小学校に赴任して感じたこと> 素直で穏やかな子が多いなと思いました。

<保護者の皆様へ>

校長先生お手製の凧 です。

久しぶりに学校現場に戻ることができて、とてもうれしいです。毎日子供たち の笑顔から元気をもらっています。これからもよろしくお願いします。



役員候補者の皆さまへ

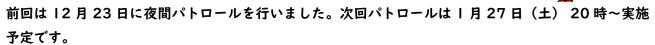


役員候補者の皆さまにはお手紙を配付しておりますので、今一度ご確認をよろしくお願いします。今 年度は2月2日(金)の懇談会終了後に、役員選出を行います。お忙しい中とは存じますが、ぜひご出 席いただき、スムーズな役員選出ができるよう引き続きご協力をお願いいたします。なお、役員選出関 連でご質問がありましたら、海浜打瀬の会アドレスまでメールをください。よろしくお願いします。

育成委員会より

環境・非行対策部より





参加ご希望の方は、事前に海浜打瀬の会に事前にメールをお願いします。どうぞお気軽にご参加くだ さい(お子様連れは不可)



児童安全委員会より

冬休み明け1月 9 日~15日までの5日間、登校時の「うみかぜ交通旗ふり活動」を行いました。 春休み明けの旗ふり活動は、保護者の皆様よりボランティアを募って行われます。子供たちの通学の様 子を見るとても良い機会です。先日ボランティア募集の案内を配付させていただきました。皆様のご参 加をお待ちしております。

また、日頃よりセーフティウォッチャー活動にご協力いただきありがとうございます。気がついたこ とがありましたら、セーフティウォッチャー活動報告フォームよりご報告をお願いいたします。



会計より

【転出される方へ】

会費の返金がある方は、返金依頼書をダウンロードして学校へご提出ください。 https://drive.google.com/file/d/lyo4kw9ZQ-Lpt5Wgy2IXhWv7CeCvCULd2 ※ ダウンロード・印刷ができない方は、担任の先生にご相談ください



★転出される際や卒業される際は、すぐーる 海浜打瀬の会のチャネルの削除をお願いいたします。