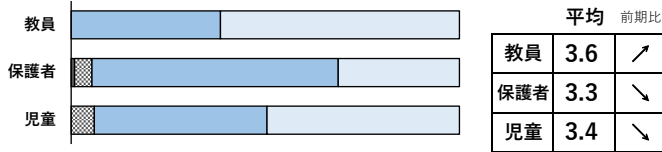
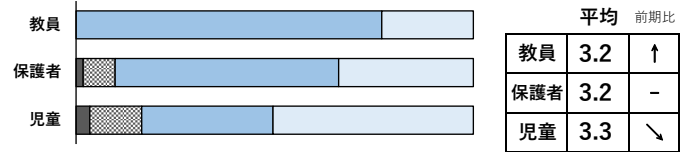


令和6年度 後期学校評価アンケート結果

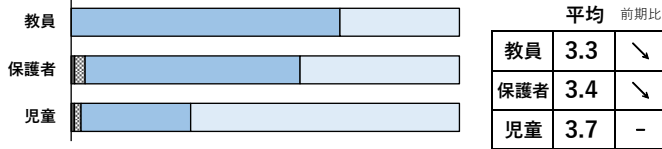
1 学校教育目標や目指す子供像に向けて努力している



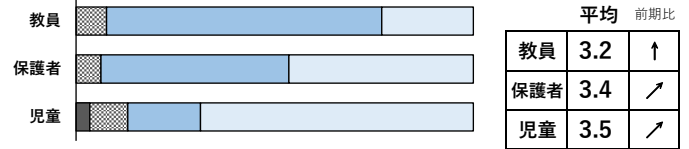
10 宿題や課題などの提出物を提出している



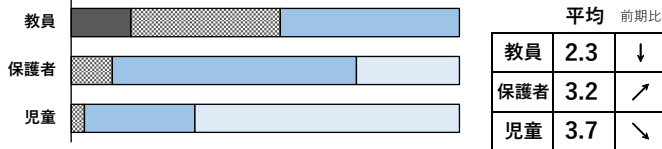
2 楽しく通っている



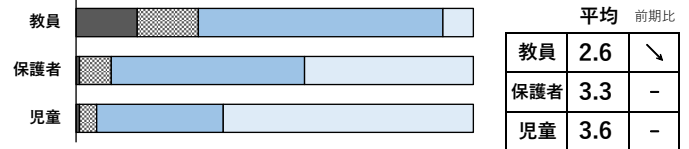
11 体育や業間休みに体を動かしている



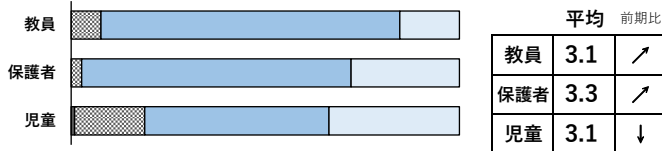
3 挨拶ができる



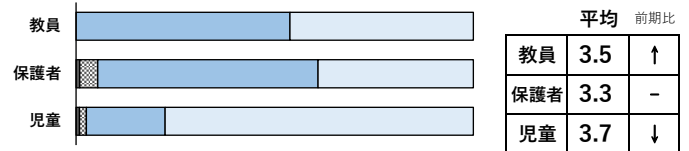
12 食事の大切さを考え、給食を食べている



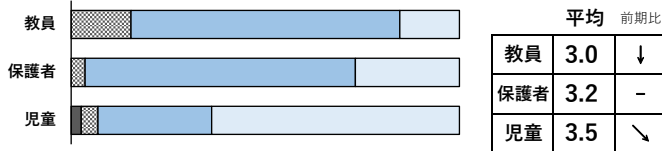
4 きまりを守って生活している



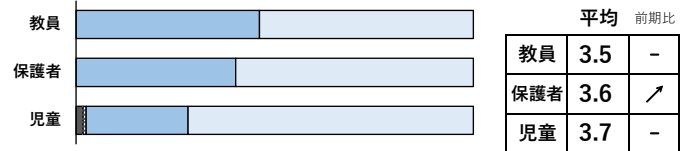
13 教師は授業を工夫し、わかりやすく教えている



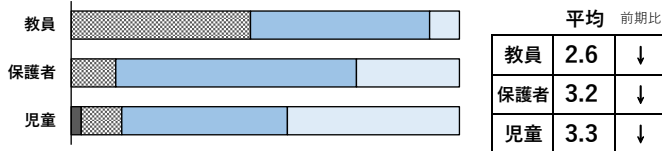
5 思いやりの心が育っている



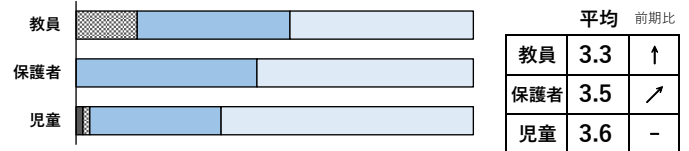
14 学校行事に積極的に取り組み、参加している



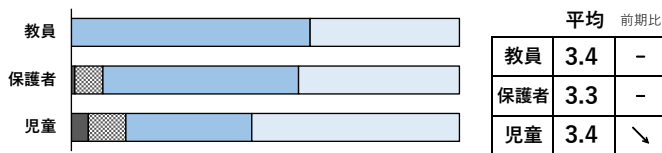
6 清掃や美化に努め、環境を整えている



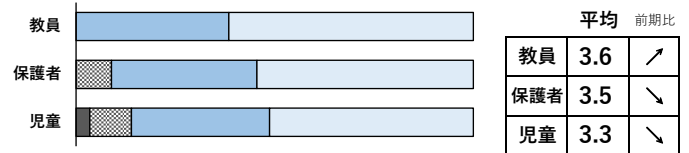
15 日直や係、委員会、ボランティアなどに活発に取り組んでいる



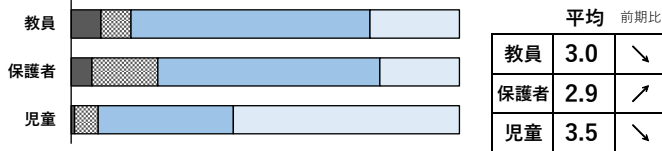
7 安全・安心対策(いじめ・防犯・防災・交通安全・死角対策・教育相談)



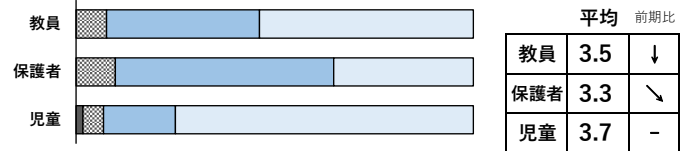
16 手紙やすぐーるで、学校の様子や連絡が伝わっている



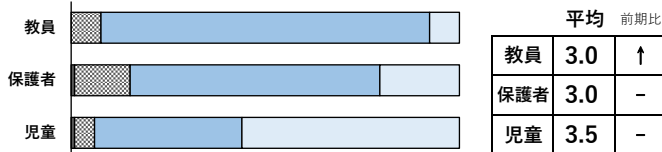
8 進んで学習に取り組んでいる



17 保護者や地域の方が学校に協力している



9 学習内容を理解している



<評価について>

- いいいえ 1
- ▨ どちらかといえば いいいえ ... 2
- どちらかといえば はい 3
- はい 4

	全体	平均	前期比
教員	3.2	-	
保護者	3.3	-	
児童	3.5	↘	

	評価の高い項目	評価の低い項目
教員	①目標に向けた努力 ④学校行事の取組 ⑥学校の様子の連絡 ⑦保護者地域の協力	③挨拶 ⑥清掃・美化 ⑫食事の大切さ
保護者	④学校行事の取組 ⑤勤労・責任・奉仕 ⑥学校の様子の連絡	⑧学習への取組 ⑨学習内容の理解
児童	②楽しく通う ③挨拶 ③わかりやすい授業 ④学校行事の取組 ⑦保護者地域の協力	④きまりを守る

前期と比較すると、全体的には児童が厳しめに振り返る結果となりました。「⑥清掃・美化」の評価が顕著に下がっており課題と言えます。一方で、「⑪体を動かす」の評価が向上しました。前期に続き、「③挨拶」や「⑫食事の大切さ」については、児童と教員の評価に大きな差があり、目標や指導法の見直しが必要であると言えます。