

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

小112 千葉市立大椎小学校

目標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目標		新しいクラスの友達を知り、よい人間関係づくりに努める。		弱い立場や困っている人達を思いやり、協力し合う。		地域の人たちや異学年の子供たちと進んで交流する。		友達の長所を認め合い、思いやり、協力し合う。		身の回りのお世話になった人たちへ感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりをする。			
行事	学校行事	入学式	運動会	学習参観	個人面談		全校遠足	学習参観 どんぐりまつり	個人面談		6年生を送る会	卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化 月間(県条例) いじめアンケート①(児)	いじめアンケート②(児)	いじめアンケート③(児) 教育相談週間	ネット安全教室(3~6 年) いじめアンケート④(児)	いじめアンケート⑤(児)	いじめアンケート⑥(児)	いじめアンケート⑦(児) いじめアンケート①(保) 児童虐待防止推進月間 教育相談週間	人権週間 いじめ防止キャンペーン いじめアンケート⑧(児)	いじめアンケート⑨(児)	いじめアンケート⑩(児)	いじめアンケート⑪(児) 教育相談週間	
		← 朝読書で心を育てる 帰りの会で1日の生活を振り返る 年間を通したあいさつ運動 →											
学習指導	教科等	1年	(生) わくわくどきどき しょうがっこう	(音) はくをかんじとろう	(図) ちよきちよきかざり	(生) なつをかんじよう	(生) きせつとなかよし あ き	(図) やぶいたかたちから うまれたよ	(国) せつめいする文しよ うをかこう	(生) かぞくにこにこ大きく せん	(音) にほんのうたをたの しもう	(体) ボール蹴りゲーム	(国) よんでかんじたこと をはなそう
		2年	(音) 音楽でみんなと つながろう	(国) かんさつ名人になろ う	(音) ドレミであそぼう	(生) めざせ野さい作り名 人	(生) えがおのひみつたん けんたい	(図) おはなしから生まれ たよ	(生) まちの人につたえよ う	(図) おもいでをかたちに	(生) あしたへつなぐ自分 たんけん	(国) すてきなところをつ たえよう	(国) 楽しかったよ、二年 生
		3年	(社) 学校のまわりの様子	(理) こん虫の育ち方	(国) 気持ちをこめて、 「来てください」	(図) 空きようきのへんし ん	(総) 虫はかせになろう	(体) 跳び箱運動	(音) いろいろな音のひび きに親しもう	(体) ハンドベースボール	(国) つたわる言葉で表そ う	(社) 市の様子と人々のく らしのうつりかわり	(国) モチモチの木
		4年	(音) 音楽で心の輪を広 げよう	(社) 健康な暮らしをささ える	(体) 表現・リズムダンス	(体) 体の発育・発達	(社) 自然災害から人々を 守る	(国) クラスのみんなで決 めるには	(理) 季節と生物 秋	(社) 地域の発展につくし た人たち	(図) 写真をとったら見え てきた	(社) 国際交流に取り組む まち成田市	(国) 読んで感じたことを 友達と伝え合おう
		5年	(国) 名前を使って、自己 しょうかい	(体) 心の健康	移動教室	(理) 生命のつながり	(家) できるよ家庭の仕事	(社) わたしたちの生活と 食料生産	(体) ゴール型ゲーム	(国) よりよい学校生活の ために	(国) やなせたかしーアン パンマンの勇気	(理) 生命のつながり	(家) いっしょに「ほっとタ イム」
		6年	(国) つないで、つない で、一つのお話	(理) 人やほかの動物の 体のつくりとはたらき	(音) いろいろな音のひび きを味わおう	(国) 本は友達	(家) ソーイングで生活を 豊かに	修学旅行	(国) 表現の工夫をとらえて読み、 それを生かして書こう	(社) 世界に歩みだした日 本	(国) 「考える」とは	(社) 日本とつながりの深 い国々	(音) 音楽で思いを伝えよ う
		道徳	いじめの定義を知る 「いじめなんてしたく ない」(全学年)	友情、信頼 「言葉のおくり物」 (6年)	親切、思いやり 「ありがとうって言わ れたよ」(2年)	友情、信頼 「さと子の落とし物」 (3年)	親切、思いやり 「ええことするのは、 ええもんや！」(4年) (全学年)	共生 「きみならどうする？ こんなとき・・・」 (全学年)	生命の尊さ 「命の種を植えたい 一緒方洪庵」 (5年)	公正、公平、社会正 義 「杉原千蔵ー 大勢の人の命を守った 外交官ー」(6年)	友情、信頼 「二わのことり」(1年)	親切、思いやり 「ぐみの木と小鳥」(2 年)	生命の尊さ 「助かった命」(3年)
	特別活動	・学級のため(年間) ・ホットカードの紹介 キャリアパスポート	・なかよし活動班編成	・いじめ防止ワーク	・情報モラル教室	・いじめ防止ワーク	・なかよし活動 「なかよし全校遠足」 ・ホットカードの作成 キャリアパスポート	・情報モラル教室	・なかよし活動 「みんなで長縄大会を がんばろう」 ・人権教室	・いじめ防止ワーク	・友達やお世話になっ た人に感謝の気持ちを 伝えよう	・友達やお世話になっ た人に感謝の気持ちを 伝えよう ・ホットカードの作成 キャリアパスポート	
		← 学校や学級のためのお話し合いと振り返り なかよし活動(縦割り) 各委員会・代表委員会等 →											
	大椎小いじめ 問題対策委員 会	月例会議 年度計画策定 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	年度計画反省 アンケートの確認
研修・ 啓発	教職員	・学校いじめ防止基本 方針研修	・いじめの原因と背景 について研修 ・いじめのサインチェ ック表による観察	・特別支援委員会	・ネットいじめの現状と 対策の研修	・いじめと不登校につ いての研修	・いじめのサインチェ ック表による観察	・いじめ事例研修	・いじめへの対応研修 (被害児童・加害児童 への聞き取りの手順と 留意点)	・いじめのサイン チェック表による観 察	・発達障害といじめの 対応についての研修	・いじめ事例研修	
	保護者・ 地域	← 地域ボランティアによる朝の読み聞かせ アフタースクールによる年間を通しての活動 →											