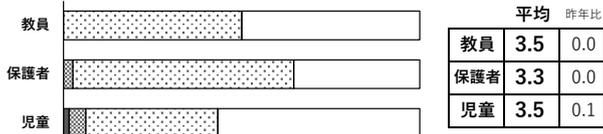
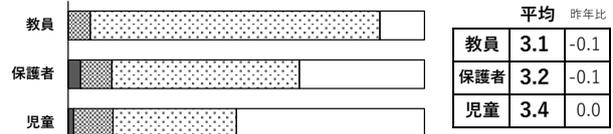


令和6年度 前期学校評価アンケート結果

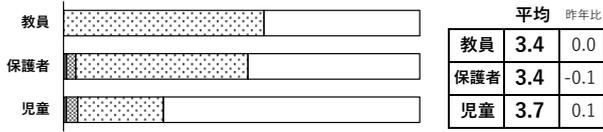
1 学校教育目標や目指す子供像に向けて努力している



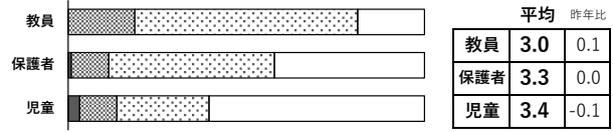
10 宿題や課題などの提出物を提出している



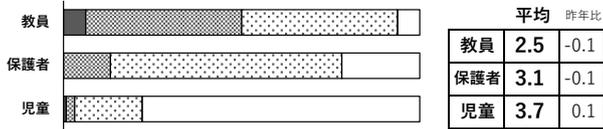
2 楽しく通っている



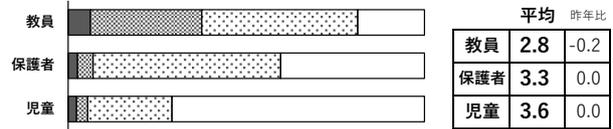
11 体育や業間休みに体を動かしている



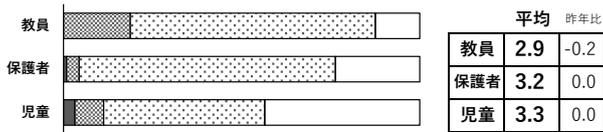
3 挨拶ができる



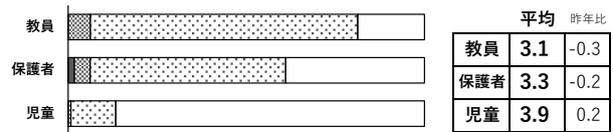
12 食事の大切さを考え、給食を食べている



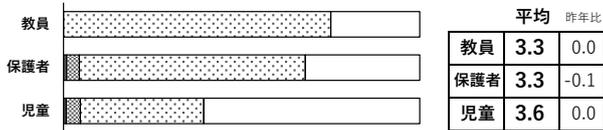
4 きまりを守って生活している



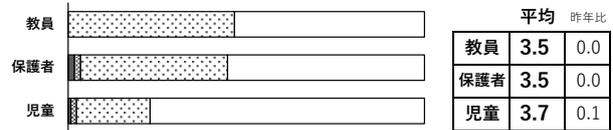
13 教師は授業を工夫し、わかりやすく教えている



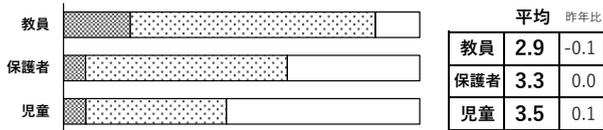
5 思いやりの心が育っている



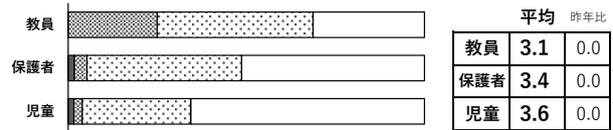
14 学校行事に積極的に取り組み、参加している



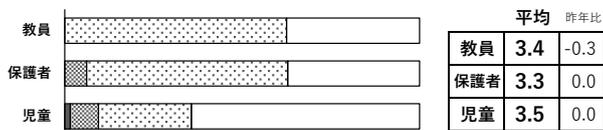
6 清掃や美化に努め、環境を整えている



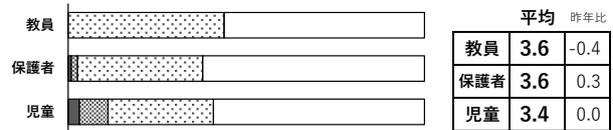
15 日直や係、委員会、ボランティアなどに活発に取り組んでいる



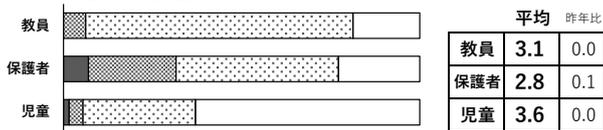
7 安全・安心対策(いじめ・防犯・防災・交通安全・死角対策・教育相談)



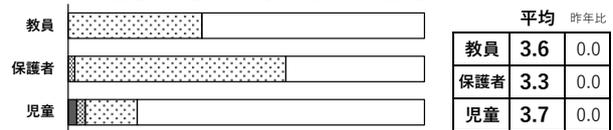
16 手紙やすぐるで、学校の様子や連絡が伝わっている



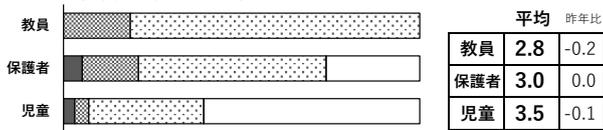
8 進んで学習に取り組んでいる



17 保護者や地域の方が学校に協力している



9 学習内容を理解している



<評価について>

- いいえ 1
- ▨ どちらかといえばいいえ ... 2
- ▤ どちらかといえばはい 3
- はい 4

対象者	平均	昨年比
全体	3.2	0.0
教員	3.2	0.0
保護者	3.3	0.0
児童	3.6	0.0

	評価の高い項目	評価の低い項目
教員	①目標に向けた努力 ④学校行事の取組 ⑥学校の様子との連絡 ⑦保護者地域の協力	③挨拶 ⑨学習内容の理解 ⑫食事の大切さ
保護者	④学校行事の取組 ⑥学校の様子との連絡	③挨拶 ⑧学習への取組 ⑨学習内容の理解
児童	②楽しく通う ③挨拶 ③わかりやすい授業 ④学校行事の取組 ⑦保護者地域の協力	④きまりを守る

全体の平均は、教員、保護者、児童とも、令和5年度とほぼ同じ評価となりました。全体的に児童の評価は高い傾向にあります。「④学校行事の取組」が教員・保護者・児童とも評価が高くなっています。また、教員・児童の、「⑦保護者・地域の方の協力」の評価も高く、保護者・地域の方の協力を得ながら、学校行事が充実していることを示しています。一方で、③「挨拶」については、児童の評価が高い反面、教員・保護者の評価が低く、大人と子どもの意識の差が課題といえます。