

保護者の皆様

千葉市立西の谷小学校
校長 竹下 高代

令和5年度 学校評価（後期）について

春寒の候、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、先日実施いたしました学校評価アンケートの結果についてご報告いたします。学校評価は本校の教育活動その他学校運営の状況について自ら評価を行い、その結果を公表するとともに、次年度に生かしていくためのものです。これからも、保護者の皆様と学校との協力のもと、よりよい教育活動を目指してまいります。

<児童の評価より>

前回比 プラス0.2以上○ マイナス0.2以上△

	質問内容	児童			
		R4/7	R5/2	R5/7	R6/2
①	登下校や学校生活の中で、友達・先生・地域の方にあいさつしていますか。	3.5	3.4	3.4	3.4
②	いつも、お友だちにやさしい心で、あたたかい言葉かけをしていますか。	3.4	3.3	3.3	3.3
③	いじめやけんかをせず、友だちとなかよく生活していますか。	3.5	3.5	3.4	3.5
④	学校では自分から進んで勉強しようとしていますか。	3.4	3.3	3.4	3.3
⑤	学校で勉強したことが、よくわかっていますか。	3.5	3.5	3.5	3.5
⑥	お家で毎日、進んで勉強していますか。	3.2	3.0	3.1	3.1
⑦	進んで体力づくりに取り組み、楽しく運動していますか。	3.4	3.5	3.4	3.5
⑧	早寝、早起きをし、朝ごはんを食べ、規則正しい生活をしていますか。	3.3	3.2	3.3	3.4
⑨	ルールやマナーを守り、安全に気をつけて生活していますか。	3.6	3.6	3.6	3.5
⑩	学校での出来事を家の人にきちんとお話していますか。	3.4	3.3	3.3	3.4
⑪	先生は、健康や安全などの大切なお話をよくしてくれますか。	3.7	3.5	3.6	3.6
⑫	先生は相談したこと、質問したことに、よく答えてくれますか。	3.6	3.6	3.6	3.7
⑬	学校や学級での生活は楽しいですか。	3.6	3.6	3.5	3.6
⑭	学校の中で悩みや不安はない。	3.0	3.5	3.0	○3.4

<保護者の皆様、教職員の評価より>

前回比 プラス0.2以上○ マイナス0.2以上△

	質問内容	保護者		教員	
		R5/7	R6/2	R5/7	R6/2
①	登下校や学校生活の中で、友達・先生・地域の方に挨拶ができていると思われますか。	3.1	3.2	3.1	3.0
②	やさしい心で、あたたかい言葉かけをしていると思われますか。	3.3	3.3	3.4	3.5
③	思いやりの心もち、良い友だち関係をつくっていると思われますか。	3.5	3.4	3.5	3.6
④	進んで学習しようとする姿勢や意欲がみられると思われますか。	3.0	2.9	3.2	○3.5
⑤	学校での学習の内容をよく理解していると思われますか。	3.2	○3.5	3.4	3.3
⑥	家庭で毎日、進んで勉強していますか。	2.8	2.7	3.0	3.0
⑦	進んで体力づくりに取り組み、楽しく運動する姿勢がみられましたか。	3.2	3.1	2.9	○3.4
⑧	早寝、早起き、朝ごはん等、規則正しい生活ができていると思われますか。	3.2	3.2	3.1	○3.4
⑨	ルールやマナーを守り、安全に気をつけて生活していると思われますか。	3.4	3.4	3.7	3.6
⑩	学校での活動の様子がお子様から家庭に伝わっていると思われますか。	3.2	3.1	3.2	3.1
⑪	学校は家庭に必要な情報をタイムリーに提供していると思いますか。	3.3	3.3	3.5	3.4
⑫	学校は保護者からの連絡・相談に対して、適切に対応していると思われますか。	3.6	3.5	3.6	3.7
⑬	学校や学級で楽しく過ごしていると思われますか。	3.6	3.6	3.5	○3.7
⑭	学校生活に悩みや不安はないと思われますか。	3.2	3.2	3.0	3.0

「そう思う」4点、「すこしそう思う」3点、「あまりそう思わない」2点、「ほとんど思わない」1点として集計し、平均を出したものが上の表です。

<児童のアンケート結果からの傾向と対策>

今回の調査でもこれまでと同様に 3.5 ポイント前後の高い得点の項目が多く、全体的に児童の評価は高いと考えられます。また、1つの項目以外はすべて増減が 0.1 ポイント以内に収まっており、全体の傾向としては大きな変化は見られません。

「④学校の中で悩みや不安はない。」は今回も大きな変動がありました。前回調査において大きくポイントを落としており、その要因と思われることや、後期に向けての取組について記述した項目です。

昨年度と同じように前期に低かったポイントが後期に高くなりました。「不安や悩みはない」と思っている児童の割合が高いことは我々教職員としても非常にうれしく感じております。

「⑫先生は相談したこと、質問したことに、よく答えてくれますか。」のポイントも前期に引き続き高い数値を維持しておりますので、これからも「毎日楽しく過ごし、もし何か悩み事ができた場合にもすぐに相談できる学校」であり続けたいと思います。

<保護者及び教職員の自己評価から見られる課題と対応>

保護者の皆様からの評価も、ポイントの「微増・微減」「変化なし」がほとんどでしたが、「⑤学校での学習の内容をよく理解していると思えますか。」のポイントが高くなりました。学習の成果を保護者の皆様感じていただけたことがわかる反面、学習意欲に関する項目はポイントが低いままです。それに対して教職員の結果では「④進んで学習しようとする姿勢や意欲がみられると思えますか。」が大きく高まりました。これは本校の研究・研修テーマとして1年間継続して取り組んできたことの成果と考えられます。ただし、今回の結果から、まだ意欲の高まりが見られる場面は限定的だということがわかりましたので、授業の際に見られる意欲が家庭やその他の場面での取り組み方にも波及していくよう、引き続き授業改善に努めてまいります。

今年度はコロナによる各種制限が緩和され、子供たちがのびのびと活動できるようになりました。先日まで実施されていた「縄跳び週間」など、外で体を動かす機会の設定も増えております。それに伴って関連する項目の数値(教職員)も高まりました。規則正しい生活と併せて、健康面の意識もさらに高めていきたいと考えます。

<保護者の皆様からのご意見・要望について>

後期も、多くの皆様から1年間の感謝や教職員への励ましの言葉をいただきました。誠にありがとうございます。次年度も引き続き、教職員一丸となって日々の教育活動の充実に取り組んでまいります。

以下、ご意見・ご質問に関する回答です。全体に向けてお知らせすべき内容のものをまとめました。

- ・クラス替えの学年が増えることへの不安の声をいくつかいただきました。具体的な内容についてのお知らせが年度後半のタイミングとなり申し訳ありません。「仲良くなったクラスメイトと次年度もいっしょに過ごせる」と考えていたお子さんにとっては心配も大きいことと思います。一時的に不安定な時期があることは十分想定されますが、最終的な子供たちの成長を考え、クラス替えの学年拡大を順次進めております。希望や期待を胸に新年度をスタートできるようしっかりと準備してまいりますので、ご理解、ご協力をお願いいたします。
- ・学級閉鎖があった際(他クラスでも)、感染者の内訳などを詳しく知りたいというご意見をいただきました。欠席者多数のため学級閉鎖を検討する段階で、確定の診断を受けている児童は少数であり、多くが「発熱(未診断)」での欠席であるパターンがほとんどです。該当学級以外へのお知らせは「注意喚起」が主な目的となりますので、現在は「感染者の増加」という表現を使ってその日のうちに配信しております。しかしながら、受診の際には学校の感染状況を尋ねられるというお声もありますので、できる限りの情報(インフルエンザの型や人数)が内容に入れられるよう検討いたします。「学校HPの利用」というご提案もいただきましたが、学校HPは内容の承認、掲載までに時間を要するシステムとなっており、急ぎのお知らせには適さない面があります。引き続き「すぐーる」を利用したお知らせとなりますことをご了承ください。また、千葉市のHPでは現在学級閉鎖をしている市内小中学校の情報を見ることが出来ますので、そちらもご活用ください。
- ・懇談会等の待ち時間が長いことについて、改善の要望をいただきました。職員内においても、時間短縮が可能であるという意見が多く出ておりますので、次年度はお待たせする時間を極力短くできるように計画いたします。
- ・本校は次年度で創立40周年を迎えます。トイレの改修は順次進んでおりますが、その他にも故障や老朽化した箇所が目立ち、修繕についてのご意見もいただいております。原則として、決められた金額以上の修繕は学校ではなく千葉市に依頼しての実施となります。予算の関係上、「危険な状態のもの」「緊急性の高いもの」が優先され、要望から実施までに数年かかることも珍しくありません。これまでご指摘いただいた件はすべて年度をまたぎ依頼済みです。申し訳ありませんが今しばらくお待ちください。
- ・飼育小屋等の有効利用についてもご意見をいただきました。以前は市内でも多くの学校がウサギ等の動物を飼育しておりました。現在は感染症への危惧、児童が放課後や長期休業中に当番活動をする場合の安全確保が難しいことなどから、新たに動物を飼うことは見合わせております。そのため、飼育小屋は地域団体の皆様に物品の収納場所としてご活用いただいておりますことをご承知おきください。
- ・前期のお知らせでも触れましたが、熱中症対策と行事や学習活動の充実は両立が難しい面があり、運動会や体育関係の学習・活動を実施するには内容を慎重に検討しております。今後も以前と同じような実施方法とはならないものも増えることが予想されますが、その際はお手紙等で説明させていただきますので、ご理解いただければ幸いです。

その他の内容につきましても、今後の学校運営に生かしてまいります。貴重なご意見、ありがとうございました。