

<教育目標>

学習指導要領
千葉市学校教育推進計画
『夢と思いやりの心を持ち、
未来を拓く子ども』

児童の実態・願い
保護者・地域の願い
今日的な教育の課題
社会の要請

学 校 教 育 目 標

心豊かで たくましく生きる児童の育成
～みんな輝け瑞穂の子～

こんな学校に

- 保護者や地域と共に子どもを育む学校
- 落ち着きの中に活気のある学校
- 学習環境の整ったきれいで安全な学校
- 互いのよさを認め、協力し合える学校

こんな教職員に

- 一人一人の子どもを大切にする教職員
- 心身ともに健康な教職員
- 研修に励み、自らを高める教職員
- 児童・保護者・地域から信頼される教職員

め ざ す 児 童 像 (瑞穂の子どもは あ・い・う・え・お)

自 立	共 生	挑 戦
進んで学びよく考える子	明るく豊かな心をもつ子	元気でたくましく行動できる子
○いろいろなことに興味・関心をもてる ○話をよく聞き、進んで学習できる ○自分の考えに自信をもつことができる ○正しく判断し、表現することができる	○気持ちのよい挨拶ができる ○互いのよさを認め合い、力を合わせて活動できる ○思いやりのある行動がとれる ○進んで働くことができる	○健康・安全に関心をもっている ○進んで体を動かすことができる ○運動や遊びを力いっぱい楽しめる ○自分の目標に向かって、粘り強く最後までやりぬくことができる

い→一生懸命

え→笑顔

う→運動

あ→挨拶

お→お友だち

こんな家庭で

- 家族仲良く明るい家庭
- 子どもをよく理解し励ます家庭
- 家族の一員として責任と自覚をもたせる家庭
- 基本的な躰ができる家庭

家庭・地域との連携

こんな地域の中で

- 子どもを見守り、一声かけることのできる地域
- 明るい環境作りに努める地域
- 子どものよりよい成長のために活動できる地域
- ふるさと意識のある地域

<基本方針>

- (1) 知・徳・体のバランスのとれた教育活動を推進し、子どもがみんな輝く学校づくりに努める。
- (2) 家庭や地域との連携を密にし、開かれた信頼される学校づくりに努める。
- (3) 教職員の創意と協働による、活気ある学校づくりに努める。

令和7年度 教育課程実施に向けての全体構造図

