

令和 6 年度 学校評価アンケート集計結果

4：とてもそう思う 3：そう思う 2：そう思わない 1：全くそう思わない

※上記評価の平均値を記載（小数第二位を四捨五入）

※ポイント数上昇…太字 0.2 ポイント以上の下降…下線

	評価項目 ※児童向けと大人向けで、語尾や言い回しを多少変えています。	児童		保護者		教職員		評議員	
		R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
①	学校生活は楽しい。	3.4	3.5	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.6
②	打瀬小学校は特色のある教育活動が行われている。(自慢できる学校である)	3.5	3.5	3.1	3.0	3.4	3.3	3.7	3.9
③	先生は話をよく聞き、頑張りやよさを認めてくれる。	3.4	3.5	3.2	3.2	3.5	3.4	3.3	3.7
④	勉強はよくわかっている。	3.4	3.5	3.1	3.1	3.1	3.2	3.0	3.0
⑤	自分の意見や考えをもって、進んで発表している。	3.0	3.0	2.9	2.8	3.1	<u>2.9</u>	3.5	<u>3.2</u>
⑥	友達の話をよく聞いている。	3.5	3.6	3.2	3.1	2.8	2.7	3.0	3.4
⑦	進んで本を読んだり、読み聞かせを楽しんだりしている。	3.3	3.3	3.0	2.9	3.3	<u>3.0</u>		
⑧	自分から元気よくあいさつをしている。	3.3	3.3	2.9	2.8	2.7	2.9	2.9	3.6
⑨	友達と仲良くしている。	3.6	3.7	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3
⑩	学校のきまりを守り、友達に迷惑をかけずに生活している。	3.4	3.4	3.2	3.2	3.1	<u>2.9</u>	3.0	3.2
⑪	自分でできることは、自分でやるように努力している。	3.5	3.4	3.1	3.1	3.0	3.1		
⑫	清掃の開始・終了の時刻を守り、一生懸命に取り組んでいる。	3.4	3.5			3.1	<u>2.9</u>		
⑬	係活動や委員会活動等に進んで取り組んでいる。	3.5	3.5			3.2	3.1		
⑭	フレンド活動を通して、思いやりの心や望ましい人間関係が育っている。	3.5	3.6	3.2	3.1	3.2	<u>3.0</u>	3.3	3.6
⑮	食事は好き嫌いせずに食べている。	3.2	3.3	3.0	2.9	2.8	<u>2.6</u>		
⑯	進んで運動している。	3.3	3.4	3.0	3.0	2.8	3.1		
⑰	安全に気を付けて生活している。	3.6	3.6	3.2	3.2	3.0	2.9	3.1	3.1
⑱	学校は子どもたちについて必要な連絡をし、保護者との連携を図っている。			3.2	3.1	3.4	3.3	3.7	<u>3.4</u>
⑲	学校は保護者や地域に向けて、学校の様子を積極的に発信している。			2.9	2.9	2.9	3.0	3.0	3.4
⑳	学校は子どもたちに身に付けさせたい力を意識して、指導に取り組んでいる。			2.9	2.9	3.2	3.4	3.4	3.7
㉑	学校は児童が安全に学校生活を送れるように、適切に管理、指導を行っている。			3.2	3.2	3.6	3.5	3.7	3.7

☆児童の回答の値が上昇した一方、保護者からの回答は下降した項目が多い。⑤「進んで発表」や⑧「自分からあいさつ」などは、今後も児童の自主や積極性を伸ばしていくことを意識して指導に当たっていく必要があると考える。

☆⑤「自分の意見や考えをもって、進んで発表」は、例年課題となる(ポイントが低い)項目である。授業の中では、個で考えたことをペアやグループで交流する場や活動も大切にしている。指導者が個々の見取りを大切に、よい考えについては授業の中で発表を促したり、意図的に広めたりすることで、児童が積極的に発表できるようにしていきたい。

☆児童や保護者、学校評議員の皆様からいただいた評価から、現状の課題をしっかりと捉え、長所はさらに伸ばすように、今後の指導に生かしていく所存である。児童が心から「学校が楽しい」と感じ、元気と笑顔のあふれる打瀬小学校になるよう、全教職員で学校教育活動を進めていきたい。